

LETNI DELOVNI NAČRT



ŠOLSKO LETO
2018/2019

Vsebina

I. PREDSTAVITEV OŠ CERKLJE OB KRKI	2
1 DELOVNI ČAS.....	2
2 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE	2
3 DOLGOROČNI CILJI ŠOLE	2
4 KRATKOROČNI CILJI ŠOLE	3
5 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	3
6 KADROVSKI NAČRT ZAPOSLENIH NA ŠOLI	4
7 VKLJUČENOST V POSKUSE, PROJEKTE IN PROGRAME	7
7.1 POSKUS UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OŠ	7
7.2 PROJEKTI NA PODROČJU ANGLEŠČINE	7
7.3 PROJEKT NAMA POTI 2017–2022.....	8
7.4 PROJEKT KREPITEV KOMPETENC PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM OŠ.....	8
7.5 PROJEKT INOVATIVNA UČNA OKOLJA, ODPRTA ZA IKT, INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1	8
7.6 ŠOLSKA SHEMA	9
7.7 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	9
7.8 BRALNA MAVRICA.....	9
7. 9 EKO PROJEKT V VRTCU IN OŠ CERKLJE OB KRKI	10
7.10 CAP PROGRAM	10
II OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM VI DELA	12
1 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019.....	12
1.1 OCENJEVALNA OBDOBJA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	12
1.2 OCENJEVALNE KONFERENCE	12
1.3 RAZPORED POČITNIC	12
1.4 POUKA PROSTI DNEVI	13
1.5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – REDNI ROK.....	13
1.6 INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH	13
1.7 POPRAVNI IZPITI.....	13
2. POUK.....	14

2.1 PREDMETNIK.....	14
2.2. ČASOVNI RAZPORED POUKA	16
3 ŠTEVILSKO STANJE, ODDELKI IN RAZREDNIKI.....	17
4 IZBIRNI PREDMETI.....	18
4.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	18
5 DNEVI DEJAVNOSTI	19
6 RAZŠIRJENI PROGRAM (RaP).....	28
6.1 JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE.....	28
6.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	29
6.3 DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCI.....	29
6.3.1 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK.....	29
6.3.2 DIFERENCIACIJA	29
6.3.3 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	30
6.3.4 DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP).....	30
6.3.5 PROGRAM ZA DELO Z NADARJENIMI UČENCI	30
6.3.6 UČNA POMOČ – DODATNA STROKOVNA POMOČ.....	30
6.3.8 PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI – VZPOREDNO IZOBRAŽEVANJE, PERSPEKTIVNI ŠPORTNIKI	31
6.3.8 ŠOLSKA TEKMOVANJA.....	31
6. 4 ŠOLA V NARAVI.....	31
6.5 OSTALA NADSTANDARDNA PONUDBA.....	32
6.6 DNEVI S POSEBNO VSEBINO	32
6.7 TEČAJNE OBLIKE POUKA	32
6.8 KULTURNE DEJAVNOSTI	33
6.9 EKSKURZIJE IN DELO NA TERENU.....	34
6.10 INTERESNE DEJAVNOSTI	35
6.10.1 SISTEMIZIRANE INTERESNE DEJAVNOSTI GLEDE NA VELJAVNO ZAKONODAJO	36
6.10.2 INTERESNE DEJAVNOSTI PO KONCEPTU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	36
6.11 DODATNE AKTIVNOSTI	37

III. ORGANI, STROKOVNI ORGANI ŠOLE IN ORGANIZIRANOST	38
1 SVET ŠOLE	38
2 RAVNATELJ	38
3 STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	39
3.1 UČITELJSKI ZBOR	39
3.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	39
3.3 RAZREDNIK.....	39
3.4 ODDELČNE SKUPNOSTI	40
3.5 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT	40
3.6 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV	40
IV DRUGE STROKOVNE SLUŽBE	42
1 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	42
2 ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	44
V STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE	45
1 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ZA LETO 2018/2019	45
VI PROGRAM HOSPITACIJ V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	45
VII OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	46
1 RODITELJSKI SESTANKI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019.....	46
2 GOVORILNE URE V ŠOLSKEM LETU 2018/2019.....	47
3 SVET STARŠEV	50
VIII SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI.....	50
IX DELOVNE AKCIJE IN DRUGO POTREBNO DELO	52
X SKRB ZA ZDRAV RAZVOJ IN VARNOST UČENCEV	53
1 ZDRAVO ŽIVLJENJE IN GIBANJE	53
2 DEŽURSTVO UČITELJEV	56
3 JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV	57
4 ZDRAVSTVENO VARSTVO	59
5 PREHRANA	60
6 ŠOLSKI PREVOZ	60
XI ŠOLSKI SKLAD	62
XII SODELOVANJE Z OKOLJEM	62
XII IZVAJANJE ZAKONSKIH PREDPISOV	64

XIII PRILOGE	66
URNIK RAZREDOV 2018/2019	66
URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE	72
PREDLOG IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019.....	73

Letni delovni načrt Osnovne šole Cerklje ob Krki je temeljni dokument šole, ki ga podrobneje opredeljujejo Zakon o osnovni šoli in Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, ZUJF, predmetnik za OŠ, učni načrti, zahteve MIZŠ in priporočila ZRSS. 31. člen Zakona o osnovni šoli opredeljuje, da se z letnim delovnim načrtom določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določijo se delo šolske svetovalne službe in drugih služb; delo šolske knjižnice; aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje; obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev; oblike sodelovanja s starši; strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev; sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, z raziskovalnimi inštitucijami in vzgojnimi posvetovalnicami oziroma s svetovalnimi centri; sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. Delavci šole z oddelki vrtca so dolžni v skladu z zakonodajo profesionalno izpolnjevati naloge, ki so določene z letnim delovnim načrtom.

Vzgojno-izobraževalno delo se v letošnjem šolskem letu izvaja v novih prostorih šole in vrtca. Izgradnja je trajala dve leti. Prenovljeni prostori so v obsegu 4.300 m². Šola ima zadovoljive poslovne prostore, veliko šolsko knjižnico, prostore za razredni pouk in tretje triletje, kjer so matične učilnice in učilnice za kabinetni pouk.

Na ravni države bodo zagotovljena sredstva za plače, prispevke in davke na podlagi potrjene sistemizacije in zasedbe delovnih mest za delavce, ki izvajajo zagotovljeni vzgojno-izobraževalni program. Država zagotavlja tudi sredstva za nadomestila stroškov delavcem v skladu s kolektivno pogodbo, za nabavo učil in učnih pripomočkov ter potrošnega materiala. Lokalna skupnost zagotavlja sredstva za investicijsko vzdrževanje, prevoze in varstvo vozačev ter sredstva za dodatno dogovorjene dejavnosti. Iz proračuna lokalne skupnosti se zagotavljajo tudi sredstva za razliko med ceno programov in plačilom staršev za predšolsko dejavnost.

Učitelji posameznih predmetnih področij vodijo popis učnih sredstev in pripomočkov po kabinetih in učilnicah. Skrbijo, da se pripomočki pri pouku tudi uporabljajo. Letni delovni načrt sprejme svet šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu. Za realizacijo je odgovorna ravnateljica.

I. PREDSTAVITEV OŠ CERKLJE OB KRKI

OSNOVNA ŠOLA CERKLJE OB KRKI je bila ustanovljena z odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Občine Brežice. Datum: 12. 5. 1997 in številka akta o ustanovitvi: 601-6/97-2/7., UL RS, št. 60/2017.

Naziv šole:	Osnovna šola Cerklje ob Krki
Naslov:	Cerklje ob Krki 3, 8263 Cerklje ob Krki
Telefon:	07/49 69 600 – tajništvo 07/49 69 601 – ravnateljica 07/49 69 612 – svetovalna delavka 07/49 69 604 – računovodstvo
Fax:	07/49 69 613
E-mail:	sola@cerkљеobkrki.si
Št. TRR:	01209-6030645421
Davčna št.:	16258193

1 DELOVNI ČAS

Ravnateljica: 6.30–14.30; fleksibilen glede na potrebe nalog

Pomočnica ravnateljice: 7:00-11:00

Učitelji: 7.00–15.00, urnik nalog

Učitelji OPB: *11.00–16.00; *11.00–14.30 oz. 16.00

Vzgojiteljica, vzgojiteljica-pomočnica vzgojiteljice: 5.45–14.00 oz. 8.00–16.00

Tajnica VIZ/računovodkinja: 7.00–15.00

Kuharice in pomočnice kuharic: 6.00–14.00 oz. 15.00

Svetovalna delavka: 7.00–15.00; fleksibilen glede na potrebe nalog

Hišnik: 6.30–14.30, oz. glede na zahteve dela

Čistilke: 14.00–22.00, glede na potrebe tudi 8.00–16.00, 12.00–20.00 oz. po nalogu ravnatelja

Evidenca delovnega časa se vodi elektronsko kakor tudi vsebina dela. Učitelji imajo naloge opredeljene v individualnem načrtu dela.

Odstopanja od navedenega delovnega časa so možna glede na potrebe delovnih nalog, ki so opredeljene v LDN-ju oz. če jih opredeli ravnatelj. Povečan obseg dela se lahko opravlja izključno s soglasjem ravnatelja.

2 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

Ustvarjanje kulturnega okolja, sodelovanje in razumevanje.

Naše poslanstvo je vzgoja in izobraževanje ob sprejemanju drugačnosti in medsebojno spoštovanje, razvijanje kritičnega mišljenja in vztrajnosti ter usvajanje vseživljenjskega znanja.

3 DOLGOROČNI CILJI ŠOLE

- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje sposobnosti razumevanja
- omogočanje samostojnega dela in učenja, doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti
- razvijanje pozitivne samopodobe učencev, spodbujanje zavesti o integriteti posameznika
- vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm ter za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti
- skrb za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj otrok

- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti, omogočanje strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje v smeri doseganja visoke kakovostne ravni pouka
- ohranjanje tradicije in kulturne dediščine s poudarkom na državljanski vzgoji
- seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človeškega obzorja

4 KRATKOROČNI CILJI ŠOLE

- kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela
- stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev
- optimalna organizacija dela in usklajeno delovanje kolektiva
 - uvajati sodobne pristope poučevanja
 - uvajanje novih projektov ter aktivnih metod in oblik poučevanja
- aktivno vključevanje staršev v učno-vzgojni proces, partnersko sodelovanje
- vzpodbujanje razvoja vseh vrst pismenosti s pomočjo IKT
- nenehna skrb za pravilno uporabo in rabo slovenščine

5 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Na osnovi analize dela v preteklem šolskem letu bomo:

- **poglobljali strokovna znanja z različnimi oblikami izobraževanj in medsebojnim širjenjem uspešne prakse;**
- **uvajali sodobne pristope poučevanja;**
- **dokončali razvojni načrt;**
- **uvedli nove pristope razširjenega programa (RaP);**
- **sodelovali v projektu razvijanja naravoslovno-matematične pismenosti s pomočjo tehnologije (NA-MA POTI);**
- **sodelovali v projektu Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem OŠ (POGUM);**
- **sodelovali v projektu Inovativna učna okolja, odprta za IKT, inovativna pedagogika 1:1;**
- posvetili čas učencem s posebnimi potrebami (nadarjeni in primanjkljaji na posameznih področjih);
- spremljali, analizirali in poglobljali timsko delo na vseh nivojih;
- izvajali raziskovalno, terensko in projektno delo od vrtca do predmetne stopnje (raziskovalno-terensko delo bo temeljilo na raziskovanju domačega kraja);
- navajali učence na uporabo različnih virov znanja in samostojno pridobivanje znanja ter sodelovanje in komunikacijo;
- sodelovali na kulturnih prireditvah v okviru krajevnega praznika KS Cerklje ob Krki in ostalih prireditvah;
- poglobljali sodelovanje med starši, učenci in delavci šole (skupna druženja in priprava prireditev, e-Asistent za starše, anketa o zadovoljstvu);
- izvajali aktivnosti v vseh razredih in oddelkih vrtca;
- uporabljali mediacijo kot orodje pri reševanju enostavnejših konfliktov in sporov;
- zbirali finančna sredstva za šolski sklad (zbiranje papirja, druge aktivnosti);
- izvajali prostovoljstvo;
- aktivno in odgovorno sodelovali z Zavodom RS za šolstvo – na študijskih skupinah, natečajih, pri raziskovalnih nalogah, na razstavah ipd.;

- aktivno in odgovorno sodelovali z drugimi zavodi, organizacijami in društvi pri izvajanju projektov, prireditvev in drugih nalog;
- skrbeli za promocijo uspehov učencev in zaposlenih.

6 KADROVSKI NAČRT ZAPOSLENIH NA ŠOLI

Soglasje h kadrovskemu načrtu daje MIZŠ in Občina Brežice s potrditvijo sistemizacije.

ŠT.	PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	ST. IZOB.	NAZIV	IZOBRAZBA/ STR. PODR.
1	STANKA PRESKAR	ravnateljica	IX.	svetnica	doktorica/ kemija – biologija
2	ANDREJA URBANČ	pomočnica ravnateljice	VII.	svetovalka	profesorica/ razredni pouk
3	JASMINA VUČIČ	učiteljica	VII.	mentorica	profesorica/ razredni pouk
4	SANDRA GLOGOVŠEK	učiteljica	VII.	svetovalka	profesorica/ razredni pouk
5	TANJA HAJDINJAK	učiteljica	VI/2	mentorica	dipl. vzgojiteljica
6	JANJA LESKOVAR	učiteljica	VII.	mentorica	profesorica/ razredni pouk
7	SERGEJA BELUHAN	učiteljica	VII.	svetovalka	profesorica/ razredni pouk
8	VALENTINA BAZNIK	učiteljica	VII.		profesorica/magistrica razrednega pouka
9	LIDIJA NOVAK	učiteljica	VII.		profesorica/ razredni pouk
10	IRENA GERMOVŠEK	učiteljica	VI.	mentorica	učiteljica/ razredni pouk
11	LOJZKA IVANŠEK	učiteljica/ knjižničarka	VII.	svetovalka	profesorica/ razredni pouk
12	NATAŠA BAZNIK	učiteljica	VII.	mentorica	profesorica/ slovenščina – sociologija
13	TANJA LEKIČ	učiteljica	VII.	svetovalka	profesorica/ športna vzgoja
14	DRAGO IVANŠEK	učitelj	VI.	svetnik	učitelj/ zgodovina – geografija
15	URŠKA JEKLER	učiteljica	VIII./1	mentorica	magistrica/ likovna umetnost
16	MAJA MATRIČ	učiteljica	IX.	mentorica	doktorica/ angleščina
17	NATALIJA ŽVEGLIČ	učiteljica	VII.	svetovalka	profesorica/ slovenščina – biologija
18	MOJCA ŠTERK	učiteljica	VII.	svetovalka	profesorica/ angleščina
19	ANDREJA PETAN	učiteljica	VII.		profesorica/ razredni pouk/TJA
20	MARTINA VOGRIN	učiteljica	VI.	svetovalka	učiteljica/ razredni pouk
21	KATJA SIMONIŠEK	učiteljica	VII.		profesorica/ razredni pouk

22	BARBARA ŠURBEK VOGLAR	učiteljica	VII.		profesorica/ razredni pouk
23	MARTINA KOS	učiteljica	VII.		profesorica/ biologija – kemija – naravoslovje
24	DUŠANKA FILIPIČ	učiteljica	VII.	svetovalka	profesorica/ biologija – gospodinjstvo
25	ALOJZ BLAŽIČ	učitelj	VII.	svetovalec	profesor/ matematika – tehnika in tehnologija
26	MIHAELA SLOVENC	učiteljica	VII.	mentorica	profesorica/ slovenščina – sociologija
27	IRENA RIMC VOGLAR	učiteljica	VII.	svetnica	profesorica/ nemščina
28	TATJANA ŠPAN	učiteljica	VII.	mentorica	profesorica/ glasbena umetnost
29	BOJANA MAVRI PAVLIČ	učiteljica	VII.		matematika – fizika
30	BARBARA STOPAR	učiteljica	VII.		matematika – računalništvo
31	ANTON MAROLT	učitelj	VI.	svetovalec	učitelj/ fizika – matematika
32	BLAŽ MILAR	učitelj	VII.		profesor/ magister športne vzgoje
33	ASJA OMERZU	učiteljica	VII.		profesorica/ magistrica športne vzgoje
34	SIMONA OMERZEL	učiteljica	VII.		profesorica razrednega pouka
35	ANDREJA NINKOVIČ	svetovalna delavka	VIII/1	svetovalka	specialistka/ socialno delo
36	DOROTEJA BAJC	mobilna učiteljica	VIII/1	svetnica	magistrica/ inkluzivni pedagog
37	METKA HABINC	mobilna učiteljica	VII.	svetovalka	socialni pedagog
38	NINA PANTIČ ČEHAJČ	mobilna učiteljica	VII.	svetovalka	specialni pedagog
39	PETRA HLAČAR ERMAN	mobilna učiteljica	VII.		specialni pedagog
40	TANJA KOŽAR	mobilna učiteljica	VII.		specialni pedagog
41	MAJA DUŠIČ	vzgojiteljica	VI./2		diplomirana vzgojiteljica
42	NADA KUS	vzgojiteljica	V.	svetovalka	vzgojiteljica
43	DARJA AVGUŠTIN	vzgojiteljica	V.	svetovalka	vzgojiteljica
44	RENATA BAZNIK	pomočnica ravnateljca	VI/2	svetovalka	diplomirana vzgojiteljica
45	KATJA MAVRIN	vzgojiteljica	VI/2		diplomirana vzgojiteljica
46	MOJCA ŽNIDARIČ	vzgojiteljica	VI/2		diplomirana vzgojiteljica
47	JOŽICA KODRIČ	vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice	V.		pomočnica vzgojiteljice
48	TEREZIJA ŠPILER	vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice	V.		pomočnica vzgojiteljice

49	VIDA VOLAVŠEK	vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice	V.		pomočnica vzgojiteljice
50	EDINA HOTIĆ	vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice	V.		pomočnica vzgojiteljice
51	DANIJELA SOLDAT	vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice	V.		pomočnica vzgojiteljice
52	MONIKA TREFALT	vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice	V.		pomočnica vzgojiteljice
administrativno in tehnično osebje					
53	HELENA ŽOKALJ	tajnica VIZ	VI/2		diplomirana ekonomistka
54	SILVA MEDVEŠEK	računovodkinja	VI/2		diplomirana ekonomistka
55	VILI GROJZDEK	hišnik	IV.		mizar
56	DARJA ZAKOVŠEK	pomočnica kuharice	IV.		kuharica
57	MARTINA GRAMC	kuharica	IV.		kuharica
58	BARBARA KODRIČ	kuharica	IV.		kuharica
59	NEVENKA JANKOVIČ	kuharica	IV.		kuharica
60	MARTINA SINTIČ	pomočnica kuharice	II.		osnovna šola
61	MARIJA PRESKAR	čistilka	IV.		konfekcionarka
62	MARTINA GROJZDEK	čistilka/ perica	II.		osnovna šola
63	MELITA ŠTEFANIČ	čistilka	IV.		konfekcionarka
64	MAJA PRIŠELJ	čistilka	V.		ekonomist
65	JOŽICA LEKŠE	čistilka	IV.		šivilja

Javna dela

66	DIJANA VEBLE	SPREMLJEVALEC OPP
67	POLONCA KOVAČIČ	SPREMLJEVALKA OPP
68	SANDRA AGREŽ	SPREMLJEVALKA OPP
69	LIDIJA KOSEC	SPREMLJEVALKA ROMI

7 VKLJUČENOST V POSKUSE, PROJEKTE IN PROGRAME

7.1 POSKUS UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OŠ

V šolskem letu 2018/2019 bo šola vključena v poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli. Šola se je prijavila na poskus, predstavila vsebino staršem in pridobila soglasje za uvedbo prvega tujega jezika kot obveznega v prvi razred in uvedbo drugega tujega jezika v sedmi razred, za učence od 4. do 7. razreda pa se bo izvajal tuji jezik kot neobvezni predmet.

Potreba po spremembi razširjenega programa izhaja iz sodobnih strokovno-didaktičnih spoznanj, da poleg ukrepov na sistemski ravni program spremenimo tudi kakovostno. Namen razširjenega programa osnovne šole je spodbujati celostni razvoj učenca, prispevati h kakovosti uresničevanja ciljev osnovnošolskega izobraževanja s tem, da bogati in nadgrajuje obvezni program, omogoča večjo izbirnost, spodbuja in usmerja učenca k samoregulativnemu, vseživljenjskemu učenju in trajnostnemu razvoju ter aktivni participaciji v ožjem in širšem družbenem okolju. Razširjeni program osnovne šole predstavlja priložnost za sistematično spodbujanje nekaterih vidikov gibalnega, psiho-socialnega (čustveni, moralni, socialni) in spoznavnega razvoja, ki so pri rednem pouku manj poudarjeni. Poudarek bo na pridobivanju veščine učenje učenja za uspešno samostojnega učenj, razvijanju sodelovalne kulture za kakovostno sporazumevanje in socialno opolnomočenje; razvijanju strpnosti, sprejemanju drugačnosti (etično, spolno, versko) ter krepitvi zavedanja in spoštovanja pravic ter odgovornosti; skrbi za redno gibanje in zdravje; razvijanju praktičnih življenjskih veščin. Za uresničevanje navedenih ciljev je potrebno upoštevati individualne zmožnosti učenca, njegove potrebe, interese in potencialne, kot RaP opredeljuje delovna skupina za pripravo koncepta, 2018.

Koncept razširjenega programa tako zajema področja, ki so po dosedanjih opredelitvah v Zakonu o OŠ (UL RS št. 12/1996, št. 81/2006, št.63/2013) in jih opredeljuje 20.čl. ZoOŠ: podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov. Poskus, v katerem sodeluje šola, k temu konceptu dodaja še obvezen prvi tuji jezik v prvem razredu in obvezen drugi tuji jezik v sedmem razredu, s čimer soglašajo starši, ter zdrav življenjski slog, ki sedaj postaja sestavni del programa in je sistemiziran. Z vključitvijo postane obvezen, se pa ne ocenjuje. Drugi tuji jezik v sedmem razredu postane obvezen predmet, ki pa se v času poskusa oceni. Če je učenec ocenjen negativno, se ocena ne vpiše v spričevalo. Tudi pozitivna ocena se učencem ne upošteva pri splošnem uspehu. Vsebinska opredelitev koncepta je opredeljena pri predstavitvi razširjenega programa.

Vodja projektne skupine: Andreja Urbanč

7.2 PROJEKTI NA PODROČJU ANGLEŠČINE

V sklopu pouka angleščine bodo učenci vključeni v različne mednarodne projekte. Šola je registrirana na uradnih straneh www.etwinning.net (prijavljenih preko 60.000 šol iz celotne Evrope), www.iearn.org (International Education and Resource Network – največji mednarodni portal za šole z vsega sveta). Na začetku ali tekom šolskega leta se bomo prijavljali na različne projekte, risali, fotografirali, ustvarjali in si dopisovali z vrstniki z različnih koncev sveta. Cilj projektov je spoznavanje in razumevanje drugih kultur vzporedno z utrjevanjem jezika.

Mentorice: Mojca Šterk, Janja Leskovar, Andreja Petan

7.3 PROJEKT NAMA POTI 2017–2022

(Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)

Nosilec projekta je ZRSŠ. Projekt traja od 11. 4. 2016 do 30. 6. 2022. Cilja projekta sta razvijati in preizkušati pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih vrst pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtca do osnovnih in srednjih šol. Krepile se bodo kompetence s področij: odnos do naravoslovja in matematike, razvoj in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, reševanje problemov z IKT, interdisciplinarno reševanje problemov, krepitev kritičnega mišljenja, povezovanje med strokovnimi delavci. V njem sodeluje 98 vzgojno-izobraževalnih zavodov (33 razvojnih, 65 implementacijskih) in sedem fakultet. Projektni tim Vrtca Pikapolonica pri osnovni šoli vodi projekt, delavci šole so pridruženi člani in bodo kot implementatorji lahko sodelovali.

Koordinatorica: Danijela Soldat

7.4 PROJEKT KREPITEV KOMPETENC PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM OŠ

Ključni cilji projekta so:

1. razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med snovno šolo in okoljem
2. opolnomočenje šolajočih učencev v OŠ in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti

Model je zasnovan tako, da bi z njim povezali obstoječo prakso in pobude, povezali obstoječe modele in jih nadgradili v enoten model spodbujanja podjetnosti v OŠ. Zagotoviti se želi čim več praktičnih izkušenj, naučiti učence, kako pridobljeno znanje uporabiti, kako delovati proaktivno in samoiniciativno. V projekt je vključenih 120 šol, od tega četrtnina razvojnih, kar smo tudi mi – javni zavodi, ki so v ustanovitvenih aktih zadolženi za usposabljanje in delo s strokovnimi delavci in ravnatelji na ravni OŠ, pedagoške fakultete, zbornice in neprofitni zavodi ter javne raziskovalne organizacije.

Razvojne šole imajo nalogo sodelovanja pri razvoju modela spodbujanja kompetenc podjetnosti in didaktičnih pristopov, model preizkušajo, spremljajo, evalvirajo in implementirajo na ravni šole ter ga v drugi fazi prenašajo skupaj z ostalimi partnerji na implementacijske šole.

Koordinatorica: Martina Kos

7.5 PROJEKT INOVATIVNA UČNA OKOLJA, ODPRTA ZA IKT, INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1

Razvijanje kompetenc je eden izmed temeljnih pogojev za vseživljenjsko učenje in izboljšano zaposljivost, pogoj za to pa je udejanjanje prožnih oblik učenja, v okviru katerih so redefinirane vloge vseh deležnikov: učencev oziroma dijakov, strokovnih delavcev in ravnateljev. Na ta izziv odgovarja projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT. Projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT (v katerega je vključen tudi naš vzgojno-izobraževalni zavod), omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam. Uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice.

Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko. Vključevanje individualizacije in personalizacije učnega procesa omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev in dijakov v učni proces. Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na ravni kurikula in vsebine, vrednotenja, usposabljanja učiteljev, organizacije in vodenja, povezanosti in infrastrukture. V projekt bo vključenih 75 VIZ, med katerimi bo 18 razvojnih, ostale pa implementacijske. Za uvajanje IUO, podprtih z IKT, bomo usposabljali 1000 učiteljev, ki bodo vanje vključili vsaj 2400 dijakov in učencev. V projekt vključene šole bodo inovativno pedagogiko 1:1 vključevale po metodologiji 21 korakov, ki jo bomo ob izkušnjah projekta še nadgradili. Učiteljem bodo pri tem v pomoč razviti primeri dobre rabe in s smernicami za uvajanje IKT, formativnega spremljanja in razvijanja kompetenc nadgrajeni izvedbeni kurikuli.

Kot rezultat projekta bodo nastala tudi priporočila za razvoj podpornega okolja, ki jih bodo za udejanjanje inovativnih učnih okolij uporabljali tudi drugi VIZ. Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udejanjili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno-vzgojnega procesa, od načrtovanja od vrstniškega vrednotenja. (PREDLOG POVZETKA PROJEKTA INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1 ZA LDN OD IZVAJALCEV). Projekt bo trajal od leta 2017 do 2022.

Koordinatorica: Janja Leskovar, pomočnica Asja Omerzu

7.6 ŠOLSKA SHEMA

V šolskem letu 2018/2019 smo se ponovno vključili v evropski projekt, poimenovan ŠOLSKA SHEMA. Shema pomeni sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije pri spodbujanju porabe svežega sadja in zelenjave v prehrani učencev v osnovnih šolah. Njen namen je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže pri otrocih, kar povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa. Evropska unija je državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer je velik poudarek tudi na izobraževalnih in promocijskih aktivnostih. Vsem učencem bo do konca šolskega leta najmanj 15-krat ponujen dodatni obrok lokalno pridelanega sadja in zelenjave.

Koordinatorica: Dušanka Filipič

7.7 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V vrtcih in osnovnih šolah po Sloveniji se tretji petek v novembru odvija tradicionalni slovenski zajtrk, ko otroci zajtrkujejo maslo, med, črni kruh, mleko in jabolka slovenskega izvora. Gre za projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo se mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad.

Koordinatorica: Dušanka Filipič

7.8 BRALNA MAVRICA

V šolskem letu 2017/2018 učenci 1.–3. razreda nadaljujemo s programom Bralna mavrica, s katerim v sodelovanju s Knjižnico Brežice otrokom približamo svet knjig in jih spodbudimo k večji uporabi knjižnice.

ČAS TRAJANJA: 1. oktober 2018–30. april 2019 (zaključna prireditev maja 2019)

POTEK:

Če otrok še ni član knjižnice, to ob prvem obisku v knjižnici postane, in sicer z vpisom pri knjižničarju na centralnem pultu. **Vpis je brezplačen.** Otrok si ob vsakem obisku knjižnice izbere **dve slikanici**, in sicer:

- eno slikanico po lastni izbiri (vsebino doma ilustrira) in
- eno s seznama (pri knjižničarju dobi vprašanje, na katerega doma, ko prebere slikanico, odgovori).

Otrok ob prvem obisku prejme tudi izkaznico, v kateri zbira žige. Za osvojitve priznanja jih mora zbrati šest. Žig dobi vsakič, ko v knjižnico prinese risbico oziroma odgovor. Ko otrok zbere vseh 6 žigov, izpolnjeno izkaznico odda v knjižnici. Mavrična priznanja bodo podeljena na zaključni prireditvi (maj 2019). Ilustracije bodo v brežiški knjižnici vse šolsko leto razstavljali na oglasni deski na oddelku za mladino. Po dogovoru lahko otroci eno slikanico predstavijo svojim vrstnikom v vrtcu oziroma šoli (predstavitev ni pogoj za sodelovanje v programu).

Koordinatorica: Valentina Baznik

7. 9 EKO PROJEKT V VRTCU IN OŠ CERKLJE OB KRKI

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo v vrtcu in šoli izvajali eko projekt. Eko odbor sestavljajo: Katja Simonišek/ Valentina Baznik, Alojz Blažič, Renata Baznik in Dušanka Filipič. Vse eko vsebine, ki že potekajo v vrtcu in na šoli (zbiralne akcije, čistilne akcije, eko kviz v povezavi s podjetjem Komunala Brežice itd.) bomo povezali med seboj.

Koordinatorica: Dušanka Filipič

7.10 CAP PROGRAM

A) Program preventive ZLORABE OTROK (2. in 3. razred)

CAP program za preventivo zlorabe otrok je program primarne preventive. Njegov osnovni cilj je opremiti otroke z informacijami in veščinami, da bi se znali sami zaščititi v zanje ogrožajočih situacijah nasilja ali zlorabe. Dejstva o zlorabi otrok (pojavnost, nizka stopnja razkritja primerov, travmatičnost zlorabe za otroka – žrtev zlorabe, dostopnost strokovne terapevtske pomoči za žrtve ...) jasno kažejo na potrebo in nujnost, da otroke vnaprej seznanimo in okrepimo s potrebnim znanjem in veščinami samozaščitnega ravnanja in na ta način skušamo preprečiti, da bi postali žrtve nasilja, zlorabe.

CAP predstavlja trosmerni pristop k preventivi zlorabe otrok. Poleg delavnice za otroke obsega predstavitev za osebe (šole, vrtca in starše v 2. razredu), ki ju bomo izvedli v šolskem letu 2018/2019.

Mentorice: Janja Leskovar, Jasmina Vučič, Andreja Ninković

Koordinatorica: Andreja Ninković

B) Preventivni program »Brez nasilja nad vrstniki« (4., 5., 6. in 7. razred)

Program »Brez nasilja nad vrstniki« je CAP program, specializiran za obravnavo in preprečevanje nasilja nad vrstniki. Izhaja iz na raziskavah in številnih izkušnjah utemeljenih priporočil za učinkovito preventivo nasilja nad vrstniki.

Program si prizadeva mobilizirati šole za:

- večanje zavedanja in razumevanja problematike nasilja nad vrstniki pri prepoznavanju različnih pojavnih oblik nasilja;
- spodbujanje oblikovanja politik in praks za preprečevanje nasilja;
- usposabljanje odraslih za ustrezne strategije intervencije;
- izboljšanje komunikacije med učenci, izboljšanje veščin reševanja konfliktov in problemov ter drugih socialnih veščin.

Predstavlja celosten pristop k problemu. Vključuje delavnice za šolsko osebje, starše in učence. V delavnice za otroke so vključeni učenci vseh starostnih obdobj. Delo z otroki poteka preko vodene skupinske diskusije in igre vlog. Prilagojeno je starosti otrok. Poudarjajo se strategije, kot so asertivno vedenje, podpora vrstnikom in da o nasilju spregovorijo zaupanja vrednim odraslim osebam. Obravnavajo se vloge nasilnežev, žrtev in prič nasilja. Promovira se ničelna toleranca do nasilja.

Program izhaja iz koncepta pravice vseh otrok, da so varni, močni in svobodni. Izvedli ga bomo v sodelovanju z Mednarodnim centrom za preprečevanje zlorabe (ICAP) iz New Jerseyja in ISA inštitutom, ki je pod okriljem Ministrstva za šolstvo in šport.

Mentorice programa: Mojca Šterk, Meta Habinc, Andreja Ninković

Koordinatorica: Andreja Ninković

II OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM VI DELA

1 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Šolsko leto se prične v PONEDELJEK, **3. 9. 2018**, in konča v SOBOTO, **31. 8. 2019**. V tem šolskem letu imamo tri delovne sobote. 2. 2. 2019 je delovna sobota zaradi določila pravilnika o koledarju, da dosežemo zadostno število delovnih dni v šolskem letu.

1.1 OCENJEVALNA OBDOBJA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

1. ocenjevalno obdobje	od 3. septembra 2018 do 31. januarja 2019
2. ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2019 do 24. junija 2019
	od 1. februarja 2018 do 14. junija 2019 za učence 9. razredov

1.2 OCENJEVALNE KONFERENCE

1. ocenjevalna konferenca	2. ocenjevalna konferenca
PONEDELJEK, 28. januar 2019 (1.–4. razred)	TOREK, 11. junij 2019 (9. razred)
TOREK, 29. januar 2019 (5.–9. razred)	SREDA, 19. junij 2019 (1.–4. razred)
	ČETRTEK, 20. junij 2019 (5.–8. razred)

1.3 RAZPORED POČITNIC

Počitnice	Začetek	Konec
jesenske počitnice	29. oktober 2018	2. november 2018
novoletne počitnice	24. december 2018	2. januar 2019
zimske počitnice	18. februar 2019	22. februar 2019
prvomajske počitnice	27. april 2019	3. maj 2019
letne počitnice	26. junij 2019	31. avgust 2019

1.4 POUKA PROSTI DNEVI

SREDA, 31. oktober 2018	DAN REFORMACIJE
ČETRTEK, 1. november 2018	DAN SPOMINA NA MRTVE
PONEDELJEK, 24. december 2018	POUKA PROSTI DAN, NADOMEŠČANJE V SOBOTO, 24. 11. 2018
TOREK, 25. december 2018	BOŽIČ
SREDA, 26. december 2018	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
TOREK, SREDA, 1. in 2. januar 2019	NOVO LETO
PETEK, 8. februar 2019	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
PONEDELJEK, 22. april 2019	VELIKONOČNI PONEDELJEK
SOBOTA 27. april 2019	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
SREDA, ČETRTEK, 1. in 2. maj 2019	PRAZNIK DELA
PETEK, 3. maj.2019	POUKA PROSTI DAN, NADOMEŠČANJE V SOBOTO, 11. 5. 2019
TOREK 25. junij 2019	DAN DRŽAVNOSTI

1.5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – REDNI ROK

TOREK, 7. maj 2019 – SLOVENŠČINA (6. in 9. razred)
ČETRTEK, 9. maj 2019 – MATEMATIKA (6. in 9. razred)
PONEDELJEK, 13. maj 2019 TRETJI PREDMET – (9. razred) – ANGLEŠČINA (6. razred)

1.6 INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH

PETEK, 15. februar 2019
SOBOTA, 16. februar 2019

1.7 POPRAVNI IZPITI

1. rok: 17. junij–1. julij 2019 za učence 9. razredov
1. rok: 26. junij–9. julij 2019 za ostale učence
2. rok: 19. avgust–30. avgust 2019 za učence od 1. do 9. razreda

2. POUK

2.1 PREDMETNIK

Pouk se odvija v skladu z veljavnim predmetnikom, s potrjenim učnim načrtom in s smernicami pristojnih inštitucij. Pouk, ki ga zagotavlja šola, obsega obvezni in razširjeni program.

A OBVEZNI PROGRAM skupaj ur predmeta											
predmeti / število ur tedensko		1. r.	2. r.	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	
	SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,50
	MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,00
	TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866,00
	LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,00
	GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,00
	DRUŽBA				2	3					175,00
	GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,50
	ZGODOVINA						1	2	2	2	239,00
	DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,00
	SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,00
	FIZIKA								2	2	134,00
	KEMIJA								2	2	134,00
	BIOLOGIJA								1,5	2	116,50
	NARAVOSLOVJE						2	3			175,00
	NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,00

	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,00
	GOSPODINSTVO					1	1,5				87,50
	ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,00
	IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306

skupaj vseh ur 7810 / 7912

število predmetov/število ur tedensko/število tednov pouka	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST 103,5	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	

dnevi dejavnosti/št. dni letno

skupaj ur dejavnosti

KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	150,00
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,00
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	165,00
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,00
skupaj vseh ur											675,00
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

ŠOLA V NARAVI

B RAZŠIRJENI PROGRAM (RAP)***

NEOBVEZNI DRUGI TUJI JEZIK	**			2	2	2	2	2	2	2	
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ/ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

PODALJŠANO BIVANJE (za učence od 1. do 5.razreda), JUTRANJE VARSTVO (za učence 1.razreda)

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

** Šola za učence od 4. do 9. razreda izvaja pouk neobveznega drugega tujega jezika v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk neobveznega drugega tujega jezika prijavi. Po prijavi je sodelovanje obvezno!

*** RaP izvaja šola kot poskus s soglasjem staršev. **Celoten program je za učence po prijavi obvezen.**

2.2. ČASOVNI RAZPORED POUKA

Zaradi uskladitve pri organizaciji šolske prehrane, prevozov, varstva učencev in pouka v OPB bo začetek pouka ob 7.30. V preglednici je prikazan raspored pouka z jutranjim varstvom ter odmori.

ČASOVNI RAZPORED od 1. r. do 4. r.		
URA	PRIČETEK	KONEC
jutranje varstvo	6.30	7.30
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
<i>odmor za malico</i> 1. do 4. r.	9.05	9.25
3. ura 1. do 4. r.	9.25	10.10
4. ura	10.15	11.00
5. ura	11.05	11.50
odmor za kosilo 1. skupina	11.50	12.15
6. ura 1. do 4. r.	12.15	13.00
7. ura	13.10	13.55
8. ura	14.00	14.45

ČASOVNI RAZPORED od 5. r. do 9. r.		
URA	PRIČETEK	KONEC
jutranje varstvo	6.30	7.30
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
3. ura 5. do 9. r.	9.10	9.55
odmor za malico 5. do 9. r.	9.55	10.15
4. ura	10.15	11.00
5. ura	11.05	11.50
6. ura 5. do 9. r.	11.55	12.40
odmor za kosilo 2. skupina	12.40	13.05
7. ura	13.10	13.55
8. ura	14.00	14.45

3 ŠTEVILSKO STANJE, ODDELKI IN RAZREDNIKI

Šolo obiskuje 196 učencev, organizirani so 3 oddelki podaljšanega bivanja/RAP. Za učence je zagotovljen prevoz z avtobusom, za prevoz učencev 1. razreda so odgovorni starši. Otroci lahko z dovoljenjem staršev v šolo hodijo peš oz. se vozijo s kolesom.

Oddelek	M	Ž	SK	Matična učilnica	Razrednik
1. a	8	6	14	UČILNICA 1. A	JASMINA VUČIČ
1. b	7	6	13	UČILNICA 1. B	SANDRA GLOGOVŠEK
2. a	5	6	11	UČILNICA 2. A	JANJA LESKOVAR
2. b	5	7	12	UČILNICA 2. B	BARBARA Š. VOGLAR/KATJA SIMONIŠEK
3. a	5	5	10	UČILNICA 3.A	VALENTINA BAZNIK
3. b	5	7	12	UČILNICA 3 B	SERGEJA BELUHAN
SKUPAJ (1-3)			72		
4. a	10	7	17	UČILNICA 4. A	LIDIJA NOVAK
5.a	8	11	19	UČILNICA 5. A	MARTINA VOGRIN
6. a	5	6	11	UČILNICA GUM	NATALIJA ŽVEGLIČ
6. b	6	5	11	NARAVOSLOVJE	DUŠANKA FILIPIČ
SKUPAJ (4-6)			58		
7. a	5	8	13	ZGO/GEO/DEE	LOJZKA IVANJŠEK
7.b	8	6	14	MATEMATIKA	ALOJZ BLAŽIČ
8. a	8	7	15	LUM/TEH	URŠKA JEKLER
9. a	4	8	12	TUJI JEZIKI	MOJCA ŠTERK
9. b	4	8	12	SLOVENŠČINA	NATAŠA BAZNIK
SKUPAJ (7-9)			66		
SKUPAJ			196		

4 IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz izbirnih predmetov.

Šola mora ponuditi najmanj tri izbirne predmete iz družboslovno-humanističnega in najmanj tri iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.

Poleg pouka obveznih izbirnih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda ponuja šola tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov. Za učence 1. razreda je ponujen tuji jezik angleščina, za učence 4., 5. in 6. razreda predmeti s področja tehnike, umetnosti, računalništva in športa ter za 7., 8. in 9. razred drugi tuji jezik.

Učencem in staršem je v pomoč predstavitev s predstavitvijo posameznih izbirnih predmetov, načina izbire in drugih posebnosti.

Ker je s šolskim leto 2018–2019 naša šola s soglasjem staršev začela z izvajanjem spremenjenega načina razširjenega programa, katerega sestavni del so tudi neobvezni izbirni predmeti, bo vsebina le tega opredeljena v nadaljevanju.

4.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2018/2019 izvajamo naslednje obvezne izbirne predmete:

UČITELJ	PREDMET	TED.	LET.
Irena Rimc Voglar	Nemščina III (NI3)	2	64
Urška Jekler	Likovno snovanje I (LS1)	1	35
Urška Jekler	Likovno snovanje II (LS2)	1	35
Urška Jekler	Likovno snovanje III (LS3)	1	35
Alojz Blažič	Obdelava gradiv – kovine (OGK)	1	35
Alojz Blažič	Robotika v tehniki (RVT)	1	35
Dušanka Filipič	Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA)	1	35
Dušanka Filipič	Sodobna priprava hrane (SPH)	1	35
Tanja Lekić	Izbirni šport- nogomet (IŠP)	1	35
Tanja Lekić	Šport za sprostitev-igre z žogo (ŠSP)	1	35
Asja Omerzu	Ples (PLE)	1	35
Asja Omerzu	Šport za zdravje (ŠZZ)	1	35

5 DNEVI DEJAVNOSTI

	DEJ.	KOORDINATOR	NOSILEC	VSEBINA	ČAS	CENA
1. RAZRED	NARAVOSLOVNI DAN	Sandra Glogovšek	Jasmina Vučič, Tanja Hajdinjak	Čebele in čebelarjenje (v okviru CŠOD Dom Čebelica)	ponedeljek, 20. 5. 2019 – sreda, 22. 5. 2019	
		Martina Kos	Jasmina Vučič, Tanja Hajdinjak, Sandra Glogovšek	Festival zdravja	sobota, 11. 5. 2019	/
			Sandra Glogovšek, Jasmina Vučič, Tanja Hajdinjak	Skrbim za svoje telo (vključno s sistematskim pregledom)	po dogovoru	
	KULTURNI DAN	Valentina Baznik	Sandra Glogovšek, Jasmina Vučič, Tanja Hajdinjak	Ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	ponedeljek, 24. 6. 2019	/
			Sandra Glogovšek, Jasmina Vučič, Tanja Hajdinjak	Zaspimo ob pravljicah	sreda, 24. 4. 2019	/
			Sandra Glogovšek, Jasmina Vučič, Tanja Hajdinjak	Predstava Izgubljena paličica Vile Apolonije (Cankarjev dom, Ljubljana)	torek, 12. 3. 2019	5 € + avtobus
		Asja Omerzu	Sandra Glogovšek, Jasmina Vučič, Tanja Hajdinjak	Prazniki nas povezujejo	sobota, 24. 11. 2018	/
	TEHNIŠKI DAN		Sandra Glogovšek, Jasmina Vučič, Tanja Hajdinjak	Čebele in čebelarjenje (v okviru CŠOD Dom Čebelica)	ponedeljek, 20. 5. 2019 – sreda, 22. 5. 2019	/
		Valentina Baznik	Sandra Glogovšek, Jasmina Vučič, Tanja Hajdinjak	Zaključna ekskurzija (Dežela kozolcev)	ponedeljek, 3. 6. 2019	do 10 € + prevoz
			Sandra Glogovšek, Jasmina Vučič, Tanja Hajdinjak	S poskusi se učim (lastnosti snovi)	torek, 15. 1. 2019	/
	ŠPORTNI DAN		Blaž Milar	Tek solidarnosti	petek, 21. 9. 2018/28. 9. 2018	/
			Asja Omerzu	Atletski mnogoboj	sreda, 5. 6. 2019	/
		Valentina Baznik	Sandra Glogovšek, Jasmina Vučič, Tanja Hajdinjak	Pohod, veslanje in igre ob vodi (Velike Malence)	petek, 7. 6. 2019	5 € + prevoz ob povratku
			Asja Omerzu	Prilagajanje na vodo (Terme Paradiso Dobova)	četrtek, 30. 5. 2019	5 € + prevoz
			Sandra Glogovšek, Jasmina Vučič, Tanja Hajdinjak	Pohodništvo in orientacijski tek (v okviru CŠOD Dom Čebelica)	ponedeljek, 20. 5. 2019 – sreda, 22. 5. 2019	

R.	DEJ.	KOORDINATOR	NOSILEC	VSEBINA	ČAS	CENA
2. RAZRED	NARAVOSLOVNI DAN		Janja Leskovar, Barbara Voglar Šurbek/Katja S.	Čebele in čebelarjenje (v okviru CŠOD Dom Čebelica)	ponedeljek, 20. 5. 2019 – sredo, 22. 5. 2019	
		Martina Kos	Janja Leskovar, Barbara Šurbek Voglar/Katja S.	Festival zdravja	sobota, 11.5.2019	/
			Janja Leskovar, Barbara Voglar Šurbek/Katja S.	S poskusi se učim (lastnosti snovi)	torek, 14. 5. 2019	
	KULTURNI DAN	Valentina Baznik	Janja Leskovar, Barbara Voglar Šurbek/Katja S.	Ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	ponedeljek, 24. 6. 2019	/
			Janja Leskovar, Barbara Voglar Šurbek/Katja S.	Zaspimo ob pravljicah	sreda, 24. 4. 2019	/
		Valentina Baznik	Janja Leskovar, Barbara Voglar Šurbek/Katja S.	Predstava Izgubljena paličica Vile Apolonije (Cankarjev dom, Ljubljana)	torek, 12. 3. 2019	5 € + avtobus
		Asja Omerzu	Janja Leskovar, Barbara Voglar Šurbek/Katja S.	Prazniki nas povezujejo	sobota, 24. 11. 2018	/
	TEHNIŠKI DAN		Sandra Glogovšek, Janja Leskovar	Čebele in čebelarjenje (v okviru CŠOD Dom Čebelica)	ponedeljek, 20. 5. 2019 – sredo, 22. 5. 2019	
		Valentina Baznik	Janja Leskovar, Barbara Voglar Šurbek/Katja S.	Zaključna ekskurzija (Dežela kozolcev)	ponedeljek, 3. 6. 2019	do 10 € + prevoz
			Janja Leskovar, Barbara Voglar Šurbek/Katja S.	Skrbim za svoj vrt	sreda, 17. 4. 2019	/
	ŠPORTNI DAN		Blaž Milar	Tek solidarnosti	petek, 21.9.2018/28.9.2018	/
			Asja Omerzu	Atletski mnogoboj	5. 6. 2019	/
		Valentina Baznik	Janja Leskovar, Barbara Voglar Šurbek/Katja S.	Pohod, veslanje in igre ob vodi (Velike Malence)	petek, 7. 6. 2019	5 € + prevoz ob povratku
			Asja Omerzu	Prilagajanje na vodo (Terme Paradiso Dobova)	četrtek, 30. 5. 2019	5 € + prevoz
		Sandra Glogovšek	Janja Leskovar, Barbara Voglar Šurbek/Katja S.	Pohodništvo in orientacijski tek (v okviru CŠOD Dom Čebelica)	ponedeljek, 20. 5. 2019 – sredo, 22. 5. 2019	

R.	DEJ.	KOORDINATOR	NOSILEC	VSEBINA	ČAS	CENA
3. RAZRED	NARAVOSLOVNI DAN	Sergeja Beluhan	Sergeja Beluhan (koordinatorica),	Orientacija in čebelica (v okviru CŠOD Dom Čebelica)	sreda, 22. 5. 2019 – petek, 24. 5. 2019	
		Martina Kos	Valentina Baznik, Sergeja Beluhan	Festival zdravja	sobota, 11.5.2019	/
			Sergeja Beluhan, Valentina Baznik	Skrbim za svoje zdravje (vključno s sistematskim pregledom)	po dogovoru	
	KULTURNI DAN	Valentina Baznik	Sergeja Beluhan	Ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	ponedeljek, 24. 6. 2019	/
			Sergeja Beluhan, Valentina Baznik	Zaspimo ob pravljicah	sreda, 24. 4. 2019	/
		Valentina Baznik	Sergeja Beluhan	Predstava Izgubljena paličica Vile Apolonije (Cankarjev dom, Ljubljana)	torek, 12. 3. 2019	5€ + avtobus
		Asja Omerzu	Asja Omerzu Sergeja Beluhan, Valentina Baznik	Prazniki nas povezujejo	sobota, 24. 11. 2018	/
	TEHNIŠKI DAN	Sergeja Beluhan	Valentina Baznik	Orientacija in čebelica (v okviru CŠOD Dom Čebelica)	Sreda, 22. 5. 2019 – petek, 24. 5. 2019	
		Valentina Baznik	Sergeja Beluhan	Zaključna ekskurzija (Dežela kozolcev)	ponedeljek, 3. 6. 2019	do 10 € + prevoz
			Sergeja Beluhan, Valentina Baznik	Bodi eko	sreda, 17. 4. 2019	
	ŠPORTNI DAN		Blaž Milar	Tek solidarnosti	petek, 21. 9. 2018/28. 9. 2018	/
			Asja Omerzu	Atletski mnogoboj	sreda, 5. 6. 2019	/
		Valentina Baznik	Sergeja Beluhan	Pohod, veslanje in igre ob vodi (Velike Malence)	petek, 7. 6. 2019	5 € + prevoz ob povratku
		Asja Omerzu	Sergeja Beluhan, Valentina Baznik	Plavalni tečaj	november 2018	7,50 € + prevoz na osebo
		Sergeja Beluhan	Valentina Baznik	Orientacijski tek in pohodništvo (v okviru CŠOD Dom Čebelica)	sreda, 22. 5. 2019 – petek, 24. 5. 2019	

R.	DEJ.	KOORDINATOR	NOSILEC	VSEBINA	ČAS	CENA
4. RAZRED	NARAVOSLOVNI DAN	Sergeja Beluhan	Lidija Novak	Orientacija in čebelica (v okviru CŠOD Dom Čebelica)	sreda, 22. 5. 2019 – petek, 24. 5. 2019	
		Martina Kos	Lidija Novak	Festival zdravja	11. 5. 2019	/
				Bodi eko	sreda, 17. 4. 2019	
	KULTURNI DAN	Valentina Baznik	Lidija Novak	Ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	ponedeljek, 24. 6. 2019	/
		Valentina Baznik	Lidija Novak	Predstava Izgubljena paličice Vile Apolonije (Cankarjev dom, Ljubljana)	torek, 12. 3. 2019	5 € + avtobus
		Asja Omerzu	Lidija Novak	Prazniki nas povezujejo	24. 11. 2018	/
	TEHNIŠKI DAN	Sergeja Beluhan	Lidija Novak	Orientacija in čebelica (v okviru CŠOD Dom Čebelica)	sreda, 22. 5. 2019 – petek, 24. 5. 2019	
		Drago Ivanšek	Lidija Novak	Zaključna ekskurzija – značilnosti dinarsko-kraških pokrajin	ponedeljek, 24. 5. 2019	do 15 € + prevoz
			Lidija Novak	Učna ura v prometu	maj 2019	/
			Lidija Novak	Mali mojster (materiali in orodja)	22. 11. 2018	/
	ŠPORTNI DAN	Blaž Milar	Lidija Novak	Tek solidarnosti	21. 9. 2018	/
		Asja Omerzu	Lidija Novak	Atletski mnogoboj	5. 6. 2019	/
		Valentina Baznik	Lidija Novak	Pohod, veslanje in igre ob vodi (Velike Malence)	petek, 7. 6. 2019	5 € + prevoz ob povratku
		Blaž Milar	Lidija Novak	Športne igre	torek, 4. 10. 2018	/
		Sergeja Beluhan	Lidija Novak	Orientacijski tek in čebelica (v okviru CŠOD Dom Čebelica)	sreda, 22. 5. 2019 – petek, 24. 5. 2019	

R.	DEJ.	KOORDINATOR	NOSILEC	VSEBINA	ČAS	CENA
5. RAZRED	NARAVOSLOVNI DAN	Martina Kos	Martina Vogrin	Festival zdravja	11. 5. 2019	/
			Martina Vogrin	Spoznavam domačo pokrajino	6. 5. 2018	/
		Drago Ivanšek	Martina Vogrin	Zaključna ekskurzija – značilnosti dinarsko-kraških pokrajin	24. 5. 2019	cca 15€ + stroški prevoza
	KULTURNI DAN	Asja Omerzu	Martina Vogrin	Prazniki nas povezujejo	24. 11. 2018	/
		Valentina Baznik	Martina Vogrin	Predstava Izgubljena paličice Vile Apolonije (Cankarjev dom, Ljubljana)	torek, 12. 3. 2019	5 € + avtobus
		Valentina Baznik	Martina Vogrin	Ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	21. 6. 2019	/
	TEHNIŠKI DAN		Martina Vogrin	Izdelovanje izdelkov za šolski sklad	15. 1. 2019	/
			Martina Vogrin	Voda (zimsko ŠVN)	25. 1. 2019	/
			Martina Vogrin	Naravoslovni poskusi in tehniški izdelki	junij 2019	/
			Martina Vogrin	Zrak je povsod okoli nas	5. 12. 2019	/
	ŠPORTNI DAN	Blaž Milar	Tanja Lekić	Tek solidarnosti	21. 9. 2018	/
		Asja Omerzu	Tanja Lekić	Atletski mnogoboj	5. 6. 2019	/
			Tanja Lekić	Zimski športni dan (ŠVN)	23. 1. 2019	/
		Asja Omerzu	Tanja Lekić	Plavanje (ŠVN)	24. 1. 2019	/
		Blaž Milar	Tanja Lekić	Športne igre	4. 10. 2018	/

R.	DEJ.	KOORDINATOR	NOSILEC	VSEBINA	ČAS	CENA
6. RAZRED	NARAVOSLOVNI DAN	Dušanka Filipič	Martina Kos	Od alg do semenk	13. 5. 2019	/
		Martina Kos	Dušanka Filipič	Festival zdravja	11. 5. 2019	/
		Drago Ivanšek	Lojzka Ivanšek, Martina Kos/Dušanka Filipič	Zaključna ekskurzija – Značilnosti dinarsko-kraških pokrajin	24. 5. 2019	cca 15 € + stroški prevoza
	KULTURNI DAN		Nataša Baznik	Gledališka predstava (film – LJ/NM)	2. 2. 2019	cca 6 € + prevoz
		Asja Omerzu	Nataša Baznik/ Natalija Žveglič	Prazniki nas povezujejo	24. 11. 2018	/
		Valentina Baznik	Natalija Žveglič, Dušanka Filipič	Ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	21. 6. 2019	/
	TEHNIŠKI DAN		Alojz Blažič	Rudnik Idrija	20. 9. 2018	cca 10 €
			Alojz Blažič	Astronomija 6-9	17. 10. 2018	cca 3 €
			Alojz Blažič	Pivka- letalski muzej 6-9	7. 1. 2019	cca 7 €
			Alojz Blažič	Visoke grede in kompostnik	11. 4. 2019	/
	ŠPORTNI DAN	Blaž Milar	Lidija Novak	Tek solidarnosti	21. 9. 2018	/
		Asja Omerzu	Lidija Novak	Atletski mnogoboj	5. 6. 2019	/
			Tanja Lekić	Zimski športni dan	12. 2. 2019	9 € (smučanje), 2 €(drsanje) + prevoz
		Blaž Milar	Tanja Lekić	Športne igre	torek, 4. 10. 2018	/
		Asja Omerzu	Tanja Lekić	Preverjanje plavanja	13. 9. 2018	7 € + prevoz (avtobus)

R.	DEJ.	KOORDINATOR	NOSILEC	VSEBINA	ČAS	CENA
7. RAZRED	NARAVOSLOVNI DAN		Dušanka Filipič/Martina Kos	Reka Krka- živalstvo, rastlinstvo, kemijska analiza vode	27. 5. 2019	/
		Martina Kos	Dušanka Filipič	Festival zdravja	11. 5. 2019	/
			Drago Ivanšek	Zaključna ekskurzija – Značilnosti dinarsko-kraških pokrajin	24. 5. 2019	cca 15 € + stroški prevoza
	KULTURNI DAN		Nataša Baznik/ Natalija Žveglič	Gledališka predstava (film – NM/LJ)	2. 2. 2019	cca 6 € + prevoz
		Asja Omerzu	Nataša Baznik/ Natalija Žveglič	Prazniki nas povezujejo	24. 11. 2019	cca 5 € + prevoz
		Valentina Baznik	Lojzka Ivanšek, Drago Ivanšek, Alojz Blažič	Ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	21. 6. 2019	/
	TEHNIŠKI DAN		Alojz Blažič	Rudnik Idrija	20. 9. 2018	cca 10 €
			Alojz Blažič	Astronomija	17. 10. 2018	cca 3 €
			Alojz Blažič	Pivka – letalski muzej	7. 1. 2019	cca 7 €
			Alojz Blažič	Visoke grede in kompostnik	11. 4. 2019	/
	ŠPORTNI DAN	Blaž Milar	Tanja Lekić	Tek solidarnosti	21. 9. 2018	/
		Asja Omerzu	Tanja Lekić	Atletski mnogoboj	5. 6. 2019	/
			Tanja Lekić	Zimski športni dan	12. 2. 2019	9 € (smučanje), 2 € (drsanje) + prevoz
		Blaž Milar	Tanja Lekić	Kolesarjenje, plavanje/pohod	21. 5. 2019	7 € + prevoz (v primeru avtobusa)
		Blaž Milar	Tanja Lekić	Športne igre	4. 10. 2018	/

R.	DEJ.	KOORDINATOR	NOSILEC	VSEBINA	ČAS	CENA
8. RAZRED	NARAVOSLOVNI DAN		Natalija Žveglič	Razlikujem se, privlačim	24. 10. 2018	/
		Martina Kos	Natalija Žveglič	Festival zdravja	11. 5. 2019	/
			Drago Ivanšek	Zaključna ekskurzija – Značilnosti dinarsko-kraških pokrajin	24. 5. 2019	cca 15 € + stroški prevoza
	KULTURNI DAN		Nataša Baznik	Gledališka predstava (film – NM/ LJ)	2. 2. 2019	cca 6 € + prevoz
		Asja Omerzu	Nataša Baznik	Prazniki nas povezujejo	2. 2. 2019	cca 5 € + prevoz
		Valentina Baznik	Urška Jekler	Ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	21. 6. 2019	/
	TEHNIŠKI DAN		Alojz Blažič	Rudnik Idrija	20. 9. 2018	cca 10 €
		Alojz Blažič	Anton Marolt	Astronomija	17. 10. 2018	cca 3 €
			Alojz Blažič	Pivka- letalski muzej	7. 1. 2019	cca 7 €
			Alojz Blažič	Visoke grede in kompostnik	11. 4. 2019	/
	ŠPORTNI DAN	Blaž Milar	Tanja Lekić	Tek solidarnosti	21. 9. 2018	/
		Asja Omerzu	Tanja Lekić	Atletski mnogoboj	5. 6. 2019	/
			Tanja Lekić	Zimski športni dan	12. 2. 2019	9 € (smučanje), 2 € (drsanje) + prevoz
		Blaž Milar	Tanja Lekić	Kolesarjenje, plavanje/ pohod	21. 5. 2019	7 € + prevoz (v primeru avtobusa)
		Blaž Milar	Tanja Lekić	Športne igre	4. 10. 2018	/

R.	DEJ.	KOORDINATOR	NOSILEC	VSEBINA	ČAS	CENA
9. RAZRRED	NARAVOSLOVNI DAN	Natalija Žvegljč	Mojca Šterk, Nataša Baznik	Življenjska pestrost Kostelskega gozda	17. 4. 2019	cca 70 €/tri dni
		Martina Kos	Mojca Šterk, Nataša Baznik	Festival zdravja	11. 5. 2019	/
		Natalija Žvegljč	Mojca Šterk, Nataša Baznik	Zaključna ekskurzija	24. 5. 2019	cca 60 €
	KULTURNI DAN		Nataša Baznik	Gledališka predstava/film-Lj./Nm	2. 2. 2019	cca 6 € + prevoz
		Asja Omerzu	Nataša Baznik, Mojca Šterk	Prazniki nas povezujejo	24. 11. 2018	/
			Nataša Baznik	Življenje v Kostelu v preteklosti	19. 4. 2019	cca 70 €/tri dni
	TEHNIŠKI DAN		Alojz Blažič	Rudnik Idrija	20. 9. 2018	cca 10 €
		Alojz Blažič	Anton Marolt	Astronomija	17. 10. 2018	cca 3 €
			Alojz Blažič	Pivka- letalski muzej	7. 1. 2019	cca 7 €
			Alojz Blažič	Visoke grede in kompostnik	11. 4. 2019	/
	ŠPORTNI DAN	Blaž Milar	Tanja Lekić	Tek solidarnosti	21. 9. 2018	/
		Asja Omerzu	Tanja Lekić	Atletski mnogoboj	5. 6. 2019	/
			Tanja Lekić	Zimski športni dan	12. 2. 2019	9 € (smučanje), 2 € (drsanje) + prevoz
		Blaž Milar	Tanja Lekić	Kolesarjenje, plavanje/ pohod	21. 5. 2019	7 € + prevoz (v primeru avtobusa)
		Tanja Lekić	Mojca Šterk	Rafting, lokostrelstvo, adrenalinski park	18. 4. 2019	3 dni – 70 €

6 RAZŠIRJENI PROGRAM (RaP)

Šola bo v šolskem letu 2018/2019 izvajala koncept razširjenega programa po novih smernicah kurikularnega dokumenta, sprejetega na strokovnem svetu za izobraževanje in na podlagi sklepa MIZŠ ter soglasja staršev.

Pomembno je, da izvajanje razširjenega programa omogoča uresničevanje učenčevih interesov, zmožnosti, boljše (samo)spoznavanje učenca, razvijanje kakovostnih medsebojnih odnosov in vzpostavljanje zdravega načina življenja. Upošteva se vpetost šole v nacionalni in mednarodni prostor in njene specifikke.

Opredeljenost razširjenega programa (RaP) po novem:

Rdeča nit razširjenega programa so vseživljenjske veščine, ki jih imenujemo transfverzalne ali prečene, ki se lahko razvijajo pri večini predmetov, v razširjenem programu pa pri premišljeno načrtovanih dejavnostih načrtno intenzivirajo, razširijo in poglobijo. Model vsepredmetnih veščin razširjenega programa, ki ga bomo izvajali, zajema: 1) učinkovito in kritično mišljenje (višji kognitivni procesi, argumentiranje, raziskovanje, reševanje problemov in odločanje, uporaba virov); 2) sodelovanje in komuniciranje; 3) ustvarjalnost; 4) digitalne veščine; 5) samoregulacijo.

Učenci bodo skozi dejavnosti uresničevali svoje individualne interese. V dejavnosti se bodo prostovoljno vključili, na kar bo njihova prisotnost obvezna. V letošnjem letu so se učenci odločali glede na prejšnje poimenovanje oblik razširjenega programa, skozi šolsko leto pa se bomo postopoma preusmerili v novo terminologijo – poimenovanje in predvsem drugačne oblike ter metode dela. Razširjeni program se bo odvijal v treh področjih, vsako pa ima vsebinske sklope.

1. področje: Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje
Sklopi so: zdravje in varnost, gibanje ter prehrana in prehranjevanje.
2. področje: Kultura in tradicija
Sklopi so: Kultura, umetnost in dediščina, kultura sodelovanja in tuji jeziki
3. Vsebine iz življenja in dela osnovne šole
Sklopi so: samostojno in/ali sodelovalno učenje, igra in samostojno načrtovanje prostega časa ter medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje.

Celoten koncept razširjenega programa je objavljen na spletni strani šole. Urnik realizacije je priloga LDN.

V nadaljevanju predstavljamo izhodišča razširjenega programa po stari terminologiji zaradi lažjega razumevanja, saj so se učenci prijavili po „starem,..“ Izvajanje le-teh vsebinskih področij bo zasnovano glede na koncept posodobljenega razširjenega programa.

6.1 JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Učenci 1. razreda lahko obiskujejo jutranje varstvo, ki se prične ob 6.30 in traja do začetka pouka.

Podaljšano bivanje je organizirano po končanem pouku do 16.00. V tem času so učenci vključeni v program RaP. V letošnjem letu imamo s strani Ministrstva za šolstvo odobrenih 68 ur za vključene učence od 1. do 5. razreda oziroma do zapolnitve prostih mest v oddelkih. Prednost imajo mlajši učenci. V septembru je v podaljšano bivanje vključenih 86 otrok. Z dobro organizacijo rednega pouka in ostalih oblik pouka nam trenutno uspeva za vse otroke zagotoviti podaljšano bivanje. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB in drugih dejavnostih razširjenega programa predčasno izpusti otroke samo po predhodnem dogovoru s starši ali z njihovim pisnim soglašanjem.

V oddelke podaljšanega bivanja so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Prične se ob 11.00 in zaključijo ob 16.00.

Št. uč.	1. a, 1. b	2. a, 2.b	3. a, 3. b	4. a	5. a	SKUPAJ
	26	19	20	14	7	86
OPB 1	26					26
OPB 2		19				19
OPB 3			20			20
OPB 4				14	7	21

6.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci so na osnovi ponudbe šole izbrali neobvezne izbirne predmete. Vanje se vključujejo glede na interes. Ko se odločijo za predmet, je za tisto šolsko leto NIP za učence obvezen. Hkrati dobi značilnosti vseh ostalih predmetov, le da se ne ocenjuje. V šolskem letu 2018/2019 izvajamo naslednje neobvezne izbirne predmete.

UČITELJ	PREDMET	TED.	LET.
Barbara Stopar	Računalništvo	1	35
Asja Omerzu	Šport	2	70
Urška Jekler	Umetnost	1	35

Učence bomo pripravljali na večino tekmovanj v znanju. Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeleževali medobčinskih in državnih tekmovanj.

Preglednica s seznamom tekmovanj je v prilogi LDN.

Za tekmovanja se učenci pripravljajo pri rednem in dodatnem pouku, pri interesnih dejavnostih in s samoizobraževanjem, na kar učence navajamo v času šolanja v osnovni šoli.

6.3 DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCI

6.3.1 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni in dodatni pouk se izvajata za učence od prvega do devetega razreda po eno uro tedensko, in sicer po določenem urniku po predhodnem dogovoru z učenci in s starši. Za učence od prvega do petega razreda tovrstno obliko pouka izvajajo razredniki. Dopolnilni pouk se organizira za učence, ki imajo primanjkljaj v znanju, dodatni pouk pa je namenjen učencem, da jim omogočimo doseganje višjih standardov znanja in priprave na tekmovanja. Tedensko lahko izvajamo 16 ur.

6.3.2 DIFERENCIACIJA

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira kot nivojski pouk ali v obliki heterogenih skupin (fleksibilna diferenciacija).

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk lahko organizira:

- z razporeditvijo učencev v učne skupine,
- s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev,
- kot kombinacija oblik diferenciacije iz prejšnjih alinej tega odstavka.

6.3.3 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učitelji in strokovni delavci nudimo individualno ali skupinsko učno pomoč v obsegu 7,5 ur tedensko. Nadarjeni učenci delajo po individualnih programih v okviru individualne in skupinske pomoči ter dodatnega programa za te učence.

6.3.4 DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP)

Namenjena je učencem, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč in individualni pristop strokovnega delavca. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami usmerja otroke v program vzgoje in izobraževanja s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki delajo po individualiziranem programu. Izvajalci DSP-ja so usposobljeni učitelji ter specialni pedagogi, socialni pedagogi, pedagogi in psihologi. Svetovalno storitev izvaja celotna strokovna skupina. Tedensko izvajamo 53 ur.

6.3.5 PROGRAM ZA DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Zakon o osnovni šoli v 11. členu opredeljuje nadarjene učence kot otroke s posebnimi potrebami, za katere mora šola poskrbeti z dodatnimi oblikami dela v okviru pouka in izven njega. Šola jim mora omogočiti vključitev v oblike dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči ter nadstandardne programe šole.

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje. Delo z nadarjenimi učenci obsega različne oblike dela.

1. triada: notranja diferenciacija, individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, posebne domače zadolžitve, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, hitrejše napredovanje, dodatni pouk.

2. triada: notranja diferenciacija, fleksibilna diferenciacija, dodatni pouk, individualizirani programi, obogatitveni programi (vikend programi), kulturne sekcije, raziskovalni tabori, priprava na udeležbo na tekmovanjih, programi za razvijanje socialnih spretnosti, programi za osebni in socialni razvoj, hitrejše napredovanje, osebno svetovanje.

3. triada: notranja diferenciacija, fleksibilna diferenciacija, dodatni pouk, individualizirani programi, obogatitveni programi (vikend programi), kulturne sekcije, raziskovalni tabori, priprava na udeležbo na tekmovanjih, programi za razvijanje socialnih spretnosti, programi za osebni in socialni razvoj, hitrejše napredovanje, osebno svetovanje, svetovanje pri izbiri poklica, seminarske naloge, raziskovalne naloge.

6.3.6 UČNA POMOČ – DODATNA STROKOVNA POMOČ

Romski učenci imajo težave na različnih področjih. Pri vstopu v šolo imajo precej težav pri izražanju v slovenskem jeziku. Nova spoznanja osvajajo preko njim tujega jezika in zato dosežki niso skladni z njihovimi intelektualnimi sposobnostmi. V letošnjem šolskem letu bodo učitelji izvajali individualno in skupinsko pomoč romskim učencem v času pouka ali izven njega v okviru 37,5 ur tedensko.

Da se bodo romski učenci lažje socializirali, je preko javnih del zaposlena še ena oseba iz romskega naselja, ki jih bo spremljala na poti v šolo in domov, na kosilu, občasno pa tudi v oddelkih zaradi lažjega sporazumevanja med učiteljem in učencem.

6.3.7 POMOČ PRI UČENJU IN DRUGA POMOČ OTROKOM, UČENCEM, DIJAKOM IN DRUGIM UDELEŽENCEM IZOBRAŽEVANJA

Program se izvaja preko javnih del. Uporabniki programa javnega dela so otroci vrtca in učenci osnovne šole. V ta program bodo vključeni otroci vrtca in šole, ki imajo posebne potrebe na gibalnem, zdravstvenem in učnem področju ter občasno tudi drugi otroci vrtca in šole, glede na aktivnosti in potrebe.

Vključen bo učenec, ki ima izrazito potrebo po nudenju pomoči zaradi motenj v vedenju. Ena od učenek potrebuje stalno pomoč zaradi njenega počasnega in okornega premikanja pri gibanju med odmori, med malico, na šolskih ekskurzijah. En učenec prvega razreda ima hudo okvaro hrbtenice, zato potrebuje spremljevalca za gibanje, nošnje torbice, pripravo na delo itd. Ena učenka ima ketonsko bolezen in sladkorno. Potrebuje stalnega spremljevalca zaradi merjenja sladkorja, vmesnih strogo odmerjenih obrokov. Ima težave s koncentracijo in razumevanjem učne snovi. Imamo dva učenca epileptika, ki potrebujeta stalno spremstvo ter nadzor. Za našete so potrebni stalni spremljevalci, da učitelji lahko izpeljejo učni proces. V vrtcu in šoli imamo vključene otroke iz manj spodbudnih okolij, tudi Rome, ki potrebujejo posebne motivacijske pristope za vključevanje v vzgojno-varstveni in izobraževalni proces, kakor tudi v času izobraževanja. So posebej občutljivi na področju socialnega vključevanja in samostojnega dela, zato bo temu namenjeno več aktivnosti v vrtcu in na šoli. V času pouka bodo aktivnosti temeljile na integraciji kultur in osveščenosti. Nudena bo stalna pomoč pri navajanju na vsakodnevno rutino, individualna pomoč pri učenju, prevajanje iz romskega jezika in po potrebi spremstvo učencev iz romskega naselja v šolo in nazaj. Nekaterim učencem bo nudena stalna, nekaterim pa občasna pomoč pri gibanju v ustanovi in zunaj nje, v povezavi z učnim procesom, tako da se jim bodo pripravili prostor, material za pouk in druge potrebščine, ki so prilagojene glede na individualne specifičnosti otrok. Elementi naštetih aktivnosti bodo izvajani dnevno oz. tedensko. S posebnimi aktivnostmi želimo otrokom omogočiti obogatitvene, obšolske in interesne dejavnosti. V ta namen bomo otrokom nudili: A) program učenja socialnih veščin tako v vrtcu kot v šoli, ki bo izvajan celo leto; B) udeležbo na kulturnih prireditvah zunaj šole – vsaj enkrat v ocenjevalnem obdobju za učence OŠ in vrtca. Za otroke vrtca bi tovrstne aktivnosti izvedli tudi v času počitnic.

6.3.8 PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI – VZPOREDNO IZOBRAŽEVANJE, PERSPEKTIVNI ŠPORTNIKI

Zakon o OŠ (51. člen) in Šolska pravila o prilagajanju šolskih obveznosti urejajo in omogočajo, da učenci pridobijo status perspektivnega/vrhunskega športnika ali status perspektivnega/vrhunskega umetnika. Učencem, ki izpolnjujejo kriterije in pogoje, se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagoditve se uredijo s pisnim dogovorom med šolo in starši.

6.3.8 ŠOLSKA TEKMOVANJA

Učenci se bodo udeleževali uradnih tekmovanj, ki bodo razpisana s strani MIZŠ, likovnih in literarnih natečajev ter glasbenih nastopov. Za izvedbo šolskih in nadaljnjih tekmovanj so zadolženi nosilci posameznih predmetov, ki jih bodo v okviru pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnih dejavnosti posebej pripravljali.

6. 4 ŠOLA V NARAVI

RAZRED	KRAJ/ČAS	VSEBINA	NOSILEC	CENA
5.razred	Rogla, 21.– 25. 1. 2019	Smučanje	Asja Omerzu(koordinatorica), Tanja Lekić	cca 150 € (sofinancira MIZŠ)

6.5 OSTALA NADSTANDARDNA PONUDBA

RAZRED	KRAJ/DATUM	VSEBINA	NOSILEC/SPREMLJEVALCI	CENA
9. r	CŠOD Fara, 17.–19. 4. 2019	Naravoslovno-športne vsebine	Natalija Žveglič/Tanja Lekič(koordinatorica), Mojca Šterk	cca 70 €
6.–9. r.	CŠOD Rak, 17.–19. 5. 2019	Vikend za bistre glave	Andreja Ninković, Dušanka Filipič	37,50 € + prevoz + (4,40 € posteljnina) – cca 70 €
1., 2. r.	CŠOD Čebelica, 20. 5.–22. 5. 2019	Tematski teden: Čebele in čebelarjenje	Sandra Glogovšek	37,50 € + prevoz + (4,40 posteljnina) – cca 70 €
3., 4. r.	CŠOD Čebelica (22. 5. – 24. 5. 2019)	Tematski teden: Orientacija	Sergeja Beluhan	37,50 € + prevoz + (4,40 € posteljnina) – 70 €
1., 2. r.	Terme Paradiso Dobova (28.– 30. 5. 2019)	Prilagajanje na vodo	Asja Omerzu, Tanja Lekič	3 x 5 € + prevoz/osebo
3. r.	Terme Čatež (november 2018)	Plavalni tečaj	Asja Omerzu (koordinatorica), Sergeja Beluhan	5 x 7,50 € + prevoz/osebo

Starše bomo o podrobnejših vsebinah seznanjali na skupnih srečanjih, kjer bomo poskušali reševati tudi ostala sprotna vprašanja.

Pri organizaciji omenjenih oblik bomo ravnali v skladu z navodili ministrstva. Razen zimske šole v naravi so vse ostale nadstandard, kar je bilo usklajeno na svetu staršev junija 2018.

6.6 DNEVI S POSEBNO VSEBINO

Dejavnosti niso predpisane s predmetnikom niti jih ne moremo predvidevati, saj so pogojene z dejavnostmi Krajevne skupnosti Cerklje ob Krki in aktivnostmi v sami občini. Izvedli bomo:

- ogled srednjih šol za 9. razred v času informativnih dni,
- evakuacijo šolskih prostorov.

6.7 TEČAJNE OBLIKE POUKA

- kolesarski tečaj za učence 4. razreda
- plavalni tečaj za učence 3. razreda
- tečaj smučanja v zimski šoli v naravi
- prilagajanje na vodo za učence 1. in 2. razreda
- ponovni plavalni tečaj za neplavalce za učence od 3. do 6. razreda

RAZRED	KRAJ	TEČAJNA OBLIKA POUKA	SPREMSTVO	TERMIN
3. r.	Terme Čatež, 12.–16. 11. 2018	Plavalni tečaj	Asja Omeru (koordinatorica), Sergeja Beluhan	5 x 7,50 € + prevoz/osebo
1., 2. r.	Terme Paradiso Dobova (28.– 30. 5. 2019)	Prilagajanje na vodo	Asja Omerzu(koordinatorica), razredniki	3 x 5 € + prevoz/osebo

6.8 KULTURNE DEJAVNOSTI

Za organizacijo proslav je zadolžena skupina učiteljev. Pri organizaciji večjih prireditev določimo zadolžitve na delovnih sestankih. Načrtujemo naslednje oblike kulturnih dejavnosti.

DATUM	OBELEŽITEV	ODGOVORNA OSEBA/SODELUJOČI
3. september	Prvi šolski dan	Natalija Žveglič, Tanja Lekič, Valentina Baznik, Nada Kus
5. september	Otvoritev zobne ambulante	Program in povezovanje: Natalija Žveglič Pogostitev: Duška Filipič
september 2018	Knjižna in knjižnična vzgoja (1. razred)	Lojzka Ivanšek, razredniki
8. september 2018	Planina nad Podbočjem	Sergeja Beluhan
29. 10. 2018	Dan reformacije	Lidija Novak, Nataša Baznik, Tanja Lekič (ozvočenje), Urška Jekler (scena)
	Dan mrtvih	
oktober 2018	Osrednja kulturna prireditev ob krajevnem prazniku (dve točki)	Tatjana Špan
oktober 2018	Teden otroka	Andreja Ninković, razredniki
7. 11. 2018	Sprejem v šolsko skupnost OŠ Cerklje ob Krki v okviru RaP	Andreja Ninković, učenci Šolske skupnosti
februar 2019	Spoznajmo pesnika/pisatelja (2. r.)	Lojzka Ivanšek, razredniki
24. 11. 2018	Prazniki nas povezujejo (vključen bazar)	Asja Omerzu (koordinatorica), razredniki
december 2018	Božiček – prireditev za Vojašnico Jerneja Molana Cerklje ob Krki	Jasmina Vučič, Janja Leskovar, Valentina Baznik
21. 12. 2018	Dan samostojnosti in enotnosti, novo leto, dedek Mraz	Janja Leskovar, Jasmina Vučič, Valentina Baznik, Asja Omerzu, Tanja Lekič (ozvočenje), Urška Jekler (scena)
7. 2. 2019	Slovenski kulturni praznik	Sandra Glogovšek, Urška Jekler (scena)
oktober 2018	Rastem s knjigo (7. razred)	Lojzka Ivanšek, Nataša Baznik, Natalija Žveglič
od oktobra 2017 do marca 2018	Lov za knjižnim zakladom (4. razred)	Lojzka Ivanšek, Lidija Novak
marec 2018	Kulturna prireditev v Domu starejših občanov Brežice	Andreja Ninković, Mojca Šterk
marec 2018	Kulturna prireditev – regijski otroški parlament brežiške občine	Andreja Ninković
februar 2019	Zakladi domačega kraja – domoznanstvo	Lojzka Ivanšek, Sergeja Beluhan, Valentina Baznik
sobota, 2. 2. 2019	Ogled filmske predstave Brežice (vstopnina + prevoz)	Valentina Baznik (koordinatorica), razredniki 1.–3. r.
24. 3. 2019	Materinski dan	vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice (scena)
marec 2019	Avdicija za festival Pojochi vrtljak Brežice 2018	Jasmina Vučič, Janja Leskovar, Katja Simonišek
marec 2019	Območna revija predšolskih in mlajših otroških pevskih zborov – Čudežne pesmice	Monika Trefalt in Janja Leskovar, Edina Hotić in Danijela Soldat (spremljevalci)
marec 2019	Območna revija otroških pevskih zborov	Tatjana Špan, Tanja Lekič

april 2019	Območna revija mladinskih pevskih zborov	Tatjana Špan, Tanja Lekić
23. 4. 2019	Zaspimo ob pravljicah	razredniki od 1. do 4. razreda
april 2019	Kviz – Spoznajmo Hansa Christiana Andersena (5. razred)	Lojzka Ivanšek, razredniki
maj 2019	Festival Pojochi vrtiljak Brežice 2019	Jasmina Vučič, Janja Leskovar
Sobota, 11. 5. 2019	Evakuacija spomladi V OKVIRU ND	Renata Baznik/razredniki, vzgojitelji
30. 6. 2019	Prireditev v Vojašnici Jerneja Molana Cerklje ob Krki	Martina Vogrin, Rezika Špiler
15. 6. 2019	Valeta	Mojca Šterk, Nataša Baznik
24. 6. 2019	Zaključna prireditev	Valentina Baznik, Barbara Šurbek Voglar/Katja Simonišek, Urška Jekler

6.9 EKSKURZIJE IN DELO NA TERENU

Upoštevat je potrebno delež financiranja ministrstva na oddelek in zagotoviti spremstvo v skladu z normativi. Razredniki in vodje posameznih ekskurzij izdelajo podroben program, iz katerega sta razvidna namen ekskurzije in potrebno število spremljevalcev.

RAZRED	REGIJA	OGLEDI	ODGOVORNI UČITELJ/NOSILEC
1. r.	Cerklje ob Krki	Okolica šole, varne poti, opazovalni sprehod	Jasmina Vučič, Sandra Glogovšek, Tanja Hajdinjak
1. r.	Cerklje ob Krki	Gozd jeseni – opazovalni sprehod	Jasmina Vučič, Sandra Glogovšek, Tanja Hajdinjak
1. r.	Cerklje ob Krki	Zima na šolskem dvorišču	Jasmina Vučič, Sandra Glogovšek, Tanja Hajdinjak
1. r.	Cerklje ob Krki	Ogled starih vaških hiš v okolici	Jasmina Vučič, Sandra Glogovšek, Tanja Hajdinjak
1. r.	Cerklje ob Krki	Pomlad v naši pokrajini	Jasmina Vučič, Sandra Glogovšek, Tanja Hajdinjak
1. r.	Cerklje ob Krki	Gibanje v naravi	Jasmina Vučič, Sandra Glogovšek, Tanja Hajdinjak
1. r.	Cerklje ob Krki	Poletje v naši pokrajini	Jasmina Vučič, Sandra Glogovšek, Tanja Hajdinjak
2. r.	Cerklje ob Krki	Prometna varnost v okolici šole	Janja Leskovar, Barbara Šurbek Voglar/Katja Simonišek
2. r.	Cerklje ob Krki	Orientacija	Janja Leskovar, Barbara Šurbek Voglar/Katja Simonišek
2. r.	Cerklje ob Krki	Narava se spreminja	Janja Leskovar, Barbara Šurbek Voglar/Katja Simonišek
2. r.	Cerklje ob Krki	Kulturna dediščina	Janja Leskovar, Barbara Šurbek Voglar/Katja Simonišek
2. r.	Cerklje ob Krki	Pokrajina domačega kraja	Janja Leskovar, Barbara Šurbek Voglar/Katja Simonišek
3.r.	Cerklje ob Krki	Kulturna in naravna dediščina v domači pokrajini	Valentina Baznik
3.r.	Cerklje ob Krki	Na kmetiji	Valentina Baznik

3 r.	Cerklje ob Krki	Orientacija	Valentina Baznik
4. r.	Cerklje ob Krki	Orientacija/kartiranje	Martina Vogrin
4. r.	Cerklje ob Krki	Zbirni center	Martina Vogrin
4. r.	Cerklje ob Krki	Svet snovi	Martina Vogrin
4. r.	Cerklje ob Krki	Travnik, gozd	Martina Vogrin
1. r.–4. r.	Zaključna ekskurzija: Dežela kozolcev		Sandra Glogovšek in razredniki
5. r.–8. r.	Zaključna ekskurzija (naravoslovni dan): Značilnosti dinarsko-kraških pokrajin		Ivanšek Drago
6. r.	KS Cerklje ob Krki	Reliefne oblike v domači pokrajini	Drago Ivanšek/Lojzka Ivanšek
6. r.	KS Cerklje ob Krki	Vremensko opazovanje in meritve	Drago Ivanšek/Lojzka Ivanšek
6. r.	KS Cerklje ob Krki	Gozd (terensko delo)	Dušanka Filipič, Martina Kos
6. r.–7. r.	KS Cerklje ob Krki	Spoznavanje značilnosti domače pokrajine	Drago Ivanšek/Lojzka Ivanšek
6. r.–7. r.	KS Cerklje ob Krki	Orientacija v pokrajini in lega krajev	Drago Ivanšek/Lojzka Ivanšek
7. r.	Brežice	Ogled arheološke zbirke v Posavskem muzeju Brežice	Drago Ivanšek
7. r.	KS Cerklje ob Krki	Naravne značilnosti panonske nižine	Drago Ivanšek
7. r.	Brežice	Značilnosti srednjeveškega mesta in gradu	Drago Ivanšek
9. r.	KS Cerklje ob Krki	Reliefne oblike in kamninska zgradba v domači pokrajini	Drago Ivanšek
9. r.	KS Cerklje ob Krki	Naravne značilnosti domače in panonskih pokrajin	Drago Ivanšek

6.10 INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola organizira dejavnosti na različnih področjih. Mentorji so učitelji na šoli, ki so pripravljene voditi dejavnosti, nekaj pa jih organizirajo tudi društva v kraju. Zaželeno je, da se vsak učenec vključi v vsaj eno interesno dejavnost, ki jo po prijavi obiskuje do konca šolskega leta. Ure interesnih dejavnosti so financirane s strani ministrstva, v obsegu 30 ur . Pevski zbor (210 ur), interesne dejavnosti s področja umetnosti, tehnike in tehnologije (105 ur) in 25 ur za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita* so sistemizirani v učiteljevi obvezi. Tako imamo za izvajanje ostalih interesnih dejavnosti odobrenih 710 ur letno. Končno število ur za realizacijo bomo uredili po zaključenih prijavah učencev. Ker je šola vključena v poskus razširjenega programa, so vse ure sistemizirane in se morajo izvesti v obsegu načrtovanih.

6.10.1 SISTEMIZIRANE INTERESNE DEJAVNOSTI GLEDE NA VELJAVNO ZAKONODAJO

Na področju zborovskega petja, umetnosti ter tehnike in tehnologije imajo učenci možnost razvijati svoje talente pri spodaj navedenih vsebinah. Sistemizirane so tudi ure za izvedbo praktičnega dela kolesarskega izpita. Ure pevskega zbora se izvajajo, če je vanj vključenih vsaj 5 učencev.

MENTOR	INTERESNA DEJAVNOST	I., II., ali III.triletje	NAČRTOVANO ŠTEVILO UR
Tatjana Špan	otroški pevski zbor	1. r.	35
Tatjana Špan	otroški pevski zbor	2. r.–5. r.	35
Tatjana Špan	mladinski pevski zbor	6. r.–9. r.	105
Lidija Novak	kolesarski izpit	5. r.	25
Urška Jekler	ustvarjalni krožek	7. r.–9.r.	35
Urška Jekler	mozaičarstvo in keramika	7. r–9. r.	35
Asja Omerzu	gimnastika	4. r.–6. r.	35

6.10.2 INTERESNE DEJAVNOSTI PO KONCEPTU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Z ostalih področij bodo v šolskem letu 2018/2019 ponujene interesne dejavnosti po načelih koncepta razširjenega programa.

IZVAJALEC	VRSTA	AKTIVNOST	ŠTEVILO UR NA TEDEN
Tanja Lekić	interesna dejavnost	gibanje	3
Asja Omerzu	interesna dejavnost	gibanje/umetnost 5. r.–9. r.	4
	podaljšano bivanje	gibanje	2
	neobvezni izbirni predmet	šport	2
	individualna skupinska pomoč		3
Blaž Miler	zdrav življenjski slog	gibanje	9
	podaljšano bivanje		14,5
Tanja Janžek	podaljšano bivanje		5
	jutranje varstvo		5
Mihaela Slovenc	podaljšano bivanje		25
Maja Dušič	podaljšano bivanje		11,5
Kos Martina	podaljšano bivanje		1
Simona Omerzel	podaljšano bivanje		9
	dodatni/dopolnilni pouk		1
	interesna dejavnost		1
Barbara Stopar	neobvezni izbirni predmet	računalništvo	1
Urška Jekler	neobvezni izbirni predmet	umetnost	1
	interesna dejavnost	umetnost 4. r.–7. r.	1
Nika Ogorevc	interesna dejavnost	francoščina	2
Tatjana Špan	interesna dejavnost	pevski zbor	5
Lidija Novak	interesna dejavnost	kolesarski	0,7
Martina Vogrin	individualna skupinska pomoč		1,5
	dodatni/dopolnilni pouk		1

Andreja Ninkovič	individualna skupinska pomoč		2
Andreja Urbanč	individualna skupinska pomoč		1
Jasmina Vučič	dodatni/dopolnilni pouk		1
	interesna dejavnost		2
Sandra Glogovšek	dodatni/dopolnilni pouk		1
	interesna dejavnost		2
Janja Leskovar	dodatni/dopolnilni pouk		1
Barbara Šurbek	dodatni/dopolnilni pouk		1
	interesna dejavnost		1
Valentina Baznik	dodatni/dopolnilni pouk		1
Sergeja Beluhan	dodatni/dopolnilni pouk		1
Lidija Novak	dodatni/dopolnilni pouk		1
	interesna dejavnost	RaP	1
Nataša Baznik	dodatni/dopolnilni pouk		3
Natalija Žveglič	dodatni/dopolnilni pouk		3
	interesna dejavnost		1
Maja Matrič	interesna dejavnost	fleksibilno	1
Mojca Šterk	interesna dejavnost	fleksibilno	2
Andreja Ninkovič	interesna dejavnost	fleksibilno	1
Alojz Blažič	interesna dejavnost 4. r.–9. r.	tehnika	1

6.11 DODATNE AKTIVNOSTI

ČAS	RAZRED	ODGOVORNA OSEBA/NOSILEC	AKTIVNOST
maj, junij 2018	6. in 7. r.	Dušanka Filipič	Eko kviz (Komunala Brežice d. o. o.)
oktober, november, marec, april	5.–9. r.	Andreja Ninkovič	Regijski otroški parlament – vodenje OŠ Cerklje ob Krki Obisk državnega zbora v LJ Udeležba na državni ravni

III. ORGANI, STROKOVNI ORGANI ŠOLE IN ORGANIZIRANOST

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole. Slednji ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev.

1 SVET ŠOLE

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Svet šole se sestane najmanj dvakrat letno:

- september
 - poročilo o realiziranem LDN preteklega šolskega leta, sprejem LDN za tekoče šolsko leto, razvojni načrt, pravila ŠR, VN
- februar
 - sprejem zaključnega računa, aktualne zadeve v zvezi s programom šole

2 RAVNATELJ

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni organ javnega vrtca oziroma šole. Opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole;
- pripravlja program razvoja šole;
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo;
- odgovoren je za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja);
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- zastopa in predstavlja šolo ter je odgovoren za zakonitost dela;
- določa sistemizacijo delovnih mest;
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblašča Andrejo Urbanč, ki je v šolskem letu 2018–2019 pomočnica ravnateljice za OŠ.

3 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, strokovni aktivni po triadah, projektni timi, strokovni timi in podaljšano bivanje, komisije in razredniki.

3.1 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga pedagoški delavci šole. Imajo redne tedenske sestanke in mesečne študijske ali strokovne konference. Obravnavajo opravljeno delo preteklega obdobja in se dogovorijo o prihodnjih nalogah.

Učitelji in drugi pedagoški delavci opravljajo naloge glede na svoj delovni načrt in LDN zavoda. Naloge učiteljskega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom;
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu;
- predlaga uvedbo nadstandardnih ter drugih programov in dejavnosti;
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovih izvedbah v skladu s predpisi;
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom;
- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku;
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo.

Učitelji zgodovine in geografije, biologije in gospodinjstva, likovne umetnosti ter računalničarka dopolnjujejo obveznost na drugih šolah.

Učitelji kemije, fizike, glasbene umetnosti, nemščine in matematike dopolnjujejo obveznost na naši šoli. Strokovni delavci Centra za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik – CIRIUS Kamnik izvajajo ure dodatne strokovne pomoči.

Pedagoške konference bodo po potrebi ob sredah ob 14.00. Namenjene bodo obravnavi in reševanju učne in vzgojne problematike, izobraževanju in ostalim aktualnim temam.

Krajši delovni sestanki bodo ob ponedeljkih 7.00 do 7.25. Na njih se bo reševala sprotne pedagoška problematika.

Ocenjevalne konference ob zaključku posameznih obdobja bodo ločene za razredno stopnjo od 1. do 4. razreda in predmetno stopnjo od 5. do 9. razreda.

3.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor:

- obravnava vzgojno-izobraževalno oziroma vzgojno-varstveno problematiko v oddelku;
- oblikuje programe dela z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

3.3 RAZREDNIK

Razredniki svoje delo opravljajo v skladu z veljavno zakonodajo ter LDN razreda in šole.

3.4 ODDELČNE SKUPNOSTI

So organizirane oblike sodelovanja razreda, v okviru katerih se dogovarjajo o delu in življenju oddelka. Oddelčno skupnost vodijo predsednik, tajnik in blagajnik. Mentor je razrednik. Skupaj oblikujejo LDN razredne skupnosti.

3.5 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

Šolski parlament je izvršilni organ razrednih skupnosti učencev. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo oddelčne skupnosti učencev šole. Skliče se najmanj dvakrat letno na pobudo ravnatelja šole, mentorja šolskega parlamenta ali predstavnika oddelčne skupnosti. Če dajo pobudo predstavniki vsaj treh razrednih skupnosti, je ravnatelj oziroma mentor dolžan sklicati šolski parlament. Mentorica šolskega parlamenta in šolske skupnosti je Andreja Ninković.

3.6 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV

Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oz. študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev in opravljajo druge strokovne naloge iz LDN.

Strokovni aktivni se sklicujejo vsaj dvakrat letno, oz. glede na potrebe zavoda. Vabljeni na strokovni aktivni so: ravnatelj oz. pomočnik ravnatelja, člani, šolska svetovalna služba.

AKTIV UČITELJEV	VODJA AKTIVA	ČLANI AKTIVA
od 1. do 4. razreda	Valentina Baznik	Sandra Glogovšek, Tanja Janžek, Janja Leskovar, Jasmina Vučič, Sergeja Beluhan, Martina Vogrin, Barbara Šurbek Voglar/Katja Simonišek, Valentina Baznik, Andreja Petan, Maja Dušič
od 5. do 9. razreda	Lidija Novak	Lojzka Ivanšek, Nataša Baznik, Tanja Lekič, Drago Ivanšek, Maja Matrič, Urška Jekler, Mojca Šterk, Alojz Blažič, Dušanka Filipič, Tatjana Špan, Irena Rimc Voglar, Barbara Stopar, Zvone Marolt, Asja Omerzu, Irena Germovšek, Lidija Novak, Natalija Žveglič, Martina Kos, Andreja Petan
družboslovje 5. r.–9. r.	Mihaela Slovenc	Učitelji družboslovnih predmetov: Jasmina Vučič, Katja Simonišek, Irena Germovšek, Natalija Žveglič, Barbara Šurbek Voglar, Tanja Hajdinjak, Lojzka Ivanšek, Drago Ivanšek, Nataša Baznik, Maja Matrič, Andreja Petan, Mihaela Slovenc
naravoslovje 1. r.–9. r.	Asja Omerzu	Učitelji naravoslovnih predmetov: Lidija Novak, Janja Leskovar, Sandra Glogovšek, Sergeja Beluhan, Dušanka Filipič, Alojz Blažič, Tanja Lekič, Asja Omerzu, Zvone Marolt, Martina Kos, Barbara Šurbek Voglar
aktiv izvajalcev dodatne strokovne pomoči DSP po odločbi	Andreja Ninković	Nina Pantič Čehajić, Meta Habinc, Tanja Kožar, Petra Hlačar Erman, Doroteja Bajc, Melisa Herakovič, Sergeja Beluhan, Nataša Baznik, Lojzka Ivanšek, Lidija Novak, Asja Omerzu, Simona Omerzel, Mojca Šterk, Natalija Žveglič, Alojz Blažič, Estera Žibert
aktiv izvajalcev individualne in skupinske pomoči ISP	Andreja Ninković	Andreja Urbanč, Andreja Ninković, Asja Omerzu, Martina Vogrin
aktiv izvajalcev dodatne strokovne pomoči DSP	Andreja Ninković	Blaž Milar, Tanja Lekič, Asja Omerzu, Lidija Novak, Andreja Petan, Nataša Baznik, Simona Omerzel, Sandra Glogovšek, Jasmina Vučič, Mihaela Slovenc, Natalija Žveglič/Maja Matrič po 15. 12. 2018

3.7 STROKOVNI TIMI

NAZIV TIMA	VODJA TIMA / člani ----- Vključeni v projekt	VSEBINA	ČAS SESTANKOV
RAZVOJNI TIM	STANKA PRESKAR, Andreja Urbanč, Renata Baznik, Silva Medvešek, Barbara Šurbek Voglar	Opravlja razvojne naloge in skrbi za uvajanje novosti.	junij, avgust, marec
TIM ZA KAKOVOST	SANDRA GLOGOVŠEK, Stanka Preskar, Helena Žokalj, Nada Kus, Janja Leskovar	Skrbi za evalvacijo programa dela in daje izhodišča razvojnemu timu.	junij, oktober, februar
TIM ZA VZGOJNO DELOVANJE	ANDREJA NINKOVIČ, Andreja Urbanč, Maja Dušič, Barbara Šurbek Voglar, Natalija Žveglič	Skrbi za VN in pravila ŠR, njihovo realizacijo in evalvacijo.	po potrebi do 3-x letno
TIM ZA INTEGRITETO	SANDRA GLOGOVŠEK, Andreja Ninković, Andreja Urbanč, Tanja Lekić, Martina Vogrin, Darja Avguštin	Skrbi za vsebine s področja integritete.	po potrebi 2-x letno
TIM ZA UVAJANJE PROJEKTA TJ V OBVEZNEM PROGRAMU IN RaP	ANDEJA URBANČ, Stanka Preskar, Blaž Milar, Sandra Glogovšek, Martina Kos, Andreja Ninković Vsi strokovni delavci	Skrbi za uvajanje in izvajanje vsebin.	po potrebi in glede na zahteve vodje projekta
TIM ZA DELO Z NADARJENIMI UČENCI	ANDREJA NINKOVIČ, Lojzka Ivanšek, Sandra Glogovšek, Dušanka Filipič	Skrbi za program dela z nadarjenimi učenci, načrtuje vsebine in oblike dela.	3-x letno
PROJEKTNI TIM ZA NAMA POTI	DANIELA SOLDAT/ Renata Baznik, Mojca Žnidaršič, Stanka Preskar ----- Maja Matrić, Alojz Blažič, Janja Leskovar, Katja Simonišek, Sergeja Beluhan, Martina Vogrin, Duška Filipič, Drago Ivanšek, Andreja Urbanč, Stanka Preskar Strokovni delavci VVE	Skrbi za razvoj naravoslovno-matematične pismenosti (implementatorji VVE, pridružena šola).	.
PROJEKTNI TIM INOVATIVNA UČNA OKOLJA, ODPRTA ZA IKT, INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1	JANJA LESKOVAR/ Asja Omerzu, Barbara Stopar Lidija Novak, Stanka Preskar, Irena Rimc Voglar ----- Alojz Blažič, Vesna Babnik, Jasmina Vučič, Andreja Ninković, Nataša Baznik, Andreja Urbanč, Tanja Lekić, Patricija Kragl, Katja Simonišek, Irena Germovšek, Duška Filipič, Sergeja Beluhan, Sandra Glogovšek, Natalija Žveglič, Mojca Šterk, Lojzka Ivanšek,	inovativnost na področju smiselne rabe IKT, učenje s pomočjo tablic, razvojna šola	četrtak: 13:30

	Drago Ivanšek, Urška Jekler, Martina Vogrin, Tatjana Špan, Andreja Petan, Mihaela Slovenc		
PROJEKTI TIM ZA KREPITEV KOMPETENC PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM OŠ	MARTINA KOS / Sergeja Beluhan, Urška Jekler, Alojz Blažič, Stanka Preskar Nataša Baznik, Lidija Novak, Irena Germovšek, Tanja Lekić, Tatjana Špan, Janja Leskovar, Maja Matrić, Martina Vogrin, Renata Baznik, Terezija Pegam, Sandra Glogovšek, Dušanka Filipič, Patricija Kragl, Asja Omerzu, Barbara Stopar, Andreja Ninković, Nataša Baznik, Drago Ivanšek, Lojzka Ivanšek, Katja Simonišek	priprava kompetenčnega okvirja za razvoj kompetenc podjetnosti na ekonomskem, okoljskem, kulturnem in socialnem področju	

IV DRUGE STROKOVNE SLUŽBE

1 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljna naloga svetovalne službe v šoli je, da se s svetovalnim odnosom in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela. Pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci na šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole in v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko treh med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti: dejavnosti pomoči, razvojno preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in spremljanja. Pri svojem delu sodeluje z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč.

Področja dela:

a) učenje in poučevanje

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, s starši in z vodstvom šole je namenjeno izboljšanju kvalitete učenja in poučevanja. Obsega pomoč učencem z učnimi težavami, posvetovanje z učitelji o poučevanju, neposredno pomoč učiteljem (ki poučujejo učence Rome) pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja, koordiniranje skupine učiteljev pri učni pomoči za učence Rome, izvajanje učne pomoči učencem Romom in neposredno koordinacijo učne pomoči Romom na šoli, mentorstvo delavcem preko javnih del (razdeljevanje pomoči, konzultacije, spremljanje). Sodeluje z vodstvom pri zagotavljanju pogojev za ustrezno prilagajanje pouka, koordinira delo z nadarjenimi na šoli, sodeluje na učiteljskih zborih za pripravo individualiziranih načrtov za otroke s posebnimi potrebami in nadarjene učence, organizira in vodi strokovne skupine za otroke s posebnimi potrebami. Opravlja dela v komisiji za nacionalne preizkuse znanja v 6. in 9. razredu (sodelovanje z RIC-em, seznanjanje staršev, učiteljev in učencev, vodenje dokumentacije, prijava prilagoditev za učence s posebnimi potrebami, vnašanje podatkov in prijav na MŠŠ).

b) šolska kultura, vzgoja, klima, red

Obsega pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami (organizacija pomoči, svetovanje učencem, staršem in učiteljem), prostovoljno delo učencev (sestanki z učenci, povezovanje z učitelji, vzgojiteljicami, udeležba na dnevu prostovoljcev ...), svetovanje in reagiranje v primerih konfliktov in nasilja med učenci (razgovori z učenci in starši, vodstvom in učitelji, povezovanje z zunanjimi institucijami), sodelovanje pri delu oddelčnih skupnosti (posvetovanje z učitelji in vodstvom, sodelovanje pri pripravi in izvedbi programov), posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne oddelčne klime ipd.), sodelovanje z vodstvom pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, sodelovanje pri oblikovanju šolskega reda, sodelovanje v timu za vzgojni načrt šole, ugotavljanje potreb učencev na ravni organizacije in poteka vsakdanjega življenja in dela na šoli, vodenje šolske skupnosti učencev in otroškega parlamenta.

c) telesni, osebni (spoznavni in čustveni) ter socialni razvoj

Obsega koordiniranje skupine vrstniških mediatorjev na šoli, vodenje dejavnosti za učenje socialnih veščin, Bisere, pomoč učencem s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju (svetovanje, neposredna pomoč, svetovanje staršem in učiteljem), povezovanje z zunanjimi institucijami, ki obravnavajo otroka (zdravstvo, CSD), pisanje poročil o otroku, sodelovanje z vodstvom pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju strokovnega izobraževanja ter izpopolnjevanja učiteljev na tem področju, organizacija solidarnostnih akcij in akcij pomoči (zbiranje zamaškov, Nivea – PODAJ ROKO, Pokloni zvezek.), organizacijo in izvedbo CAP preventivnega programa za preprečevanje nasilja (vrtec in šola).

d) šolanje

Obsega načrtovanje, koordinacijo in izvedbo vpisa šolskih novincev ter celotnega postopka vpisa v šolo, pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje, pomoč pri integraciji romskih učencev, oblikovanje skupin učencev pri delitvi in oblikovanju oddelkov, podajanje strokovnega mnenja o ponavljanju, akceleraciji in prešolanju učencev, sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju LDN šole, sodelovanje v aktivnostih na nivoju šole (dan šole, prireditve, projekti), sodelovanje na konferencah in sestankih učiteljskih zborov ter strokovnih aktivov z vodstvom in učitelji/vzgojitelji, reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne oddelčne klime, vodenje šolske skupnosti in šolskega parlamenta.

e) karierna orientacija

Obsega izvedbo predavanj oziroma delavnic karierne orientacije za učence 8. razreda, informiranje učencev in staršev o sistemu šolanja v Sloveniji, o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja, organizacijo in izvedbo predavanj, roditeljskega sestanka o poklicni poti in vlogi staršev pri kariernem razvoju in odločanju (za starše in učence 9. razreda), zbiranje in urejanje poklicno-informativnega gradiva na šoli in urejanje panoja o nadaljevanju izobraževanja, poklicih, možnostih zaposlovanja, individualno poklicno svetovanje učencem in staršem o poklicni izbiri otroka, udeležbo na posvetih, predstavitev šol in programov, vpis v srednjo šolo, sodelovanje in obveščanje staršev glede štipendij.

f) socialno-ekonomske stiske

Obsega sodelovanje pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem (organizacija učnega prostora v šoli, pomoč pri zagotavljanju učbenikov in šolskih potrebščin, organizacija in koordinacija dodatne pomoči učencem, ki jim starši ne morejo pomagati), sodelovanje pri aktivnostih z romskimi učenci in starši (nabava šolskih potrebščin za učence Rome), sodelovanje pri načrtovanju programa reševanja finančnih težav šole v naravi, naravoslovnih vikendov, sodelovanje pri akcijah pomoči staršem v stiski, sodelovanje z dobroteljnimi organizacijami (Botrstvo, ZPM, Lions klub, Rotary club), vodenje šolskega sklada.

g) druga področja

Obsega oblikovanje letnega delovnega načrta, urnika dela in vodenje dnevnika dela, arhiviranje dokumentacije o delu ŠSD, sodelovanje pri statistiki, evidenco učencev, nadomeščanje učiteljev in dežurstvo, sodelovanje na konferencah, udeležba in spremstvo pri dnevih dejavnosti, na izletih in v šoli v naravi, sodelovanje s študenti – mentorstvo, udeležba na šolskih prireditvah, pripravo in pričanja na sodišču, vodenja Aktiva svetovalnih

delavcev vrtca Dolenjske, Bele Krajine in Posavja, aktivno članstvo v Društvu svetovalnih delavcev Slovenije in aktivno članstvo v predsestvu svetovalnih delavcev SVIZ-a..

2 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je prostor, kjer se zbirajo, strokovno obdelujejo, hranijo in dajejo v uporabo informacije in knjižnično gradivo, ki ga učenci in delavci šole potrebujejo pri pridobivanju, utrjevanju in širjenju znanja za redni pouk. Šolsko knjižnico vodi šolska knjižničarka in učiteljica Lojzka Ivanšek. Knjižnica je za izposojno in vračanje gradiva odprta vsak dan po priloženem urniku. Ta je objavljen na spletnih straneh šole in obešen na vidnih mestih v šoli.

Vodenje šolske knjižnice obsega interno bibliotekarsko strokovno in pedagoško delo.

Interno strokovno delo

Šolska knjižničarka nabavlja knjižnično gradivo, ga vpiše v računalniški program, opremi z nalepkami, ga uredi, postavi na knjižne police in izposoja uporabnikom. Z ravnateljico in s sodelavci se posvetuje o nabavi knjižničnega gradiva, ki ga le-ti uporabljajo pri pouku, in jih seznanja z novostmi v šolski knjižnici.

Pedagoško delo

Pri svojem pedagoškem delu svetuje učencem in pedagoškim delavcem pri uporabi knjižničnega in drugega gradiva. Učencem pomaga pri iskanju zelenih informacij, ki jih potrebujejo za seminarske naloge, pouk, domače branje, bralno značko, različna tekmovanja ali za branje med prostim časom.

Vodi knjižnični krožek. Učence vzgaja za knjižnično dejavnost in jih spodbuja k bralni kulturi. Vključuje jih v šolske kulturne prireditve, z njimi pripravlja razstave in tematske kvize ter jih spodbuja za sodelovanje na različnih literarnih natečajih in pri izvedbi različnih kulturnih programov.

Za otroke vrtca in učence naše šole pripravlja pravljичne in učne ure, ki se navezujejo na knjižnično- informacijska znanja.

Sodeluje s Knjižnico Brežice in koordinira prireditve, ki jih Knjižnica Brežice pripravlja za učence osnovnih šol iz brežiške občine (gledališke predstave, kvizi, razstave, sodelovanje pri projektih ...).

UČBENIŠKI SKLAD

Knjige iz učbeniškega sklada se hranijo v šolski knjižnici. V skladu z ZOFVI in Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov je bil ustanovljen z namenom, da se učenkam in učencem zagotovijo učbeniki, ki jih potrebujejo pri pouku. Na naši šoli ga vodi knjižničarka Lojzka Ivanšek.

Knjige iz učbeniškega sklada si lahko izposodijo učenci od 2. do 9. razreda naše šole, ki izpolnijo naročilnico o izposoji knjig iz učbeniškega sklada. Učbenike ali učbeniške komplete za prihodnje šolsko leto prejmejo učenci v začetku šolskega leta, v prvem tednu septembra, vrniti pa jih morajo junija, ob koncu šolskega leta. Če uporabniki učbenikov ne vrnejo ali jih uničijo, morajo v skladu s pravilnikom poravnati škodo. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport omogoča vsem učencem od 2. do 9. razreda brezplačno izposojno učbenikov, učenci 1. razreda prejmejo učbenike, delovne zvezke in ostala učna gradiva brezplačno.

V STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE

1 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ZA LETO 2018/2019

Izobraževanje učiteljev bo potekalo v okviru razpisanih seminarjev, ki so objavljeni v Katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja, in drugih seminarjev, v kolikor bo dovolj namenskih finančnih sredstev. V okviru seminarjev in predavanj bodo izvedene dejavnosti za vse strokovne delavce, ki se nanašajo na delo razrednikov in izvajanje oblik diferenciacije. Kot stalno strokovno izpopolnjevanje razumemo vseživljenjsko izobraževanje strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja, ki poleg študijskih programov za pridobivanje izobrazbe in izpopolnjevanje zagotavlja možnosti za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje strokovnih znanj ter seznanjanje z novostmi stroke.

Cilji strokovnega izpopolnjevanja so:

- profesionalni razvoj in osebna rast strokovnih delavcev,
- večja kvaliteta in učinkovitost celotnega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Pri načrtovanju bomo prednostno uvrstili tiste programe, ki strokovne delavce usposablajo za uresničevanje ciljev sodobne šole.

V šolskem letu 2018/2019 se bodo strokovni delavci udeleževali študijskih skupin, ki so namenjene uvajanju novosti na posameznih področjih.

- Organizirali bomo strokovna izpopolnjevanja in izobraževanja iz področja e-šolstva.
- Organizirali bomo interna izobraževanja (timi, ŠSD, zunanji izvajalci) v okviru prednostnih nalog
- Organizirali bomo strokovno ekskurzijo.

Tehnično osebje se udeleži izobraževanj glede na razpise in potrebe šole. Kuharice se bodo usposabljele tudi za dietno prehrano.

Potrebo po izobraževanju uskladimo s finančno zmožnostjo. Delavec se lahko vključi v različne oblike izobraževanja brez soglasja delodajalca, vendar v tem primeru delodajalec nima do njega nobenih obveznosti, v času izobraževanja pa mora uporabiti letni dopust oz. ne sme biti odsoten z dela.

Predlog programa izobraževanja odobri ravnateljica.

VI PROGRAM HOSPITACIJ V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Hospitacije se bodo izvajale skozi celo šolsko leto. Namen spremljanja pouka je ugotavljanje sodelovanja učencev pri obravnavi in utrjevanju znanja ter uporaba didaktičnih sredstev. Poudarek bo na inovativnih učnih okoljih.

Hospitacije bodo potekale v dveh oblikah:

- a) Medsebojne hospitacije, kjer bodo učitelji projektov predstavili učni proces, ki je zasnovan na drugačnih metodah in oblikah dela. Vodje projektov bodo nosilci usklajevanja. Učitelji bodo na ravni šole kot celote izmenjevali uspešno pedagoško prakso.
- b) Hospitacije ravnateljice se bodo izvajale po ali brez predhodne najave.
- c) Učitelji morajo oddati vse pisne oblike ocenjevanja, ker bo ravnateljica spremljala pisno ocenjevanje znanja.

VII OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Stiki med šolo in starši potekajo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah, in sicer ob torkih od 16.00 dalje. Morebitno prestavitev načrtovanih govorilnih ur bomo staršem pravočasno posredovali. Razredniki v okviru letnih programov določijo termine roditeljskih sestankov.

Možnost pogovora z ravnateljem šole in svetovalno delavko je po predhodni telefonski najavi.

Na pogovor z učiteljem lahko starši pridejo po predhodni najavi tudi v dopoldanskem času. Uskladitev termina poteka ustno preko otrok, s pomočjo zapisa v beležko ali preko šolskega telefona.

Starše vabimo, da se kar najaktivneje vključujejo v življenje in delo na šoli, še zlasti pri dnevih različnih dejavnosti, dnevih odprtih vrat in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in starši, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati.

1 RODITELJSKI SESTANKI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Roditeljski sestanki so v avgustu, septembru, februarju, maju in juniju. Učitelji »nerazredniki« na predmetni stopnji so prisotni na vseh GU in RS. Na roditeljskih sestankih sodelujeta tudi svetovalna delavka in po potrebi vodstvo šole.

PRVI SESTANEK	VSEBINE	IZVAJALCI
28. 8. 2018	Predstavitev programa dela (1. a, b) Razno	razredničarki, svetovalna delavka
11. 9. 2018	Predstavitev programa dela šole Šolski koledar Predstavitev dela oddelka Pravila šolskega reda Preventiva v prometu	ravnateljica, svetovalna delavka, razredniki 5.razred
DRUGI SESTANEK	VSEBINE	IZVAJALCI
november 2018	Karierna orientacija – »Ni dveh poklicnih poti« (9. r.)	svetovalna delavka
februar 2018	Predstavitev dela in uspeha oddelkov v 1. ocenjevalnem obdobju (1. r.–9. r.)	razredniki

TRETJI SESTANEK	VSEBINE	IZVAJALCI
februar 2019	Karierna orientacija – »Kam po osnovni šoli?« (9. r.)	svetovalna delavka
april (v terminu govornih ur)	Šola v naravi (1 r.– 4. r.)	Sandra Glogovšek, razredničarke
ČETRTI SESTANEK	VSEBINE	IZVAJALCI
maj/junij 2019	Predstavitve dela in uspeha oddelkov v 2. ocenjevalnem obdobju (1. r.–8. r.), 9. razred (v mesecu maju 2019)	razredniki

2 GOVORILNE URE V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Govornilne ure za starše in učence bodo praviloma vsak mesec, ko ni načrtovan rodiljski sestanek. Pomembno je, da učitelji starše sproti obveščajo o napredovanju učencev.

Učenci, starši in učitelji se skupno pogovorijo o učnem uspehu oddelka in ostali problematiki. Starši pa imajo možnost pogovora z učiteljem tudi v času dopoldanskih govornilnih ur.

POPOLDANSKE GOVORILNE URE/ČAS: 16.00–17.00

DATUM	RAZRED
11. 9. 2018	1. r. do 9. r. – v okviru rodiljskega sestanka
9. 10. 2018	1. r. do 9. r.
13. 11. 2018	1. r. do 9. r.
11. 12. 2018	1. r. do 9. r.
15. 1. 2019	1. r. do 9. r.
12. 2. 2019	1. r. do 9. r. – v okviru rodiljskega sestanka
12. 3. 2019	1. r. do 9. r.
9. 4. 2019	1. r. do 9. r. (1.- 4. v okviru rodiljskega sestanka)
14. 5. 2019	1. r. do 8. r.
14. 5. 2019	9. r. – v okviru rodiljskega sestanka
4. 6. 2019	1. r. do 8. r. – v okviru rodiljskega sestanka 9. razred samo govornilne ure

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE

IME IN PRIIMEK UČITELJA	PREDMET oz. RAZRED	DAN V TEDNU	ŠOLSKA URA	PROSTOR
Dušanka Filipič	GOS/NAR	petek	3. ura	kabinet NAR
Urška Jekler	LUM	ponedeljek	5. ura	kabinet LUM/TEH
Martina Kos	KEM/NAR	ponedeljek	2. ura	kabinet NAR
Natalija Žveglič	BIO/SLJ	četrtek	1. ura	kabinet PS
Mojca Šterk	TJA	sreda	6. ura	kabinet PS
Nataša Baznik	SLJ	torek	4. ura	kabinet PS
Janja Leskovar	2. a	sreda	6. ura	kabinet RS
Drago Ivanšek	GEO/ZGO	ponedeljek	1. ura	kabinet NAR
Lidija Novak	4. a	sreda	pred 1. uro (7.00– 7.25)	učilnica 4. a
Valentina Baznik	3. a	četrtek	pred 1. uro (7.00– 7.25)	učilnica 3. a
Jasmina Vučič	1. a	petek	3. ura	kabinet RS
Tanja Hajdinjak	1. a	petek	4. ura	kabinet RS
Sandra Glogovšek	1. b	petek	4. ura	kabinet RS
Sergeja Beluhan	3. b	torek	4. ura	kabinet RS
Andreja Petan	TJA 1. r.–5. r.	ponedeljek	4. ura	kabinet PS
Irena Rimc Voglar	TJN 7. r., 9. r	torek	2. ura	kabinet PS
Martina Vogrin	5. a	ponedeljek	5. ura	kabinet RS
Bojana Mavri Pavlič	MAT	četrtek	3. ura	kabinet LUM/TEH
Simona Omerzel	MAT/GUM	ponedeljek	3. ura	kabinet RS
Lojzka Ivanšek	GEO/ZGO (6. r.) GOS (5. a)	torek	1. ura	knjižnica
Mihaela Slovenc	OPB 1	četrtek	5. ura	kabinet RS

Barbara Šurbek Voglar	2. b	sreda	2. ura	kabinet RS
Tanja Lekić	ŠPO	sreda	4.ura	kabinet ŠPO
Asja Omerzu	ŠPO/ISP, DSP, OPB	sreda	4.ura	kabinet ŠPO
Blaž Milar	OPB 3 in 4, DSP, Gibanje	sreda	2. ura	kabinet ŠPO
Alojz Blažič	MAT/TIT	torek	2. ura	kabinet LUM/TEH

3 SVET STARŠEV

Predstavniki posameznih oddelkov iz vrtca in šole oblikujejo svet staršev, ki ima enoletni mandat in je predvsem posvetovalni organ. Oblikuje se na prvem roditeljskem sestanku. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj, praviloma zadnji teden v septembru.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike v svet šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

Svet staršev se sestane najmanj dvakrat letno. Na željo staršev se bo vodstvo šole in vrtca redno odzvalo.

VIII SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI

Šola sodeluje z naslednjimi inštitucijami:

a) visokošolski zavodi

Pri izobraževanju strokovnih delavcev in ostalega administrativno-tehničnega osebja sodelujemo z naslednjimi visokošolskimi zavodi: Pedagoška fakulteta Maribor in Ljubljana, Filozofska fakulteta Ljubljana, Biotehniška fakulteta Ljubljana, Fakulteta za socialno delo, Zavod RS za šolstvo, ZRSŠ območna enota Novo mesto, Šola za ravnatelje Brdo pri Kranju, Izobraževalni center v Radovljici, RIC (Razvojni izobraževalni center) Novo mesto, Ljudska univerza Krško, Obrtna zbornica (Haccp) Ljubljana, Supra Ljubljana, Inštitut za sanitarno inženirstvo Ljubljana.

b) raziskovalni center

Udeležba na seminarjih, delavnicah, izdelava seminarских nalog in sodelovanje pri programih:

- Pedagoški inštitut Ljubljana (sodelovanje pri raznih anketah),
- Pravna fakulteta Ljubljana (Kriminalistični inštitut – anketa o nasilju ...).

c) posvetovalnice in svetovalni centri

Poslužujemo se diagnostike centrov, konkretne pomoči pri učnih težavah učencev in navodil za nudenje pomoči učencem pri učenju v razredu:

- Svetovalni center v Ljubljani,
- Posvetovalnica za otroke in starše Novo mesto,
- Pedopsihiatrični oddelek Kliničnega centra Ljubljana,
- Pedopsihiatrični oddelek Kliničnega centra Maribor,
- zdravstvena ambulanta,
- Razvojna ambulanta Brežice, Krško in Sevnica,
- Zdravstveni dom Brežice,
- Društvo To sem jaz.

č) ostali zavodi

Reševanje družinske in materialne problematike, nudenje različnih oblik izobraževanja za starše in otroke, obravnava problematike nasilja, alkoholizma in zasvojenosti – drog (raziskava), specialna obravnava učencev (specialni pedagog, logoped), prometna varnost, nasilje v šoli, družini:

- Center za socialno delo Brežice in Krško ter Velenje,
- Mladinski center Brežice,
- Mladinski center Krško,
- Policijska postaja Brežice,
- Policijska Postaja Krško,
- Krizni center Krško,
- osnovne šole brežiške in krške občine,
- Okrajno sodišče v Krškem.

IX DELOVNE AKCIJE IN DRUGO POTREBNO DELO

Delovne akcije so sestavine vzgojno-izobraževalnega dela. Povezovanje obeh procesov je temeljna značilnost življenja in dela v šoli.

- a) *Dnevi delovnih akcij*: čiščenje šolskih prostorov in okolice šole, sodelovanje pri humanitarnih akcijah, zbiranje sekundarnih surovin (papir, steklo, plastika, železo), čistilna akcija. Za izvedbo skrbijo Lojzka Ivanšek, Martina Vogrin in Barbara Šurbek Voglar.
- b) *Uslužnostne akcije*: pomoč pri nabavljanju, skladiščenju in vzdrževanju šolskega inventarja; izdelava korit in stojal za rože; dežurstvo; izdelava izdelka, ki predstavlja šolo (darilo obiskovalcem).
- c) *Vzdrževanje – urejanje*: šolski prostori, oprema, okolica šole. Vsi učenci čistijo okolico šole, skrbijo za cvetje, zbirajo odpadni papir.
- d) *Zbiralne akcije papirja*: vsak drugi mesec za šolski sklad. Za zbiralne akcije skrbi Martina Kos.

Program očiščevalnih akcij v šolskem letu 2018/2019

RAZRED	SPREMLJEVALEC	REALIZACIJA
9. a	MOJCA ŠTERK, NATAŠA BAZNIK	SEPTEMBER
8. a/b	URŠKA JEKLER/TANJA LEKIĆ	OKTOBER
7. a	ALOJZ BLAŽIČ/LOJZKA IVANŠEK	NOVEMBER
6. a/b	NATALIJA ŽVEGLIČ/DUŠANKA FILIPIČ	DECEMBER
5. a	MARTINA VOGRIN	JANUAR
4. a	LIDIJA NOVAK	FEBRUAR
3. a/b	VALENTINA BAZNIK/SERGEJA BELUHAN	MAREC
2. a/b	BARBARA Š. VOGLAR, JANJA LESKOVAR, K. SIMONIŠEK	APRIL
1. a/b	JASMINA VUČIČ SANDRA GLOGOVŠEK	MAJ
PB 2	MIHAELA SLOVENC	JUNIJ
PB 1	TANJA HAJDINJAK/	VSAK PONEDELJEK
PB 3/4	BLAŽ MILAR/MAJA DUŠIČ	VSAK PETEK

Razredniki skrbijo za estetsko urejenost razreda, vsi učitelji pa skrbijo, da učenci vedno zapustijo urejeno učilnico. Igrišče na zelenici urejajo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic ter učenci, ki so vključeni v podaljšano bivanje.

X SKRB ZA ZDRAV RAZVOJ IN VARNOST UČENCEV

1 ZDRAVO ŽIVLJENJE IN GIBANJE

Naša šola se je letos prijavila na javni razpis programa **Uvajanje tujega jezika v obvezni program in koncepta razširjenega programa**. Slednji spodbuja zdravo življenje, s katerim želi šola slediti temeljnemu cilju:

1) zagotoviti spodbudno učno okolje, ki bo omogočilo, da se bodo učenci razvili v opolnomočene za zdravo in kvalitetno življenje in odgovorne posameznike;

2) skozi udeleževanje zdravih navad v šolskem okolju (zdrav življenjski slog, zdrava prehrana, socialne veščine in spretnosti, dobri medsebojni odnosi, pozitivno duševno zdravje, osebna higiena, vzgoja za varno in zdravo spolnost, tvegana vedenja, poškodbe, prva pomoč);

3) spodbujati in razvijati veščine, ki otroka na področju zdravega življenja bogatijo in plemenitijo.

Poleg vsebin v učnih načrtih je potreben celostni pristop za promocijo zdravega načina življenja, saj so otroci in mladostniki pogosto nagnjeni k vedenjem, ki lahko na njihovo zdravje vplivajo negativno, zato je še posebej pomembno, da z različnimi vzgojno-izobraževalnimi dejavnostmi tudi v času razširjenega programa spodbujamo razvoj in ohranitev zdravih vedenj. Pri tem je potrebno zavedanje, da so vzgojno-izobraževalne dejavnosti uspešnejše, če otroke in mladostnike že od začetka vključimo v načrtovanje, razvoj in v izvajanje ukrepov ter pri tem uporabimo njihove ideje, mnenje in znanje. Zdravo življenje v okviru razširjenega programa ni le preprečevanje bolezni, ampak pomeni tudi izboljšanje počutja in kakovosti življenja, spodbujanje otrokovih in mladostnikovih sposobnosti, kontrole nad lastnim življenjem, sposobnosti soočanja z vsakodnevnimi izzivi in s težavami; pomeni zagotavljanje pogojev za posameznikov optimalni telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj. V zadnjem času se vse bolj poudarja, da so za obdobje otroštva in mladostništva zelo pomembni pozitivni vidiki (duševnega) zdravja, zadovoljstvo, pozitivna samopodoba itd., kar omogoča razvoj različnih potencialov in zdrav prehod v odraslost.

Sodobna definicija opredeljuje zdravje kot splošno vrednoto in bistveni vir za produktivno in kakovostno življenje slehernega posameznika in skupnosti kot celote. Zdravje je po tej definiciji dinamično ravnovesje telesnih, duševnih, čustvenih, duhovnih, osebnih in socialnih prvin, ki se kaže v zmožnosti neprestanega opravljanja funkcij in prilagajanja okolju. V tem smislu zdravje in skrb zanj ni le interes posameznika, medicinskih strok ali institucij zdravstvenega varstva, marveč odgovornost celotne družbene skupnosti.

Učenci bodo v okviru dejavnosti razvijali znanja in veščine, ki so vezane na prehranske navade, telesno aktivnost – gibanje, počitek in sprostitev, duševno zdravje in tvegana vedenja ter znanja in veščine, ki so dnevno potrebna za zdravo življenje in smo jih umestili med druga znanja.

Prehranske navade – prehrana

V obdobju odraščanja je uravnoteženo prehranjevanje pomembno, saj omogoča optimalno zdravje, rast in kognitivni razvoj otrok in mladostnikov ter preprečuje tudi zdravstvene težave, kot so prenizka telesna teža, čezmerna telesna teža, debelost, motnje hranjenja, zobni karies in nezadostna preskrba z esencialnimi hranilnimi snovmi. Šola učencem zagotovi vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki pripomorejo k oblikovanju zdravih prehranjevalnih navad in zdravega načina življenja, saj to, v šoli pridobljeno znanje in veščine, pomembno vplivajo na prehranjevalne odločitve v njihovem nadaljnjem življenju.

Telesna aktivnost – gibanje

Redna telesna dejavnost je ključna za razvoj, zdravje in splošno dobro počutje otrok in mladostnikov. Po smernicah Svetovne zdravstvene organizacije morajo biti mladostniki zmerno do intenzivno telesno dejavni vsak dan v tednu vsaj 60 minut, vsaj trikrat na teden pa mora biti telesna dejavnost intenzivna. Pomen vsakodnevne gibalne aktivnosti razkrivajo prepričljivi znanstveni dokazi, ki kažejo, da telesna dejavnost izboljšuje prekrvavljenost možganov in na ta način izboljšuje možganski krvni sistem, kar sproža hiter pretok informacij med možganskimi regijami in višjimi kognitivnimi centri (Chaddock-Heyman idr., 2014). Kljub temu da je ravno šolsko okolje tisto, ki omogoča otrokom največ gibanja, izsledki iz raziskave ARTOS kažejo, da šolarje v času pouka najbolj obremenjuje ravno gibalna nedejavnost. Vsi zgoraj omenjeni razlogi narekujejo šoli zahtevo po bogati ponudbi gibalnih aktivnosti v času šolanja otrok.

Počitek in sprostitev

Počitek in sprostitev uvrščamo med najosnovnejše potrebe za zdravo rast in razvoj otroka. Pomanjkanje počitka lahko privede do negativnih posledic v telesnem in kognitivnem razvoju. Počitek, sprostitev in dobre spalne navade so pomembni, celo ključni dejavniki za javno zdravje. Pomanjkanje le-teh so lahko pomembni dejavniki za nekatere kronične zdravstvene težave. Počitek in sprostitev sta namenjena obnavljanju psihofizičnih moči učencev in se časovno ujemata z biološko manjšo aktivnostjo učencev. Glede na potrebe učencev se lahko predvsem mlajšim učencem zagotovi tudi spanje.

Duševno zdravje in tvegana vedenja

Svetovna zdravstvena organizacija (WHO, 2001) je opredelila duševno zdravje kot: »stanje blagostanja, v katerem lahko posameznik v celoti izrabi svoje možnosti, se spopada z običajnim stresom in pritiski, opravlja delo produktivno in uspešno ter je zmožen kakorkoli prispevati za dobrobit svoje skupnosti«. Učenje, aktivno soočanje z okoljem in pripravljenost prevzeti v roke lastni osebni razvoj so pomembni kazalci duševnega zdravja. Izkazovanje pripravljenosti za učenje in krepitev zdravja sta torej medsebojno povezana. Duševno zdravje se kaže tudi skozi prisotnost psihosomatskih simptomov pri učencih, kot so glavobol, bolečine v želodcu in občutju, da si na tleh, občutju potlačenosti, nespečnosti. Na učenčevo duševno zdravje lahko vplivajo različna tvegana vedenja, kot so kajenje tobaka, pitje alkoholnih pijač, nasilje, raba konoplje in spolno vedenje.

Med tvegana vedenja lahko uvrščamo tudi prekomerno sedenje in preživetje časa v zaprtih prostorih. Med tveganja za zdravo življenje, ki lahko vodi tudi v odvisnost, lahko prav tako predstavlja prekomerno igranje računalniških iger .

Tvegana vedenja še posebej ogrožajo posameznika, kadar se pričnejo zgodaj, se pojavljajo redno in v kombinacijah.

Druga znanja in veščine, ki vplivajo na zdravo življenje

Med druga znanja in veščine, ki prav tako pomembno vplivajo na zdravo življenje učencev in jim razširjeni program osnovne šole pri razvoju teh znanj lahko ponudi podporo in pomoč, so znanja in veščine s področja kemijske varnosti, prometne varnosti, spolne vzgoje, nasilja in poškodb.

Metode, s katerimi šola spodbuja in razvija znanja in veščine s področja zdravega življenja so lahko bolj ali manj strukturirane oblike iger in bolj ali manj miselno kompleksne. Vsekakor morajo biti prilagojene starostni stopnji, zmožnosti in interesu učencev.

Šola bo ponudila od različnih športnih, družabnih, razvedrilnih, socialnih, rajalnih dejavnosti tudi dejavnosti vezane na eksperimentalno raziskovanje, preiskovanje, reševanje problemov, opazovalne dejavnosti, dejavnosti, ki razvijajo kritično mišljenje, iskanje rešitev, podjetnost – dejavnosti, ki vključujejo rabo in delo z različnimi viri.

Aktivnosti in prostor za izvedbo dejavnosti zdravo življenje šola izbere glede na potrebe otrok in dane možnosti šole: jedilnica, učilnica, igralnica, knjižnica, telovadnica, igrišče, okolica šole ...

2 DEŽURSTVO UČITELJEV

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	prostor
7:00–7:25	Valentina Baznik	Sandra Glogovšek	Jasmina Vučič	Sergeja Beluhan	Barbara Šurbek V.	pri vhodu, garderoba na predmetni stopnji
	Asja Omerzu	Drago Ivanšek	Blaž Milar	Lojzka Ivanšek	Janja Leskovar	pri vhodu, garderoba pri 1. triadi
Malica RP	Tanja Hajdinjak	Tanja Hajdinjak	Tanja Hajdinjak	Tanja Hajdinjak	Tanja Hajdinjak	hodnik pri 1. triadi
Malica PP	Drago Ivanšek (H), Alojz Blažič (J)	Lojzka Ivanšek (H), Nataša Baznik (J)	Dušanka Filipič (H), Urška Jekler (J)	Asja Omerzu (H), Tatjana Špan (J)	Blaž Milar (H), Dušanka Filipič (J)	hodnik PP, jedilnica
Kosilo 11:45–12:15	Tanja Hajdinjak, Simona Omerzel, Mihaela Slovenc, Sandra Agrež	Tanja Hajdinjak, Asja Omerzu, Mihaela Slovenc, Sandra Agrež, Diana Veble	Tanja Hajdinjak, Blaž Milar, Mihaela Slovenc, Sandra Agrež, Simona Omerzel	Tanja Hajdinjak, Blaž Milar, Mihaela Slovenc, Sandra Agrež	Tanja Hajdinjak, Mihaela Slovenc, Asja Omerzu, Blaž Milar	jedilnica
Kosilo 12:35–13:05	Valentina Baznik, Dušanka Filipič, Lidija Kosec	Tanja Lekić, Irena Rimc Voglar, Lidija Kosec	Dušanka Filipič, Natalija Žveglič, Lidija Kosec	Andreja Petan, Drago Ivanšek	Lojzka Ivanšek, Urška Jekler	jedilnica
11:00–11:55	Jasmina Vučič/ Sandra Glogovšek	Janja Leskovar/ Barbara Šurbek V.	<i>Večina učencev ima pouk.</i>	Martina Vogrin	Alojz Blažič	hodniki in okolica šole
11:55–14:00	Jasmina Vučič/ Sandra Glogovšek, Tanja Hajdinjak od 12:15 dalje	Janja Leskovar/ Barbara Šurbek V., Martina Vogrin	Valentina Baznik/ Sergeja Beluhan, Andreja Petan	Alojz Blažič/ Tanja Lekić, Nataša Baznik	Lidija Novak/ Natalija Žveglič, Alojz Blažič do 13:00 Polonca Kovačič/Diana Veble 13:00–14:00	hodniki in okolica šole

3 JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JUTRANJE VARSTVO					
6:30–7:30	Tanja Hajdinjak	Tanja Hajdinjak	Tanja Hajdinjak	Tanja Hajdinjak	Tanja Hajdinjak
	učilnica 1. a	učilnica 1. a	učilnica 1. a	učilnica 1. a	učilnica 1. a
JUTRANJE VARSTVO UČENCEV VOZAČEV					
7:00–7:25	Tanja Lekić	Asja Omerzu	Martina Kos	Lidija Novak	Nataša Baznik
	jedilnica	jedilnica	jedilnica	jedilnica	jedilnica
POPOLDANSKO VARSTVO VOZAČEV					
11:00–11:50	Jasmina Vučič/ Sandra Glogovšek	Janja Leskovar/ Barbara Šurbek V.	Valentina Baznik/ Sergeja Beluhan	Martina Vogrin	Urška Jekler
	učilnica 1. a	učilnica 5. a	matematična učilnica	učilnica 4. a	učilnica 5. a
11:50–14:00	Jasmina Vučič/ Sandra Glogovšek	Janja Leskovar/ Barbara Šurbek V.	Valentina Baznik/ Sergeja Beluhan	Alojz Blažič/ Tanja Lekić	Lidija Novak/ Natalija Žveglič
	učilnica 1. a	učilnica 5. a	matematična učilnica	Učilnica 5. a	učilnica 5. a
13:00–14:00	Jasmina Vučič/ Sandra Glogovšek	Janja Leskovar/ Barbara Šurbek V.	Valentina Baznik/ Sergeja Beluhan	Alojz Blažič/ Tanja Lekić	Lidija Novak/ Natalija Žveglič
	učilnica 1. a	učilnica 5. a	matematična učilnica	učilnica 5. a	učilnica 5. a

5., 6., 7. in 8. uro dežurajo učiteljice z razredne stopnje po usklajenem urniku. Od 11.45 do 14.00 se dežuranja udeležijo še po razporedu določeni učitelji s predmetne stopnje. V času malice dežurni učitelji skrbijo za red na hodnikih in v učilnicah.

Dežurni učitelj med dežurstvom skrbi, da se dosledno izvaja hišni red. Odklepa in zaklepa šolo. Učenci, ki nimajo organiziranega varstva, nimajo vstopa v šolo pred prihodom dežurnega učitelja. Učencem je dovoljen vstop v šolo 10 minut pred pričetkom pouka oziroma dejavnosti. Po končanem pouku oz. dejavnostih učenci takoj zapustijo šolsko stavbo. Učitelj skrbi, da se učenci brez potrebe ne zadržujejo v garderobah in sanitarijah.

Na dejavnosti, ki potekajo ob pouku, čakajo v varstvu.

Med poukom brez dovoljenja ni dovoljeno zapuščati šolske stavbe, prav tako zunanji obiski učencev med učno-vzgojnim procesom niso dovoljeni.

Po končanem dežurstvu dežurni učitelj pregleda šolsko stavbo in obvesti ravnatelja o morebitnih okvarah in neurejenih prostorih.

Želimo, da bi bilo v letošnjem letu izrečenih čim več pohval.

Za otroke, ki zjutraj prihajajo v šolo pred 7.00, je organizirano varstvo.

Za učence prvega razreda je organizirano jutranje varstvo, ki poteka od 6.30 do 7.30.

Za vozače je prav tako 5., 6., 7. in 8. šolsko uro zagotovljeno varstvo.

Učenci vozači so dolžni čakati na prevoz v organiziranem varstvu in lahko varstvo zapustijo le, če prinesejo v šolo pisno zahtevo staršev.

Za vozače je organiziran avtobusni prevoz, ki ga izvaja Integral Brebus Brežice. Šola (ustanovitelj Občina Brežice) zagotavlja brezplačen prevoz za vse učence šole.

Varstvo vozačev bo v jutranjem času organizirano v učilnicah 3. a in 2. b, v popoldanskem času pa v učilnicah, ki so določene v urniku varstva vozačev, ali na šolskem igrišču. Učenci so dolžni upoštevati navodila dežurnega učitelja, ki odgovarja za njihovo varnost. Odsotni so lahko le, če starši podpišejo trajno opravičilo in tako prevzamejo odgovornost za svojega otroka po končanem pouku. Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt in bo v tem šolskem letu organizirala tečaj za pripravo na kolesarski izpit za vse učence 4. razreda.

Za varnost učencev, ki samovoljno zapustijo šolo, ne odgovarjamo. Ravno tako ne odgovarjamo na poti v šolo in domov za učence, ki se vozijo s kolesi in z motorji. Učenci, ki niso v varstvu, nimajo pravice do prevoza.

4 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev bomo izvajali v skladu z zakonodajo, največ pozornosti pa bomo posvetili naslednjim temam:

RAZRED	DEJAVNOST
1., 3., 6. in 8. r.	Sistematski pregledi
2., 4. in 5. r.	Pregled zobovja
1. in 3. r.	Cepljenje
1.–9. r.	Umivanje zob in želiranje (enkrat mesečno)

V letošnjem šolskem letu smo se z Zdravstvenim domom Brežice in njihovo diplomirano medicinsko sestro dogovorili, da razredniki v svojem letnem delovnem načrtu obvezno načrtujejo še izvajanje spodaj omenjenih vsebin za zdravje v osnovni šoli.

RAZRED	DEJAVNOST
1. r.	Zdrave navade
2. r.	Osebna higiena
3. r.	Zdrav način življenja
4. r.	Preprečevanje poškodb
5. r.	Zasvojenost
6. r.	Odraščanje
7. r.	Pozitivna samopodoba in stres
8. r.	Medosebni odnosi
9. r.	Vzgoja za zdravo spolnost

Zdravstveno-vzgojne vsebine se bodo izvajale tudi ob sistematskih pregledih in so poenotene za vse OŠ po Sloveniji. Te so:

RAZRED	DEJAVNOST
1. r.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA – ZAJČKOVA POT V ŠOLO (izvajalec: dipl. med. sestra)
3. r.	OSEBNA HIGIENA, AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA (izvajalec: dipl. med. sestra)
6. r.	ODRAŠČANJE (izvajalec: dipl. med. sestra)
8. r.	SPOLNA VZGOJA (izvajalec: dipl. med. sestra)

Ostale razpoložljive vsebine se bodo po dogovoru s šolo lahko izvajale v okviru različnih dnevov dejavnosti.

5 PREHRANA

Za uspešno delo v šoli potrebujejo otroci redno in zdravo prehrano. To jim pri nas omogoča šolska kuhinja, kjer pripravljamo obroke za otroke vrtca in šole.

Otroci vrtca dobijo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico, učenci šole pa malico in kosilo. Šolska kuhinja pripravlja tudi dietne obroke na podlagi zdravniških potrdil. Le-to mora biti novo za vsako šolsko leto in podpisano s strani izbranega pediatra oziroma alergologa. V tem šolskem letu uvajamo samopostrežno malico za vse učence.

Vsako leto med učenci in starši izvajamo anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano. Rezultati ankete in komentarji so objavljeni na šolski spletni strani.

V letošnjem šolskem letu je bil na uvodni konferenci s strani vodje prehrane in vodje kuhinje podan predlog, da bi učenci 1.–9. razreda sooblikovali jedilnik, in sicer po sistemu, da bodo na RU podali predlog za najljubšo jed, ki se jo bo skušalo umestiti na jedilnik v mesecu oktobru. Začnemo s predlogi 9. razreda, nato v novembru z 8. razredom in tako v naslednjih prihajajočih mesecih vse do 1. razreda. Podani predlog je bil sprejet s strani učiteljskega zbora.

6 ŠOLSKI PREVOZ

Brezplačen prevoz v šolo bo zagotovljen otrokom vseh oddelkov osnovne šole, ki imajo nevarno pot do šole. Pravico do prevoza imajo od 1. aprila 1997 vsi otroci, ki imajo nevarno pot do šole. Ta pravica bo ukinjena, ko bodo zagotovljene otrokom varne poti.

ODHODI V SMERI ŠOLE

V.Malence	6:40	OŠ 7:05
G.Pirošica	6:42	
Brvi K	6:44	
Stojanski vrh	6:45	
Grublje	6:50	
Vinji vrh	6:54	
Vrhovska vas	6:56	
Bušeča vas	6:58	
Poštena vas	7:00	
D. Pirošica	7:04	

Gazice	7:20	OŠ 7:25
Krušče	7:22	

Hrastje	7:17	OŠ 7:24
Zasap	7:20	
Črešnjice	7:22	

Malence Hrovatič	6:36	AP 6:45
Krška vas	6:38	
Boršt	6:41	

Boršt K	7:10	AP 7:16
Boršt vas	7:11	
Račja vas	7:13	

Malence Hrovatič	7:06	AP 7:15
Krška vas	7:08	

Župeča vas

7:14

Boršt

7:11

ODHODI IZ PRED ŠOLE

AP 12:30	Krušče	12:33
	Gazice	12:35

AP 13:21	Črešnjice	13:23
	Hrastje	13:25

AP 12:45	Črešnjice	12:48
	Zasap	12:49
	Hrastje	12:50

OŠ 13:28	Boršt	13:32
	Krška vas	13:35
	Malence Hrovatič	13:36

AP 12:56	D.Pirošica	12:58
	Bušeča vas	13:00
	Poštena vas	13:02
	Brvi K	13:04
	G.Pirošica	13:06

OŠ 13:55	Boršt K	13:59
	Boršt vas	14:00
	Račja vas	14:02
	Župeča vas	14:03

AP 13:20	D.Pirošica	13:23
	G.Pirošica	13:25
	Brvi K	13:27
	Brvi Budič	13:28
	Stojanski vrh	13:36
	Grublje	13:37
	Vinji vrh	13:41
	Vrhovska vas	13:44
	Bušeča vas	13:46
	Poštena vas	13:48
D.Pirošica	13:52	

AP 14:05	Krušče	14:07
	Gazice	14:09
	D.Pirošica	14:13
	Bušeča vas	14:15
	Poštena vas	14:17
	Brvi K	14:19
	G.Pirošica	14:20
	V.Malence	14:25
	Krška vas	14:27

AP 15:05	Črešnjice	15:06
	Zasap	15:07
	Hrastje	15:09
	Krušče	15:14
	Gazice	15:16
	D.Pirošica	15:23
	G.Pirošica	15:25
	Brvi K	15:27
	Brvi Budič	15:28
	Kraška vas	15:29
	Stojanski vrh	15:33
	Grublje	15:34
	Vinji vrh	15:38
	Vrhovska vas	15:40
	Bušeča vas	15:42
	Poštena vas	15:44
	D.Pirošica	15:47
	Cerklje OŠ	15:49
Boršt	15:53	
Krška vas	15:57	
Malence Hrovatič	15:58	

XI ŠOLSKI SKLAD

Osnovna šola Cerklje ob Krki je ustanovila šolski sklad na osnovi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96) z namenom zbiranja sredstev za pomoč učencem pri izvajanju nadstandardnega programa šole. Ustanovljen je že od leta 2001, aktivneje je začel delovati julija 2014. Pravila šolskega sklada je upravni odbor sklada sprejel na svoji 1. seji, dne 1. 7. 2014. Šolski sklad OŠ Cerklje ob Krki deluje pod okriljem upravnega odbora (v nadaljevanju UO) šolskega sklada od tega datuma dalje. Sklad se sestane trikrat letno in tudi komunicira v okviru korespondenčnih sej. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev in občanov, donacij, zapuščin in drugih virov. Potrebna sredstva za opravljanje osnovne dejavnosti sklada se opredelijo v letnem programu oziroma načrtu sklada. Namen sklada je financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina VIZ dela in se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Sklad za opravljanje dejavnosti iz prejšnjega člena pridobiva sredstva tako, da obvešča javnost, predvsem pa starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in posameznega razreda, ki niso v sklopu rednega programa in jih ustanovitelj ne financira; o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov; o potrebah po strokovnih ekskurzijah in zviševanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni zadosti sredstev. Šolski sklad organizira in vodi ravnateljica, upravlja pa ga sedemčlanski upravni odbor, ki ga za dobo dveh let imenuje svet staršev.

S šolskim letom 2018/2019 se mora v šolski sklad ponovno imenovati predstavnike šole in staršev v upravni odbor. V zadnjem mandatu je deloval v naslednji sestavi:

- predstavniki staršev: Silvo Srpčič, Marjan Drečnik, Estera Gramc Žičkar, Franci Škaler
- predstavniki zaposlenih na OŠ Cerklje ob Krki: Janja Leskovar, Tanja Lekić, Andreja Ninković

Na svetu staršev, 25. 9. 2018, so bili potrjeni predstavniki sveta staršev.

Poročilo o zbranih sredstvih in porabi se obravnava s finančnim poročilom ob zaključnem računu, poročilo o delovanju šolskega sklada se obravnava ob zaključku šolskega leta na svetu staršev in svetu zavoda.

XII SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola aktivno sodeluje z okoljem:

- KS (kulturne prireditve, obveščanje, medsebojna pomoč pri pripravi, priprava krajevnega glasila),
- Vojašnica Jerneja Molana Cerklje ob Krki (kulturne prireditve, izmenjava športnih objektov, sodelovanje na razstavah),
- Župnijski urad (sodelovanje pri načrtovanju dela/urniki, sodelovanje na kulturnih prireditvah, prostovoljno delo),
- lovci (sodelovanje pri očiščevalnih akcijah),
- društva – DPM (skupne akcije ob tednu otroka, zbiranje sredstev za novoletno obdaritev otrok in prireditve ob novem letu za vse otroke v KS, zbiranje prijav za letovanje socialno ogroženih otrok),
- Rdeči križ (sprejem mladih članov in sedmošolcev v RK, sodelovanje učencev pri pomoči starejšim krajanom, vsakoletno družabno srečanje starejših krajanov v prostorih šole s pogostitvijo),
- sodelovanje z aktivom kmečkih žena (sodelovanje članic ob prireditvah na pogostitvah, ki jih izvaja šola),
- sodelovanje z obrtniki (donatorstvo).

OŠ Cerklje ob Krki in Vrtec Pikapolonica sodelujeta tudi z drugimi institucijami, zavodi in organizacijami glede upravnih zadev in pri neposrednem izvajanju dejavnosti, ki še niso bile omenjene. Te so predvsem:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (svetovanje v zvezi s predpisi glede izvajanja dejavnosti in financiranja);
- Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve (svetovanje glede delovno-pravne zakonodaje);
- ustanovitelj Občina Brežice (urejanje statusnih, finančnih in drugih zadev);
- šole in vrtci v občini in izven nje (medsebojno obiskovanje, izmenjava izkušenj, sodelovanje pri izvajanju prednostnih nalog, menjava kadra ...);
- Integral Brebus Brežice (izvajanje prevozov);
- Zavod za šport (izvajanje športnih programov in tekmovanj);
- Zdravstveni dom Brežice (predavanja za učence);
- Zveza prijateljev mladine Brežice in Krško (sodelovanje v tednu otroka);
- Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto (izvajanje sanitarno-higienskih ukrepov in nadzora);
- zavarovalnice (zavarovanje otrok in osnovnih sredstev);
- Zavod za zaposlovanje (pomoč pri zagotavljanju strokovnih in drugih kadrov);
- lokalni časopisi, radio;
- podjetja in obrtniki v Posavju;
- druge institucije in posamezniki.

Drugo

V šolskem letu 2018/2019 smo se v okviru evropskega projekta »Razvoj in izvajanje programov socialne aktivacije« in »Programa opolnomočenja oseb za aktivno socialno vključevanje in vstop oz. vrnitev na trg dela«, v okviru Modula 2 programa socialne aktivacije povezali z INVALIDSKIM PODJETJEM LUMIA, kjer bomo za pribl. tri mesece vključili v usposabljanje tri osebe (na delovnih mestih pomočnik vzgojitelja, kuhar in naravni govorec angleščine).

JOSIE DAY – skladno z Individualnim izvedbenim načrtom udeleženke se bo udeleženka vključevala v aktivnosti izvajanja angleškega pouka ob učitelju angleškega jezika, predvidoma 1 x tedensko 6 polnih ur v obdobju med 7. 9. 2018 in 30. 11. 2018.

JASMINA STARČEVIČ MLINER – skladno z Individualnim izvedbenim načrtom udeleženke se bo udeleženka vključevala v izvajanje pedagoškega procesa v vrtcu. Delovne aktivnosti bodo potekale 4 dni v tednu (od torika do petka), šest polnih ur dnevno v obdobju od 5. 9. 2018 do 30. 11. 2018.

BARBARA STRLE – skladno z Individualnim izvedbenim načrtom udeleženke se bo udeleženka vključevala v izvajanje gospodinjanskega programa. Delovne aktivnosti bodo potekale 4 dni v tednu (od torika do petka), šest polnih ur dnevno v obdobju od 10. 9. 2018 do 30. 11. 2018.

XII IZVAJANJE ZAKONSKIH PREDPISOV

- Priprava in sprejemanje internih aktov šole in vrtca ter nadzor nad izvajanjem.
- Razvrščanje delavcev v plačilne razrede in nazive.
- Razporejanje delavcev v skladu z odredbo o normativih v vrtcih in potrjeno sistemizacijo MZŠŠ.
- Organizacija zdravniških pregledov in usposabljanja iz higienskega minimuma.
- Revizija izjav o varnosti in zdravju pri delu.
- Izobraževanje in izvajanje predpisov o varnosti pri delu.
- Uvajanje v HACCP sistem.
- Organiziranje v civilni zaščiti.
- Izvedba javnih naročil v skladu s predpisi.

Opis in časovna opredelitev dejavnosti za posamezen oddelek je prikazana v letnih pripravah učiteljev, ki so priloga letnemu delovnemu načrtu.

SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Letni delovni načrt sprejme Svet šole. Za uresničevanje in izvajanje LDN je odgovoren ravnatelj.
O realizaciji poroča Svetu šole.

Svet šole je letni delovni načrt Osnovne šole Cerklje ob Krki za šolsko leto 2018/2019 sprejel na svoji prvi redni seji, dne, 27.9.2018

Priloge:

- ❖ Letni program dela šolske svetovalne službe
- ❖ Šolski koledar 1. del MIZŠ
- ❖ Šolski koledar 2. del MIZŠ
- ❖ Letni načrti dela strokovnih delavcev
- ❖ Učna in delovna obveznost zaposlenih
- ❖ Koledar vseh aktivnosti 2018/2019
- ❖ Urniki
- ❖ Koledar aktivnosti NPZ
- ❖ Vzgojni načrt
- ❖ Pravila šolskega reda
- ❖ Hišni red

Ravnateljica:
dr. STANKA PRESKAR

Predsednica Sveta šole:
TANJA LEKIČ

XIII PRILOGE

URNIK RAZREDOV 2018/2019

1. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	SLJ	ŠPO	SPO	ŠPO	SLJ
učilnica	1. a	tel.	1. a	tel.	1. a
2. ura	MAT	MAT	SPO	MAT	SLJ
učilnica	1. a	1. a	1. a	1. a	1. a
3. ura	SPO	SLJ	TJA	LUM	TJA
učilnica	1. a	1. a	1. a	1. a	1. a
4. ura	GUM	SLJ	ŠPO	LUM	MAT
učilnica	1. a	1. a	tel.	1. a	1. a
5. ura		GUM	DDP	SLJ	
učilnica		1. a	1. a	1. a	

1. B	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	SLJ	ŠPO	SPO	ŠPO	ŠPO
učilnica	1. b	tel.	1. b	tel.	tel.
2. ura	MAT	MAT	SPO	MAT	SLJ
učilnica	1. b	1. b	1. b	1. b	1. b
3. ura	SPO	SLJ	MAT	LUM	SLJ
učilnica	1. b	1. b	1. b	1. b	1. b
4. ura	GUM	SLJ	SLJ	LUM	TJA
učilnica	1. b	1. b	1. b	1. b	1. b
5. ura		GUM	DDP	TJA	
učilnica		1. b	1. b	1. b	

2. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	MAT
učilnica	2. a	2. a	2. a	2. a	2. a
2. ura	MAT	ŠPO	SLJ	TJA	ŠPO
učilnica	2. a	tel.	2. a	2. a	tel.
3. ura	TJA	MAT	MAT	SPO	SLJ
učilnica	2. a	2. a	2. a	2. a	2. a
4. ura	SPO	LUM	GUM	SPO	SLJ
učilnica	2. a	2. a	2. a	2. a	2. a
5. ura	GUM	LUM	DDP	ŠPO	
učilnica	2. a	2. a	2. a	tel.	

2. B	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	MAT	SLJ	SLJ	MAT	MAT
učilnica	2. b	2. b	2. b	2. b	2. b
2. ura	SPO	ŠPO	TJA	SLJ	GUM
učilnica	2. b	tel.	2. b	2. b	2. b
3. ura	SLJ	TJA	ŠPO	SPO	SLJ
učilnica	2. b	2. b	tel.	2. b	2. b
4. ura	SLJ	LUM	MAT	SPO	SLJ
učilnica	2. b	2. b	2. b	2. b	2. b
5. ura	GUM	LUM	DDP	ŠPO	
učilnica	2. b	2. b	2. b	tel	

3. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	MAT	SPO	MAT	SLJ	SLJ
učilnica	3. a	3. a	3. a	3. a	3. a
2. ura	ŠPO	SPO	ŠPO	MAT	SLJ
učilnica	tel.	3. a	tel.	3. a	3. a
3. ura	SLJ	SLJ	SLJ	GUM	MAT
učilnica	3. a	3. a	3. a	3. a	3. a
4. ura	SLJ	MAT	SPO	LUM	ŠPO
učilnica	3. a	3. a	3. a	3. a	tel.
5. ura	DOD/DOP	GUM	TJA	LUM	TJA
učilnica	3. a	3. a	3. a	3. a	3. a

3. B	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	ŠPO	SPO	MAT	SLJ	SLJ
učilnica	tel.	3. b	3. b	3. b	3. b
2. ura	SLJ	SPO	ŠPO	MAT	SLJ
učilnica	3. b	3. b	tel.	3. b	3. b
3. ura	SLJ	SLJ	SLJ	TJA	ŠPO
učilnica	3. b	3. b	3. b	3. b	tel.
4. ura	MAT	TJA	SPO	LUM	MAT
učilnica	3. b	3. b	3. b	3. b	3. b
5. ura	DOP/DOD	MAT	GUM	LUM	GUM
učilnica	3. b	3. b	3. a	3. b	3. a

4. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	SLJ	DRU	DRU	MAT	MAT
učilnica	4. a	4. a	4. a	4. a	4. a
2. ura	SLJ	MAT	SLJ	SLJ	SLJ
učilnica	4. a	4. a	4. a	4. a	4. a
3. ura	MAT	NIT	MAT	ŠPO	LUM
učilnica	4. a	4. a	4. a	tel.	4. a
4. ura	NIT	ŠPO	ŠPO	TJA	LUM
učilnica	4. a	tel.	tel.	4. a	4. a
5. ura	NIT	GUM	RU	GUM	DOD/DOP
učilnica	4. a	4. a	4. a	4. a	4. a
6. ura	TJA		NUM	NŠP	
učilnica	4. a		teh.	tel.	

5. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	SLJ	NIT	DRU	LUM	MAT
učilnica	5. a	teh.	5. a	teh.	5. a
2. ura	SLJ	NIT	SLJ	LUM	DRU
učilnica	5. a	teh.	5. a	teh.	5. a
3. ura	NIT	DRU	GUM	MAT	GOS
učilnica	5. a	5. a	rač.	5. a	nar.
4. ura	ŠPO	MAT/DSP	TJA	SLJ	SLJ
učilnica	tel.	5. a/ ISP 1	5. a	5. a	5. a
5. ura	TJA	ŠPO	MAT	GUM	ŠPO
učilnica	5. a	tel.	5. a	rač.	tel.
6. ura	RU		DDP/NUM	NŠP	TJA
učilnica	5. a		5. a /teh.	tel.	5. a

6. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	TJA	SLJ	SLJ	GUM	NAR
učilnica	uč. tja	uč. 5. a	uč. gum	uč. gum	uč. nar
2. ura	MAT	MAT	MAT	ŠPO	TJA
učilnica	uč. mat	uč. 5. a	uč. zgo	tel.	uč. gum
3. ura	LUM/GOS	TIT	TJA	TJA	SLJ
učilnica	teh/uč. nar.	uč. teh	uč. tja	uč. tja	uč. gum
4. ura	LUM/GOS	TIT	GEO	MAT	ŠPO
učilnica	teh/uč. nar.	uč. teh	uč. zgo	uč. mat	tel.
5. ura	SLJ	NAR	ŠPO	SLJ	ZGO
učilnica	uč. gum	uč. nar	uč. tel.	uč. mat	uč. teh
6. ura	RU	DDP/NŠP	NUM		GOS
učilnica	uč. gum	uč. mat/tel.	uč. teh.		uč. nar

6. B	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	MAT	MAT	TIT	TJA	TJA
učilnica	slo	ang	teh	ang	ang
2. ura	TJA	SLJ	TIT	GUM	NAR
učilnica	ang	slo	teh	glas	nar
3. ura	LUM/GOS	ZGO	SLJ	ŠPO	ŠPO
učilnica	teh/nar	glas	zgo	tel.	tel.
4. ura	LUM/GOS	ŠPO	TJA	SLJ	SLJ
učilnica	teh/nar	tel.	ang	slo	slo
5. ura	NAR	GEO	MAT	SLJ	GOS
učilnica	nar	zgo	slo	slo	nar
6. ura	RU	NŠP	NUM/DDP	MAT	
učilnica	nar	tel	teh/slo	slo	
7. ura				DDP	
učilnica				slo	

7. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	LUM/DKE	MAT	ŠPO	GEO	TIT
učilnica	teh/glas	glas	tel.	zgo	teh
2. ura	LUM/DKE	TJA	SLJ	MAT	TIT
učilnica	teh/glas	ang	slo	mat	teh
3. ura	TJA	TJN	MAT	SLJ	ZGO
učilnica	ang	slo	slo	teh	zgo
4. ura	MAT	ZGO	NAR	TJA	NAR
učilnica	mat	zgo	nar	ang	nar
5. ura	ŠPO	SLJ	NAR	GUM	SLJ
učilnica	tel.	glas	nar	glas	glas
6. ura	RU	GEO	OIP ŠSP	TJN	TJA
učilnica	zgo	zgo	tel.	ang	ang
7. ura	DOP/DOD/LS 1	OIP ŠZZ	OIP SPH	DOD SLJ	OIP ples/OGK
učilnica	ang/teh	tel.	nar	slo	tel./teh
8. ura	OIP LS 1		OIP SPH		
učilnica	teh		nar		












7. B	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	LUM/DKE	GEO	TJA	NAR	GEO
učilnica	teh/glas	zgo	ang	nar	zgo
2. ura	LUM/DKE	MAT	NAR	NAR	ŠPO
učilnica	teh/glas	mat	nar	nar	tel
3. ura	MAT	TJA	MAT	SLJ	TJA
učilnica	zgo	ang	mat	slo	ang
4. ura	TJA	TJN	SLJ	ŠPO	MAT
učilnica	ang	glas	slo	tel	mat
5. ura	ZGO	SLJ	GUM	TJN	SLJ
učilnica	zgo	slo	glas	uč. 5.a	slo
6. ura	RU		ŠSP		ZGO
učilnica	mat		tel		zgo
7. ura	DDP/LS1	ŠZZ	SPH		PLE/OGK
učilnica	ang/teh	tel	nar		tel/teh
8. ura	LS1		SPH		
učilnica	teh		nar		

8. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	MAT	FIZ	KEM	SLJ	SLJ
učilnica	mat	nar	nar	slo	ang
2. ura	GEO	GEO/BIO	GUM	TJA	DKE
učilnica	zgo	zgo	gum	ang	slj
3. ura	ŠPO	ŠPO	FIZ	ZGO	MAT
učilnica	tel	tel	nar	zgo	mat
4. ura	SLJ	TJA	LUM/TIT	MAT	ZGO
učilnica	slo	ang	teh	nar	zgo
5. ura	SLJ	MAT	LUM/TIT	KEM	TJA
učilnica	slo	mat	teh	nar	ang
6. ura	RU	RVT, DDP	BIO	DDP	
učilnica	teh	teh/ang	nar	mat	
7. ura	LS2, IŠP	ŠZZ 2		MPZ	PLES
učilnica	teh/ tel	tel		gum	tel
8. ura	LS2				
učilnica	teh				

9. A	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	BIO	MAT	FIZ	MAT	ŠPO
učilnica	nar	mat	mat	5a	tel
2. ura	ŠPO	FIZ	TJA	GEO	SLJ
učilnica	tel	nar	ang	zgo	ang
3. ura	KEM	GEO	GUM	KEM	LUM
učilnica	mat	zgo	glas	nar	teh
4. ura	SLJ	SLJ	BIO	ZGO	LUM
učilnica	glas	slo	glas	zgo	teh
5. ura	MAT	TJA	SLJ	TJA	ZGO
učilnica	mat	ang	zgo	ang	zgo
6. ura	RU	SLJ	MAT		IP – LS3/ DDP
učilnica	ang	slo	mat		teh/slo
7. ura	IP – IŠP	IP – NE3/ ŠZZ	IP – SPH	IP – NE3	IP – ples/OGK
učilnica	tel	ang/ tel	nar	ang	tel/teh
8. ura			IP – SPH		
učilnica			nar		

9. B	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. ura	ŠPO	SLJ	SLJ	MAT	BIO
učilnica	tel	slo	slo	mat	mat
2. ura	BIO	MAT	FIZ	SLJ	ZGO
učilnica	nar	gum	mat	slj	zgo
3. ura	MAT	FIZ	ŠPO	GUM	SLJ
učilnica	slo	nar	tel	gum	slo
4. ura	GEO	KEM	MAT	KEM	TJA
učilnica	zgo	nar	mat	nar	tja
5. ura	TJA	ZGO	TJA	GEO	
učilnica	tja	teh	tja	zgo	
6. ura	SLO/RU	DDP		DDP	IP LS3
učilnica	slo	tja		mat	teh
7. ura	IP – IŠP	IP – NI3/ŠZZ	IP – SPH	IP – NI3	IP – OGK/ples
učilnica	tel	tja/tel	nar	tja	teh/tel
8. ura			IP – SPH		
učilnica			nar		

URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE

Ura	PON	TOR	SRE	ČET	PET
(7.00–7.25)				/	/
1.	/	/	/	/	/
2.	/	/	/	/	/
3.	/	/	/	/	
4.	/	/		/	/
5.		/			/
6.	/				/
7.	/		/		

LEGENDA:  Knjižnica je odprta za izposajo knjig.

PREDLOG IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Strokovni delavci so vpisali predloge. Realizacija izobraževanj bo glede na razpoložljiva sredstva. Prednost imajo poskus ter projekti, ker smo zavezani s pogodbo ter izobraževanja, ki so v času počitnic, sobot in pouka prostih dni.

Skupna izobraževanja za strokovne delavce šole:

- a) 31.8.2018 Preventivni ukrepi za ohranjanje zdravja na delovnem mestu", ki bo v prosvetnem domu Brežice OD 8.00-10.00.
- b) Izobraževanje projektnega koordinatorjev in članov PR glede na načrt nosilcev projektov: NAMA-POGUM in Pedagogika 1:1
- c) Ponudba izobraževanj za vse strokovne delavce glede na načrt projektov NAMA-POGUM in Pedagogika 1:1 z izvajanjem na šoli
- d) Konference ravnateljev organizator MIZŠ, ZRSŠ in drugi-aktualne teme,
- e) Tehnično osebje: izobraževanje s področja dela.

zap.št.	ime in priimek	predlog izobraževanja	datum	potni stroški (relacija poti v km x cena (0,23 €) KRAJ, nočitev	višina kotizacij €	Skupaj cena €
1.	Lidija Novak	izobr. iz področja sodobne tehnologije		Na šoli		/
2.	Lidija Novak	izobr. iz področja naravoslovno-matematične pismenosti		Na šoli		/
3.	Lidija Novak	študijske skupine za RP				35
4.	Lidija Novak	aktivno sodelovanje na mednarodnih konferencah (matematično-naravoslovnih)				80
5.	Natalija Žvegljč	študijske skupine za SLJ				35
6.	Natalija Žvegljč	Rokusov simpozij za slovenščino		Brdo pri Kranju	cca. 15 €	100
7.	Natalija Žvegljč	izobraževanje iz področja Pedagogika 1:1		Na šoli		/
8.	Lojzka Ivanšek	študijska skupina za knjižnično dejavnost				35
9.	Lojzka Ivanšek	izbrane teme (izobraževanja) v okviru projekta Pedagogika 1:1		na šoli		/
10.	Drago Ivanšek	študijske skupine za GEO in ZGO				70
11.	Drago Ivanšek	izbrane teme (izobraževanja) v okviru projekta Pedagogika 1:1		Na šoli		
12.	Urška Jekler	Izobraževanje iz področja Pedagogika 1:1		Na šoli		
13.	Andreja Ninkovič	Posvet svetovalnih delavcev	23. 24 8.	Ljubljana		130
14.	Andreja Ninkovič	Aktivi SD + aktivni SD šole		Posavje, Dolenjska		50
28.	Andreja Ninkovič	študijska skupina		Krško, Brežice, NM		60
29.						
30.	Tanja Lekić	izobr. iz področja sodobne tehnologije		Na šoli		/

31.	Asja Omerzu	izobr. iz področja sodobne tehnologije		Na šoli		/
32.	Asja Omerzu	izobraževanje s področja plesa v osnovni šoli		Ljubljana?		
33.	Tanja Lekić	študijska skupina				35
34.	Asja Omerzu	študijska skupina				
34.	Blaž Milar	študijska skupina				
34.	Asja Omerzu, Tanja Lekić, Blaž Milar	Seminar iz kataloga izobraževanj FŠ?	Razpis septembra /oktobra	Eden od učiteljev	kotizacija	100
35.	Tanja Lekić	izobraževanje s področja smučanja		Rogla?		250
36.	Dušanka Filipič	študijske skupine				35
37.	Dušanka Filipič	Izobraževanje iz področja Pedagogika 1:1		Na šoli		/
38.	Mojca Sterk	študijske skupine				35
39.	Mojca Sterk	izobraževanja iz področja Pedagogika 1:1		Na šoli		/
40.	Mojca Sterk	IATEFL conference	marec 2019	Topolsica	cca 40eur	110
41.						
42.	Janja Leskovar	izobraževanje s področja Pedagogika 1:1				PROJEKT
43.	Janja Leskovar	študijska skupina za RP in zgodnje poučevanje ANG				70
44.	Janja Leskovar	konferenca za učitelje razrednega pouka				100
45.	Valentina Baznik	izobraževanje s področja Pedagogika 1:1		Na šoli		
46.	Valentina Baznik	študijska skupina za RP				35
47.	Valentina Baznik	seminar didaktika matematike - Lija Čerček		Maribor	80eur	130
48.	Sandra Glogovšek	študijska skupina za RP				35
49.	Sandra Glogovšek	konferenca za učitelje razrednega pouka				100
50.	Sandra Glogovšek	izobraževanje s področja Pedagogika 1:1				
51.	Jasmina Vučič	študijska skupina za RP				35
52.	Jasmina Vučič	konferenca za učitelje razrednega pouka				100
53.	Jasmina Vučič	izobraževanje s področja Pedagogika 1:1		Na šoli		
54.	Sergeja Beluhan	Študijska skupina za RP				35
55.	Sergeja Beluhan	seminar didaktika matematike - Lija Čerček		Maribor	80 eur	150

56.	Sergeja Beluhan	izobraževanje s področja Pedagogika 1:1				
57.	Sergeja Beluhan	Konferenca za učitelje RP				35
58.	Sergeja Beluhan	Izobraževanja v okviru projekta POGUM		Ljubljana		50
59.	Barbara Šurbek Voglar	izobraževanje s področja Pedagogika 1:1		Na šoli		
60.	Barbara Šurbek Voglar	Študijske skupine RP				35
61.	Martina Kos	Študijske skupine bi/ke/nar	Avgust 2018	OŠ Trebnje		
62.	Martina Kos	Izobraževanja s področja Pedagogike 1:1		Na šoli		
63.	Martina Kos	aktivno sodelovanje na mednarodnih konferencah (matematično-naravoslovnih)				130
64.	Martina Kos	Izobraževanja v okviru projekta POGUM		Ljubljana projekt		300
65.	Nataša Baznik	Študijske skupine za SLJ		Novo mesto		35
66.	Nataša Baznik	izobraževanje s področja Pedagogika 1:1		Šola		
67.	Nataša Baznik	Rokusov simpozij za slovenščino		Brdo pri Kranju	Cca. 15 €	100
68.	Helena Žokalj	Seminar za tajnice VIZ	22.-23- 10.	Laško, 40, 70	100	200
69.	Andreja Ninkovič	Seminar BIH	24.-27-10.	BIH	Delavka sama	300