

OSNOVNA ŠOLA
CERKLJE OB KRKI
Vrtec pikapolonica

Cerklje ob Krki 3
8263 Cerklje ob Krki
www.sola.cerkljeobkrki.si

KRONIKA 2020/21

VRTEC PIKAPOLONICA



Zapisala: Renata Baznik, pomočnica ravnateljice vrtca

V vrtec Pikapolonica je bilo s 1.9.2020 vpisanih 94 otrok, v mesecu oktobru smo imeli izpis deklice. Program vrtca se je izvajal v šestih skupinah. Tako smo eno skupino vrtca imeli v šoli, skupino Žabice. V naslednjih mesecih so se otroci vpisovali v oddelke prvega starostnega obdobja, kjer je bilo prosto mesto. Ob koncu leta je bilo v vrtcu vpisanih 103 otrok. (en izpis) Vrtec smo odpirali ob 5.30 uri. Tako je bil obratovalni čas vrtca od 5.30 do 16.00 ure.

Glavna vrata vhoda v vrtec so se zaklenila ob 8.05 uri. Odklenila so se ob 14.00 uri. Strokovni delavci smo se trudili, da smo bili do otrok čim bolj prijazni in sproščujoči.

ODDELKI VRTCA

1. Skupina: RAČKE (14 otrok)
2. Skupina: ŽOLNE (14 otrok)
3. Skupina: ČAPLJE (14 otrok)
4. Skupina: SOVICE (21 otrok)
5. Skupina: VODOMCI (18 otrok)
6. Skupina ŽABICE (22 otrok)

1. DELAVCI VRTCA

- Ravnateljica: dr. Maja Matrić
- Pomočnica ravnateljice vrtca: Renata Baznik
- Vzgojiteljice: Renata Baznik, Nada Kus, Darja Avguštin, Katja Mavrin, Adrijana Jordan, Bojana Žičkar, Mojca Žnidaršič, Maja Zupančič
- Pomočnice vzgojiteljic: Vida Volavšek, Edina Hotič, Terezija Špiler, Monika Bračun, Kristina Hribar, Danijela Soldat, Jožica Kodrič, Nives Moravac
- Svetovalna delavka: Andreja Ninković
- Tehnično osebje: Vilijem Grojzdek (hišnik)
 - Martina Grojzdek (perica)
 - Melita Štefanič (čistilka)
 - Martina Gramc (kuharica)
 - Helena Žokalj (poslovna sekretarka)
 - Silva Medvešek (računovodja)

V vrtcu so pomagali tudi sodelavci, ki so bili zaposleni preko javnih del in preko različnih projektov.

V šolskem letu, ki je za nami smo bili primorani slediti, upoštevati navodila, smernice s strani MIZŠ, ZRSŠ in NIJZ. Zaradi poslabšanja epidemioloških razmer epidemije COVID-19 v državi, so se vzgojno-

izobraževalni zavodi s 26.10.2020 zaprli. Vrtec je deloval v zmanjšanem obsegu, ki je zagotavljal nujno varstvo za otroke. (26.10.2021-8.2.2021 in od 1.4.2021-12.4.2021)

Smo pa kljub razmeram dosegli nekatere zastavljene cilje. Načrtovane aktivnosti so potekale v skladu s higienskimi priporočili za izvajanje predšolske vzgoje.

Vodenje in delo v vrtcu v času priprtih in odprtih vrat vrtca je zahtevalo fleksibilnost, organiziranost in razumevanje. Vrtec smo ponovno odprli 09.02.2021 in uspešno zaključili šolsko leto.

Med šolskim letom je zaradi bolniškega staleža in izpada strokovnega kadra v vrtcu prihajalo do reorganizacije kadra in posledično tudi delovnega časa.

Zaradi odhoda na porodniško vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljice Monike Bračun, smo 15. 2. 2021 zaposlili vzgojiteljico predšolskih otrok – pomočnico vzgojiteljice, Kristino Hribar.

Prav tako, smo zaradi zaposlitve diplomirane vzgojiteljice v drugem vrtcu namesto vzgojiteljice Adrijane Jordan s 16.1.2021 zaposlili diplomirano vzgojiteljico Majo Zupančič.

Tekom šolskega leta v primeru bolniškega staleža (študentka Maja Lekše) in še posebno med poletnimi počitnicami, smo si pomagali tudi z zaposlitvijo preko študentskega dela (študentke Maja Lekše, Maja Žnidarič, Klavdija Barkovič).

Vrtec Pikapolonica je sodeloval tudi s strokovno delavko, z mobilno specialno pedagoginjo Tadejo Belšak iz Cirus Kamnika in Ines Kolar inkluzivno pedagoginjo. Sestanki so se odvijali preko programa Zoom.

Pri organizaciji dela smo upoštevali normative v skladu z Zakonom o vrtcih, Odredbo o normativih in kadrovske pogoje za opravljanje predšolske vzgoje in navodila, usmeritve občine pri oblikovanju oddelkov. Poskušali smo vključiti vse otroke, ki so potrebovali varstvo.

Med poletnimi počitnicami smo delo organizirali nazaj po skupinah, vendar ob upoštevanju protokola priporočil NIJZ-a.

Vse starostne skupine so izvajale dnevni program, ki traja od 6 – 9 ur in se izvaja v dopoldanskem času. Tako smo imeli 3 oddelke prvega starostnega obdobja in 3 oddelke drugega starostnega obdobja. Glede na oblikovanje oddelkov pa 4 starostno homogenih oddelkov, 1 starostno heterogeni oddelek in 1 oddelek 3-4 leta.

V tem šolskem letu smo imeli tudi naslednje projekte:

NA-MA-POTI (poročilo)

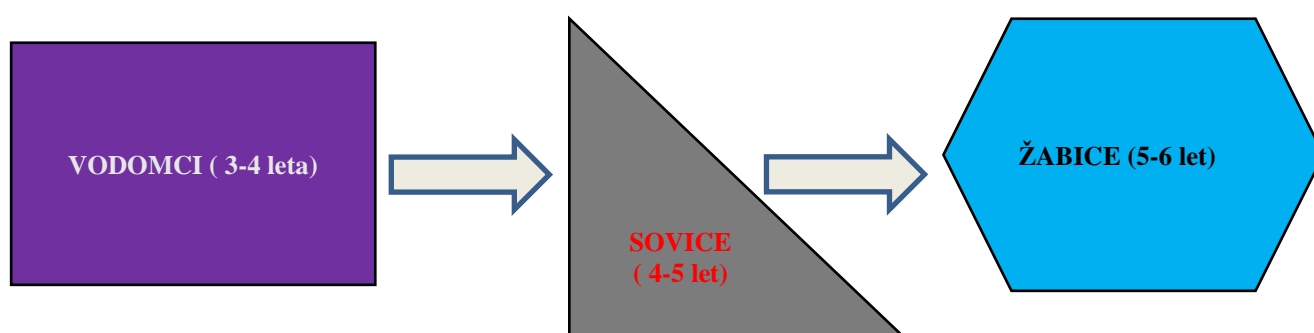
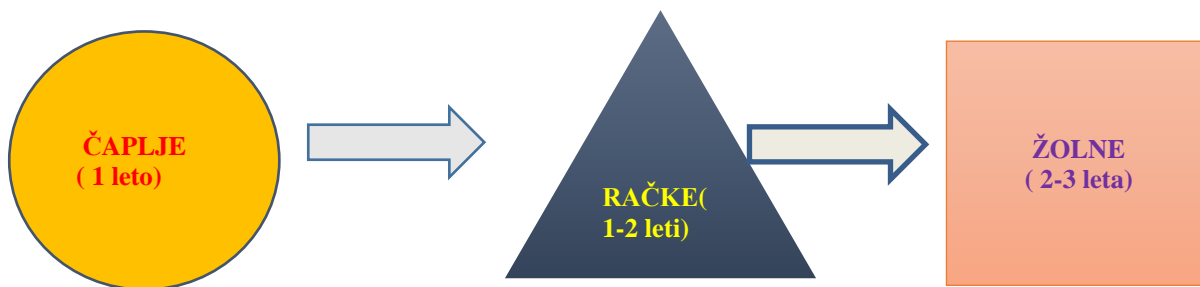
Koordinatorica projekta je bila vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice Danijela Soldat.

V vrtcu Pikapolonica pri OŠ Cerklje ob Krki smo izvajali hospitacijo in preizkusili primer matematične pismenosti z naslovom: » GEOMETRIJSKI LIKI«

Avtor originalnega primera: Mateja Sraka
Vrtec Murska Sobota
Enota Ringa raja
Šifra VIZ: 12

Dejavnost je potekala v mesecu marcu in aprilu od 29. 3 do 2.4. 2021.

Sodelovalo je 6 skupin.



Pri dejavnostih so bile prisotne:

- ravnateljica dr. Maja Matrić
- pom. ravnatelja dipl. vzg. Renata Baznik

Potek dejavnosti od 1.do 6. let starosti otrok:

SKUPINA: » ČAPLJE«(1. leto)

Izvedbo dejavnosti smo prilagodili starostni skupini otrok, gre za prvo starostno skupino v starosti enega leta. Otroci so z zanimanjem poslušali dramatizacijo senčnih lutk. Pritegnila jih je drugačna predstavitev teme, saj so skozi pravljico o pravokotnem in okroglem škratku spoznavali ta dva lika. Posebno privlačen pa jim je bil glasbeni vložek, igranje na flavto.

Pri izvedbi dejavnosti smo otroke razdelile v tri skupine. V prvi skupini so otroci na pripravljeni samolepilni didaktični pripomoček lepili like.

V drugi skupini so imeli pripravljeno vrečko z gelom in liki. Le te so morali potiskati po pripravljeni didaktični predlogi. Ta dejavnost jih je izredno umirila, saj jim je bila všeč struktura materiala.

V tretji skupini smo jim pripravile manjše zabojčke z različnimi kosi stiropora v katerih so bili skriti liki. Le te so morali poiskati in jih odložiti na mizo.

OPERATIVNI CILJI DEJAVNOSTI:

- Opazovanje in spoznavanje geometrijskih likov;
- Prosto lepljenje osnovnih geometrijskih likov na pripravljeno podlago;
- Razporejanje - drsenje osnovnih geometrijskih likov po didaktičnem pripomočku;
- Iskanje osnovnih geometrijskih likov.

Sporočilo avtorju:

Izredno zanimiva in uporabna tema, za vse starostne strukture.

Vključeni (pod) gradniki MP.: 1.1

Priloga:

Dramatizacija senčnih lutk



Lepljenje likov



Vrečka z gelom in liki



Zaboj z stiroporom



SKUPINA: » RAČKE«(1-2 leti)

Otroke je sama dejavnost zelo pritegnila, čeprav so se prvič srečali z dejavnostjo. Začetna dejavnost v krogu je povezana z zgodbo o lačni gosenici, katero smo predhodno poslušali in nanjo ustvarjali. Otrokom so se na tla polepili krogi v obliki gosenice- zelene barve, trikotnike v obliki rože-rdeče barve ter steblo kot kvadrati- rumene barve . Pravokotniki pa v barvi modre, podobni krilom metulja. Otroci so najprej opazovali nato so iz vrečke potegnili različne like in z pomočjo vzgojiteljice postavili na ustrezno mesto na tleh za lik, ki ga je imel otrok v rokah. Sledili sta dve dejavnosti pri mizi, na prej narejeno predlogo so prirejali like eden enemu in iskali vsiljivca, pri drugi mizi so tiskali z različnimi materiali like na papir, tulec-krog, lego kocka-kvadrat, izrezana spužva v obliki trikotnika in še ena lego kocka-pravokotnik, na tleh pa so se naprej igrali in prestavljali in polagali like na ustrezno mesto.

OPUSTITEV GLOBALNEGA CILJA:

- Razvijanje matematičnega mišljenja in dva operativna cilja:
- Klasificiranje likov glede na barvo- osnovne barve
- Otrok v vsakdanjih predmetih prepozna modele likov.

DODAN JE CILJ ZA PODROČJE JEZIKA:

- Otrok se izraža s kretnjami in gibi telesa

OPERATIVNI CILJ:

- Otrok se igra z liki iz različnih materialov

Odvzeta je bila dejavnost ,da otrok poimenuje geometrijske like, poimenuje barve ter polaga po barvi, išče like po navodilih ter lepi kroge po črti.

Sporočilo avtorju:

Dobro zastavljen cilj in gradniki ,čeprav se je nekaj ciljev spremenilo. Sama dejavnost je zelo razgibana, otroci so bili aktivno vključeni preko igre.

Vključeni (pod) gradniki MP.: 1.1a, 1.2b, 1.5a,b

Priloga:

Krog v obliki gosonice



Postavitev likov na gosonico



Prilaganje likov



Tiskanje različnih likov iz tulca



SKUPINA » ŽOLNE« (2-3 leta):

Pri izvedeni dejavnosti sem spremenila uvod v načrtovano dejavnost, kjer sem namesto podlog z narisanimi geometrijskimi liki uporabila tri papirnate vreče in vanje izrezala luknje v obliki omenjenih geometrijskih likov.

Pri prvi dejavnosti so razvrščali barve geometrijskih likov.

Druga skupina je geometrijske like razvrščala glede na obliko.

Tretja skupina pa je geometrijske like razvrščala po obliki in po barvi.

Otroci so po tej dejavnosti pričeli povezovati barvo z vsakdanjimi predmeti (rdeč kot jagoda...). Pritegnile so jih vrečke, ki so imele žive barve in smešne oblike. Dejavnost smo podaljšali v naslednji teden in izdelovali slike geometrijskih likov s prstnimi barvami.

OPERATIVNI CILJ:

- Otrok spoznava geometrijske like in jih poimenuje
- Klasificiranje likov glede na barvo (osnovne barve + zelena)
- Otrok zaznava prirejanje in prireja 1-1
- Otrok v vsakdanjih predmetih prepozna modele likov

Dejavnost oz. predloga se ni nadgradila ampak se je oblikovala glede na predznanje otrok v skupini v starosti (2-3 let).

Vključeni (pod) gradniki MP.: 1.1, 1.2, 1.5

Prilog

Papirnate vrečke v obliki likov



Razvrščanje likov po obliki in barvi



SKUPINA » VODOMCI« (3-4 leta)

Kot uvod, sem dejavnosti dodala izmišljeno zgodbo o bolanih drevesih, ki jih obišče zmedena zdravnica. S seboj ima dve injekciji in žal drevesom da napačno, tako drevesa nenadoma postanejo čudežna drevesa saj na njih začnejo rasti geometrijski liki.

Otroci so bili po zgodbi zelo motivirani za nadaljevanje dejavnosti, sploh ko sem jim predstavila, kaj bo njihova naloga. Vse od meta kocke pa razvrščanja likov na pravo drevesno krošnjo, vsakega posameznega otroka, so bili neverjetno pozorni in motivirani.

Za začetek smo dodali eno kratko izmišljeno motivacijsko zgodbo o drevesih, ki so na začetku potrebovala zdravnika. ker je zdravnik drevesom dal napačna zdravila, so se z njimi začele dogajati čudne reči. Tako so na njih začeli rasti krogi, trikotniki, kvadrati in pravokotniki.

Vsak izmed njih pa je imel tudi svojo barvo. Sledil je met penaste kocke, na kateri so bili pripeti liki. Otroci so morali uganiti in poimenovati dobljen lik, ga poiskati v papirnati vrečki ter razvrstiti na krošnjo pravega drevesa.

Za konec in umiritev pa je sledila še kratka naloga na delovnem listu, kjer so povezovali po dva enaka lika.

OPERATIVNI CILJ:

- Navajanje otrok na sposobnost poslušanja
- Širjenje otrokovega besedišča
- Otrok spoznava, poimenuje ter razvršča geometrijske like
- Otrok utrjuje osnovne barve
- Otrok s pomočjo delovnih listov poskuša povezati po dva enaka lika

Vključeni (pod) gradniki MP.: 1.1, 1.2b, 1.4, 1.5b, 1.7b

Sporočilo avtorju:

Avtorici gre pohvala, saj je sestavila in izvedla zelo zanimivo matematično dejavnost, primerno za starostno obdobje 2-3 leta. Vsekakor pa mislim, da je potrebno vedno otrokom narediti nekakšen zanimiv uvod, ter jih preko zgodbe ali dramatizacije popeljati v svet področja iz katerega bo potekala sama dejavnost.

Priloga:

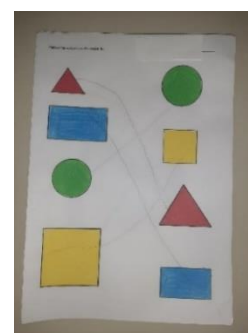
Penasta kocka pripeta z liki likov



Razvrščanje likov na drevo



Povezovanje enakih



SKUPINA » SOVICE« (4-5 let)

V jutranjem krogu smo ponovili kdo sestavlja ožjo družino. Nato smo v sredino kroga položili narejeno tabelo ter v posodicah geometrijske like.

Povedali in pokazali smo navodila. Nato smo poimensko poklicali dva otroka.

Otrok je moral poiskati svojo sliko, izrezan geometrijski lik in ga pravilno položiti:

Jaz: rdeči krog
Mami: rumen trikotnik
Ati: zelen kvadrat
Sestra: vijolični pravokotnik
Brat: moder šest kotnik

V skupini je bilo prisotnih 21 otrok. To dejavnost smo v krogu izvedli z 11 otroki. Odločili smo se ustaviti dejavnost, saj so nekateri potrebovali dodatna navodila drugim pa je padla koncentracija zaradi trajanja.

Po jutranjem krogu smo jih razporedili po mizah. Tisti, ki niso izpolnili tabele, pa smo jih poklicali med dejavnostmi, ki so potekale. Sedemnajst otrok je pravilno vstavilo geometrijske like.

OPERATIVNI CILJ:

- Otrok spozna grafične prikaze, jih oblikuje in odčitava.
- Otrok utrjuje geometrijske like.
- Otrok klasificira in razvršča.
- Otrok zaznava prirejanje 1-1 in prireja 1-1.

Vključeni (pod) gradniki MP: 1.1 a, b, 1.3c, 1.4a, 1.5b

Priloga:

Polaganje geometrijskih likov v tabelo (pincetni prijem)



SKUPINA » ŽABICE« (5-6 let)

V naši skupini smo like že obravnavali, zato smo spoznavanje likov samo nadgradili z več dejavnostmi.

Prva dejavnost: zaporedje likov (postavljanje likov po zaporedju).

Druga dejavnost:

Sestavljanje likov (otrok je izrezal lik, nato smo mu ga razrezale na tri ali štiri dele in tega je sestavil na risalni list ter ga prilepil).

Tretja dejavnost:

Tabela likov (navpično so narisani liki, vodoravno pa barve) .

Otrok je s pomočjo ravnila na katerem so liki pravilno risal like. Pri tem je moral paziti kakšne barve lika mora narisati).

Četrta dejavnost:

Izdelovanje likov iz plastelina ter zobotrebcev.

Otroci so v danih dejavnosti zelo sodelovali. Najbolj jim je bila vseh četrta dejavnost. Večina otrok je imela težave pri izdelavi pravokotnika, saj pravokotnik ima dve daljši in dve krajši stranici. Nekateri so prelomili zobotrebec, eni pa so dali dva zobotrebca en za drugim, da so dobili daljšo stranico.

Sporočilo avtorju:

Liki so zanimiva tema, lahko pa se nadgradi še z geometrijskimi telesi (predvsem v starejši skupini otrok).

Vključeni (pod) gradniki MP.: 1.1a., 1.2b.,1.4a., 1.5a,b.

Priloga:

Zaporedje likov

Rezanje in sestavljanje likov



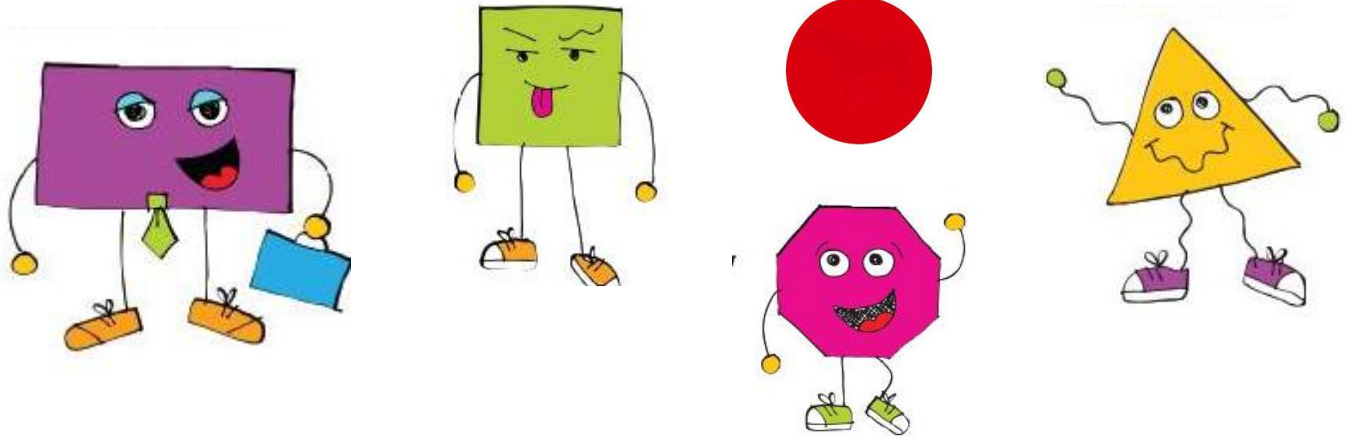
Tabela likov

(risanje likov s pomočjo ravnila)



Pesem: **Geometrijski liki**

Prišel je velik kralj in prinesel stari valj.
Z njim prišel je še pirat, ki je gledal na kvadrat.
grmu skriva se popotnik, s sabo nosi rdeč trikotnik.
Nosorog drvi okrog in prevrne zlati krog.



EKO VRTEC

Koordinatorica Eko projekta za vrtec je bila pomočnica ravnateljice vrtca Renata Baznik. Nadaljevali smo z zbiranjem kartuš, baterij in imeli dve akciji zbiranja starega papirja.

Da bi to lepo potekalo je predlog, da razredniki povedo učencem, da se baterije zberejo in se potem odpeljejo. Poda se še predlog, da bi vrtec okrasil štiri škatle za zbiranje baterij, katere bi nastavili po šoli in vrtcu. Vzgojiteljice bi le te okrasile skupaj z otroci.

PROJEKT VARNO S SONCEM

Letos so bili v program Varno s soncem vključeni vsi oddelki našega vrtca, razen najmlajši, skupina Čaplje. Vzgojiteljice so izvedbo dejavnosti prilagodile na starostno in razvojno stopnjo. V pomoč pri izvajanju programa nam je bilo gradivo, ki so nam ga posredovali iz NIJZ-ja. Tako NIJZ kot tudi vsi sodelujoči vrtci si prizadevamo, da starše in otroke ozaveščamo o nevarnih vplivih, ki jih povzroča prekomerna izpostavljenost sončnim žarkom.

Glavni in prioritetni cilj programa je seznanjanje otrok z varnim in zdravim načinom življenja.

Dejavnosti povezane s programom Varno s soncem:

- Rezanje iz reklam – sredstva za zaščito pred soncem,
- risanje s kredami,
- barvanje pobarvank na temo sonca,
- branje zgodb, pravljic, pesmi in ugank,
- pogovor o sredstvih za zaščito pred soncem,
- razlikovanje med naravno in umetno senco,

- izpolnjevanje mesečnega koledarja z dnevi in vremenom,
- izdelava plakata o sredstvih za zaščito pred soncem,
- opazovanje lastne sence na soncu (najdaljša in najkrajša senca),
- pihanje mehurčkov s slamico,
- pogovor o pozitivnih in negativnih vplivih sonca,
- prelivanje in pretakanje vode,
- ples sonca ob glasbi,
- likovne dejavnosti povezane s tematiko o soncu.

Šola je vsem otrokom v okviru projekta nabavila zaščitne kape. Koordinatorica projekta je bila dipl. vzgojiteljica Katja Mavrin.

KNJIŽNI PROJEKT BRALNA MAVRICA

Starejši ter malo mlajši otroci našega vrtca so sodelovali z brežiško knjižnico v projektu Bralna mavrica. Cilj projekta je spodbuditi k večji uporabi knjižnice ter otrokom in staršem približati svet knjig. Otroke, ki so sodelovali v programu in pridno zbirali žige v izkaznico, je knjižnica Brežice nagradila s priznanji, ogled predstave Najprisrčnejši velikan v izvedbi Lutkovnega gledališča Ljubljana pa je letos zaradi epidemije potekal preko spleta. Tematika letošnje predstave je bilo bogastvo medsebojne pomoči in nesebičnosti, njen vodilo pa izrek: "Dobro se z dobrim vrača".

Ravno tako smo sodelovali s šolsko knjižnico.

GIBALNO-ŠPORTNI PROJEKT MALI SONČE

Program je razpisal Zavod za šport Slovenije, občina Brežice. Program je bil načrtovan kot celoletni projekt. Sodelovale so vse skupine otrok, razen najmlajši, vendar pa so vseeno izvajali elemente programa. Otroci so sodelovali za modri, zeleni, oranžni in rumeni Mali sonček, glede na njihovo starost. Določene naloge smo izvedli v dejavnostih na različnih področjih, razen posebej določenih nalog, ki so jih otroci izvedli v času, namenjenemu za športni program. Od predvidenih nalog so morali opraviti vsaj 5 nalog. Zaradi epidemije korona virusa (Covid-19) in zaprtja vrtca, morda v posamezni skupini ni uspelo izvesti vseh predvidenih nalog. Vendar pa smo kljub zaprtju uspeli osvojiti dovolj nalog za osvojitvev programa.

VARNA POT V VRTEC IN ŠOLO-ZAČETEK ŠOLE (poročilo Mojca Žnidarič)
Koordinatorica projekta je bila dipl. vzgojiteljica Mojca Žnidarič.

Mentorice: Mojca Žnidarič, Danijela Soldat, Jožica Kodrič

Skupina: Račke

Starost in število otrok: 1-2 leti, 14 otrok.

V skupini Račke smo se na temo projekta »Varna pot v vrtec in šolo-začetek šole« pogovarjali o varnosti v prometu, prebirali smo zgodbo Nagajivi ježki. S pomočjo slednje smo se pogovarjali o varnosti-kaj potrebujemo, ko gremo na sprehod, kako prečkamo cesto in kje...V igralnici smo na tla s pomočjo lepilnega traku in pohištva ponazorili promet v okolici vrtca, se po slednjem sprehodili, samostojno in kot skupina ter vozili s poganjalci.



Skupina: Žolne

Starost in število otrok: 2-3 leti, 14 otrok

V skupini Žolne smo se na temo projekta »Varna pot v vrtec in šolo-začetek šole« v tekočem tednu pogovarjali o prometu, prometnih znakih in vozilih. Spoznavali smo barve in se vozili s poganjalčki ter kartonastimi avtomobili. Najbolj všeč nam je bila cesta po kateri smo se lahko peljali in se srečali s pravili prometnih znakov.



Mentorice: Adrijana Jordan, Renata Baznik, Edina Hotić

Skupina: Sovice

Starost in število otrok: 4-5 let, 21 otrok

V okviru projekta Varno pot v vrtec in šolo-začetek šole smo se v skupini Sovice učili, kako se moramo kot pešci obnašati v prometu ter spoznavali nevarnosti na cesti in prometne znake. Cilj projekta je bil večja ozaveščenost in nadgradnja znanja o varnosti v prometu. Izvedli smo ostale aktivnosti:

- vozili smo se s kolesi in skiroji z uporabo varnostne čelade,
- imeli smo opazovalni sprehod po šolski varni poti,
- peli pesmi, povezane s prometom (Tu tu tu po cesti, Jurček teče, teče v šolo ...)
- igra promet; sestavljanje tračnic in vožnja po njih z vlakom, igra z avtomobilčki, spoznavanje prometnih znakov.
- sestavljanke na temo promet; graf: prevozna sredstva ...



Mentorice: Katja Mavrin, Terezija Špiler
Skupina: Vodomci
Starost in število otrok: 3-4 leta, 18 otrok

V skupini Vodomci smo si na temo projekta »Varna pot v vrtec in šolo-začetek šole« smo si zamislili, da bi ustvarili svoje otroško naselje. Tako smo s skupnimi močmi narisali naselje z glavno ter stranskimi cestami, polja in njive, hiše, drevesa, prometne znake. Ko je bil načrt naselja končan so se pa otroci z avtomobilčki podali v promet. Med ustvarjanjem ter vožnjo z avtomobilčki je potekal pogovor o pravilnem, varnem in odgovornem obnašanju v prometu. Otroci so med igro z avtomobili poskušali uporabljati pravo stran cestišča, vozili so počasi ter poskušali upoštevati rdeč prometni znak stop. Igra je bila otrokom zelo zanimiva in z veseljem se je bomo poslužili tudi v prihodnje. Ozaveščanje otrok o varnem in odgovornem obnašanju v prometu ima zelo velik pomen. Če bi vsi sodelovali in upoštevali predpise bi bile naše poti povsod varne in prometnih nezgod nebi bilo.



Mentorice: Darja Avguštin, Vida Volavšek
Skupina: Žabice
Starost in število otrok: 5-6 let, 22 otrok

V skupini Žabice smo se na temo »Varna pot v vrtec in šolo-začetek šole« pogovarjali o prometni varnosti v okolici že v Tednu mobilnosti. Odločili smo se, da v ta namen izdelamo maketo naše okolice ter kartografski prikaz in označili pomanjkljivosti v našem kraju-na avtobusni postaji pred šolo ni avtobusne hiške, cesta, ki vodi do vojašnice je brez pločnika in zelo nevarna, saj je zelo prometna.



PREDAJA PIKAPOLONICE

Najstarejša skupina Žabice, so se v mesecu juniju s krajšim programom in predajo Pikapolonice poslovili od ostalih skupin vrtca.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Zaradi aktualnih razmer, ko je gibanje omejeno, smo preko zunanjega izvajalca ŠRD TI & JAZ otrokom ponudili vrtčevsko vadbo. Le ta se je začela izvajati v mesecu maju in potekala do konca šolskega leta. Zaradi priporočil NIJZ-a se je vadba organizirala samo za eno skupino, da se skupine niso mešale. (mehurčki) Vadbo sta vodili športna pedagoginja Tanja Lekić in vzgojiteljica- pomočnica vzgojiteljice Jožica Kodrič Komatar.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Kakor vsako leto smo tudi letos sodelovali v vseslovenskem projektu.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVK

Strokovnim delavkam so bila omogočena različna izobraževanja glede na potrebe strokovnega dela.

V šol. letu 2020/2021 so bile strokovne delavke vključene v naslednja **izobraževanja**:

- Vloga vzgojitelja in učitelja na področju govorno-jezikovnega razvoja otrok
- NA-MA poti, 3. gradnik naravoslovne pismenosti
- NA-MA poti, kritično mišljenje
- Zborovska šola za vrtce
- NA-MA poti, delovno srečanje v okviru mreženja med RVIZ in IVIZ
- NA-MA poti, odnos do učenja oz. učna motivacija
- Strokovno izobraževanje vzgojiteljic s svetovalno delavko Andrejo Ninković
- Poučne igrače iz plastenk in odpadnega materiala
- NA-MA poti delovno srečanje v okviru mreženja med RVIZ in IVIZ, predstavitev vrtca Brusnice in vrtca Pikapolonica, Cerklje ob Krki
- Lutkovni seminar z Matevžem Gregoričem
- NA-MA poti, delovno srečanje v okviru mreženja med RVIZ in IVIZ, predstavitev vrtca Tezno Maribor in vrtca Mozirje
- Korak za korakom-strokovni posvet Gingotalk/govorni razvoj
- 6 korakov do knjižnice igrač Lutke v vrtcu in šoli
- Kamišibaj na daljavo
- Lutkovna delavnica z Matevžem Gregoričem

EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE

Hospitacije so pomembne za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Potekajo načrtovano. Strokovne delavke so seznanjene z ocenjevalnimi kriteriji, tako da lahko izvedejo samoevalvacijo. V šolskem letu 2020/2021 sva z ravnateljico dr. Majo Matrić vso pozornost posvetili hospitacijam v oddelkih, kjer so nastope izvajale pripravnice na strokovni izpit, dijakinje, študentke in strokovne delavke vrtca. Poudarek je bil na metodah in oblikah dela ter področju vključevanja otrok v načrtovanje in izvajanje dejavnosti in aktivni vlogi otroka pri glavni dejavnosti. Velik poudarek je bil na spremljanju učnih ciljev, vsebin, dejavnosti, metod in oblik, didaktičnih pripomočkov.

MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM

Kakor do sedaj smo tudi v letošnjem šolskem letu leto omogočili pedagoško prakso študentom in dijakom. Pod vodstvom mentorja so udeleženci pridobili izkušnje, veščine, spretnosti in znanja pri delu z otroki. Seznanili so se z vzgojno-izobraževalnim procesom, ki ga vodi in organizira vzgojitelj ter

delom in nalogami, ki ga opravlja pomočnik vzgojitelja. Spoznali so različne vsebine, metode in oblike dela ter si pridobili izkušnje timskega dela.

Prakso smo omogočili naslednjim dijakom in študentom:

- Patriciji Starčević Teodorovič, dijakinja 1. letnika predšolske vzgoje ETrŠ Brežice mentorica dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok, Katja Mavrin
- Maruši Divjak, dijakinja 2. letnika, Šolski center Novo mesto mentorica dipl. vzgojiteljica Bojana Žičkar
- Klavdiji Barkovič, dijakinja 4. letnika, Šolski center Novo mesto, mentorica dipl. vzgojiteljica Mojca Žnidarič
- Ani Kušar, dijakinja 3. letnika srednje vzgojiteljske šole Ljubljana, mentorica dipl. vzgojiteljica Mojca Žnidarič
- Maji Lekše, študentka 2. letnika Univerze na primorskem, mentorica vzgojiteljica Darja Avguštin
- Ines Drame, priprava na strokovni izpit, mentorica dipl. vzgojiteljica Renata Baznik
- Klara Uduč, priprava na strokovni izpit, mentorica dipl. vzgojiteljica Renata Baznik

DELO ORGANOV

V šolskem letu 2020/2021 smo imeli pedagoške konference in aktivne strokovnih delavk vrtca Pikapolonica. Izvajali smo jih v živo in preko programa zoom v popoldanskem času.

Inventurna komisija se je sestala enkrat.

Kakovostno vzgajanje in izobraževanje temelji na dobrem strokovnem delu z otroki, pri čemer gre za temeljito poznavanje osnovnega dokumenta – Kurikula ter prepoznavanje in vključevanje novih konceptov in smernic, s kritičnim pristopom. Naše delo je bilo usmerjeno v aktivno vzgojno delo in učenje otrok z vsemi svojimi čutili ter pripravo za nadaljnje življenje, kolikor nam je bilo to omogočeno zaradi razmer. Poskrbeli smo za vseživljenjsko učenje, ki zagotavlja standard kakovostnega vzgojno izobraževalnega dela z otroki ter strokovni in profesionalni razvoj strokovnih delavcev. Vrtec se je trudil za povezovanje z okoljem in prepoznavnost v okolju s svojo strokovnostjo in pozitivnim odnosom. Za doseg ciljev smo zaslužni vsi – strokovni delavci, otroci, starši, tehnični kader, saj le s trudom in medsebojno povezanostjo dosežeš vrh. Tudi v prihodnje si želimo ohranjati vrtec, kjer prevladujejo ljubeznivost, poštenost, prijaznost, odkritost in medsebojno spoštovanje ter poskrbeti za strokovnost, sprejetost in varnost otrok.