

LETNI DELOVNI NAČRT



ŠOLSKO LETO
2017-2018

Vsebina

I. PREDSTAVITEV OŠ CERKLJE OB KRKI	2
1 DELOVNI ČAS.....	2
2 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE	2
3 DOLGOROČNI CILJI ŠOLE	2
4 KRATKOROČNI CILJI ŠOLE	3
5 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018	3
6 KADROVSKI NAČRT ZAPOSLENIH NA ŠOLI	4
7 VKLJUČENOST V PROJEKTE	8
7.1 PROJEKTI NA PODROČJU ANGLEŠČINE	8
7.2 CAP PROGRAM	8
7.3 PROJEKT NAMA POTI 2017-2022.....	9
7.4 PROJEKT KREPITEV KOMPETENC PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM OŠ.....	9
7.5 PROJEKT INOVATIVNA UČNA OKOLJA, ODPRTA ZA IKT, INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1	9
7.6 PROJEKT FORMATIVNO SPREMLJANJE.....	10
7.7 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	11
7.8 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	11
7.9 BRALNA MAVRICA.....	11
7. 10 EKO PROJEKT V VRTCU IN OŠ CERKLJE OB KRKI	12
7.11 PROJEKT SCIENTIX – 2017/2018	12
II OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM VI DELA	13
1 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018.....	13
1.1 OCENJEVALNA OBDOBJA V ŠOLSKEM LETU 2017/2018	13
1.2 OCENJEVALNE KONFERENCE	13
1.3 RAZPORED POČITNIC	13
1.4 POUKA PROSTI DNEVI.....	14
1.5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – REDNI ROK.....	14
1.6 INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH	14
1.7 POPRAVNI IZPITI.....	14

2	POUK.....	15
2.1	PREDMETNIK.....	15
2.2	ČASOVNI RAZPORED POUKA	17
3	ŠTEVILSKO STANJE, ODDELKI IN RAZREDNIKI.....	18
4	OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	19
4.1	OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	19
4.2	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	20
5	DNEVI DEJAVNOSTI	20
6	RAZŠIRJENI PROGRAM	30
6.1	JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE.....	30
6.2	PRILAGAJANJE ŠOLSКИH OBVEZNOSTI – VZPOREDNO IZOBRAŽEVANJE, PERSPEKTIVNI ŠPORTNIKI	30
6.3	ŠOLSKA TEKMOVANJA	30
6.4	DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCI.....	31
6.5	ŠOLA V NARAVI	33
6.6	DNEVI S POSEBNO VSEBINO	34
6.7	TEČAJNE OBLIKE POUKA	34
6.8	KULTURNE DEJAVNOSTI	35
6.9	EKSKURZIJE IN DELO NA TERENU.....	36
6.10	INTERESNE DEJAVNOSTI	39
6.11	DODATNE AKTIVNOSTI	40
III.	ORGANI, STROKOVNI ORGANI ŠOLE IN ORGANIZIRANOST	41
1	SVET ŠOLE	41
2	RAVNATELJ.....	41
3	STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	42
3.1	UČITELJSKI ZBOR	42
3.2	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	42
3.3	RAZREDNIK.....	43
3.4	ODDELČNE SKUPNOSTI	43
3.5	SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT	43

3.6 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV	43
3.7 STROKOVNI TIMI	44
IV DRUGE STROKOVNE SLUŽBE	45
1 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	45
2 ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	46
V STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE	48
1 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ZA LETO 2017/2018	48
VI PROGRAM HOSPITACIJ V ŠOLSKEM LETU 2017/2018	48
VII OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	49
1 RODITELJSKI SESTANKI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018.....	49
2 GOVORILNE URE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018.....	50
3 SVET STARŠEV	52
VIII SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI.....	52
IX DELOVNE AKCIJE IN DRUGO POTREBNO DELO	54
X SKRBE ZA ZDRAV RAZVOJ IN VARNOST UČENCEV	55
1 ZDRAV ŽIVJENJSKI SLOG.....	55
2 DEŽURSTVO UČITELJEV	56
3 JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV	57
4 ZDRAVSTVENO VARSTVO.....	59
5 PREHRANA	60
6 ŠOLSKI PREVOZ	60
XI ŠOLSKI SKLAD	62
XII SODELOVANJE Z OKOLJEM	62
XII IZVAJANJE ZAKONSKIH PREDPISOV	64
XIII PRILOGE	65
URNIK RAZREDOV 2017/2018	66
URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE	69
NAČRT TEKMOVANJ ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018.....	70
PREDLOG IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSKEM LETU 2017-2018	74
UČILNICE V NOVI ŠOLI	76

Letni delovni načrt Osnovne šole Cerklje ob Krki je temeljni dokument šole, ki ga podrobneje opredeljujejo Zakon o osnovni šoli in Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, ZUJF, predmetnik za OŠ, učni načrti, zahteve MIZŠ in priporočila ZRSS. 31. člen Zakona o osnovni šoli opredeljuje, da se z letnim delovnim načrtom določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, z raziskovalnimi inštitucijami in vzgojnimi posvetovalnicami oziroma s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. Delavci šole z oddelki vrtca so dolžni v skladu z zakonodajo profesionalno izpolnjevati naloge, ki so določene z letnim delovnim načrtom.

Vzgojno-izobraževalno delo se v letošnjem šolskem letu izvaja v novih prostorih šole in vrtca. Izgradnja je trajala dve leti. Prenovljeni prostori so v obsegu 4.300 m³. Šola ima zadovoljive poslovne prostore, veliko šolsko knjižnico, prostore za razredni pouk in tretje triletje, kjer so matične učilnice in učilnice za kabinetni pouk.

Na ravni države bodo zagotovljena sredstva za plače, prispevke in davke na podlagi potrjene sistemizacije in zasedbe delovnih mest za delavce, ki izvajajo zagotovljeni vzgojno-izobraževalni program. Država zagotavlja tudi sredstva za nadomestila stroškov delavcem v skladu s kolektivno pogodbo, za nabavo učil in učnih pripomočkov ter potrošnega materiala. Lokalna skupnost zagotavlja sredstva za investicijsko vzdrževanje, prevoze in varstvo vozačev ter sredstva za dodatno dogovorjene dejavnosti. Iz proračuna lokalne skupnosti se zagotavljajo tudi sredstva za razliko med ceno programov in plačilom staršev za predšolsko dejavnost.

Učitelji posameznih predmetnih področij vodijo popis učnih sredstev in pripomočkov po kabinetih in učilnicah. Skrbijo, da se pripomočki pri pouku tudi uporabljajo. Letni delovni načrt sprejme svet šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu. Za realizacijo je odgovorna ravnateljica.

I. PREDSTAVITEV OŠ CERKLJE OB KRKI

OSNOVNA ŠOLA CERKLJE OB KRKI je bila ustanovljena z odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Občine Brežice. Datum: 12. 5. 1997 in številka akta o ustanovitvi: 601-6/97-2/7.

Naziv šole: Osnovna šola Cerklje ob Krki
Naslov: Cerklje ob Krki 3, 8263 Cerklje ob Krki
Telefon: 07/49-69-600 – tajništvo
07/49-69-601 – ravnateljica
07/49-69-612 – svetovalna delavka
07/49-69-604 – računovodstvo
Fax: 07/49-69-613
E-mail: sola@cerkljeobkrki.si
Št. TRR: 01209-6030645421
Davčna št.: 16258193

1 DELOVNI ČAS

Ravnateljica: 6.30–14.30; fleksibilen glede na potrebe nalog

Pomočnica ravnateljice: 7:00-11:00

Učitelji: 7.00–15.00, urnik nalog

Učitelji OPB: *11.00–16.00; *11.00–14.30 oz. 16.00

Vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice: 5.45–14.00 oz. 8.00–16.00

Poslovna sekretarka/računovodkinja: 7.00–15.00

Kuharice: 6.00–14.00 oz.15.00

Svetovalna delavka: 7.00–15.00

Hišnik: 6.30–14.30, oz. glede na zahteve dela

Čistilke: 14.00–22.00, glede na potrebe tudi 8.00–16.00, 12.00–20.00 oz. po nalogu ravnatelja

Evidenca delovnega časa se vodi elektronsko kakor tudi vsebina dela.

Odstopanja od navedenega delovnega časa so možna glede na potrebe delovnih nalog, ki so opredeljene v LDN oz. če jih opredeli ravnatelj. Povečan obseg dela se lahko opravlja izključno s soglasjem ravnatelja.

2 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

Ustvarjanje kulturnega okolja, sodelovanje in razumevanje.

Naše poslanstvo je vzgoja in izobraževanje ob sprejemanju drugačnosti in medsebojno spoštovanje, razvijanje kritičnega mišljenja in vztrajnosti ter usvajanje vseživljenjskega znanja.

3 DOLGOROČNI CILJI ŠOLE

- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje sposobnosti razumevanja,
- omogočanje samostojnega dela in učenja, doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti,
- razvijanje pozitivne samopodobe učencev, spodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm ter za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti,
- skrb za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj otrok,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti,
- omogočanje strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje v smeri doseganja visoke kakovostne ravni pouka,

- ohranjanje tradicije in kulturne dediščine s poudarkom na državljski vzgoji,
- seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človeškega obzorja.

4 KRATKOROČNI CILJI ŠOLE

- kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- optimalna organizacija dela in usklajeno delovanje kolektiva,
 - uvajati sodobne pristope poučevanja,
 - uvajanje novih projektov ter aktivnih metod in oblik poučevanja,
- aktivno vključevanje staršev v učno-vzgojni proces, partnersko sodelovanje,
- vzpodbujanje razvoja vseh vrst pismenosti s pomočjo IKT,
- nenehna skrb za pravilno uporabo in rabo slovenščine.

5 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Na osnovi analize dela v preteklem šolskem letu bomo:

- **poglobljali strokovna znanja z različnimi oblikami izobraževanj in medsebojnim širjenjem uspešne prakse;**
- **uvajali sodobne pristope poučevanja;**
- **sodelovali v projektu Zdrav življenjski slog;**
- **sodelovali v projektu razvijanja naravoslovno-matematične pismenosti s pomočjo tehnologije (NA-MA POTI);**
- **sodelovali v projektu krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem OŠ;**
- **sodelovali v projektu inovativna učna okolja, odprta za IKT, inovativna pedagogika 1:1;**
- **pripravili slavnostno otvoritev šole;**
- dokončali projekt formativno spremljanje;
- namenili čas nadarjenim učencem in učencem s posebnimi potrebami;
- spremljali, analizirali in poglobljali timsko delo na vseh nivojih;
- izvajali raziskovalno, terensko in projektno delo od vrtca do predmetne stopnje (raziskovalno-terensko delo bo temeljilo na raziskovanju domačega kraja);
- navajali učence na uporabo različnih virov znanja in samostojno pridobivanje znanja ter sodelovanje in komunikacijo;
- sodelovali na kulturnih prireditvah v okviru krajevnega praznika KS Cerklje ob Krki in ostalih prireditvah;
- poglobljali sodelovanje med starši, učenci in delavci šole (e-Asistent za starše, anketa o zadovoljstvu);
 - izvajali aktivnosti v vseh razredih in oddelkih vrtca;
- uporabljali mediacijo kot orodje pri reševanju enostavnejših konfliktov in sporov;
- zbirali finančna sredstva za šolski sklad (zbiranje papirja, druge aktivnosti);
- izvajali prostovoljstvo;
- aktivno in odgovorno sodelovali z Zavodom RS za šolstvo – na študijskih skupinah, natečajih, pri raziskovalnih nalogah, na razstavah ...
- aktivno in odgovorno sodelovali z drugimi zavodi, organizacijami in društvi pri izvajanju projektov, prireditvev in drugih nalog;

- skrbeli za promocijo uspehov učencev in zaposlenih.

6 KADROVSKI NAČRT ZAPOSLENIH NA ŠOLI

ŠT.	PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	ST. IZOB R.	NAZIV	IZOBRAZBA/ STR. PODR.
1	STANKA PRESKAR	RAVNATELJICA	VIII/2	svetnica	DOKTORICA/ KEMIJA–BIOLOGIJA
2	ANDREJA URBANČ	POMOČNICA RAVNATELJICE	VII.	svetovalka	PROFESORICA/ RAZREDNI POUK
3	JASMINA VUČIČ	UČITELJICA	VII.	mentorica	PROFESORICA/ RAZREDNI POUK
4	SANDRA GLOGOVŠEK	UČITELJICA	VII.	svetovalka	PROFESORICA/ RAZREDNI POUK
5	TANJA JANŽEK	UČITELJICA	VI/2		DIPL. VZGOJITELJICA
6	JANJA LESKOVAR	UČITELJICA	VII.	mentorica	PROFESORICA/ RAZREDNI POUK
7	SERGEJA BELUHAN	UČITELJICA	VII.	svetovalka	PROFESORICA/ RAZREDNI POUK
8	PETRA TURŠIČ	UČITELJICA	VII.		PROFESORICA/ RAZREDNI POUK
9	LIDIJA NOVAK	UČITELJICA	VII.		PROFESORICA/ RAZREDNI POUK
10	IRENA GERMOVŠEK	UČITELJICA	VI.	mentorica	UČITELJICA/ RAZREDNI POUK
11	LOJZKA IVANŠEK	UČITELJICA/ KNJIŽNIČARKA	VII.	svetovalka	PROFESORICA/ RAZREDNI POUK
12	NATAŠA BAZNIK	UČITELJICA	VII.	mentorica	PROFESORICA/ SLOVENŠČINA– SOCIOLOGIJA
13	TANJA LEKIČ	UČITELJICA	VII.	svetovalka	PROFESORICA/ ŠPORTNA VZOJA
14	DRAGO IVANŠEK	UČITELJ	VI.	svetnik	UČITELJ/ ZGODOVINA– GEOGRAFIJA
15	URŠKA JEKLER	UČITELJICA	VIII./1	mentorica	MAGISTRICA/ LIKOVNA UMETNOST
16	MAJA MATRIČ	UČITELJICA	VII.	mentorica	PROFESORICA/ ANGLEŠČINA
17	NATALIJA ŽVEGLIČ	UČITELJICA	VII.	svetovalka	PROFESORICA/ SLOVENŠČINA– BIOLOGIJA

18	MOJCA ŠTERK	UČITELJICA	VII.	svetovalka	PROFESORICA/ ANGLEŠČINA
19	TEREZIJA PEGAM	UČITELJICA	VI.	mentorica	UČITELJICA/ RAZREDNI POUK
20	MARTINA VOGRIN	UČITELJICA	VI.	svetovalka	UČITELJICA/ RAZREDNI POUK
21	KATJA SIMONIŠEK	UČITELJICA	VII.		PROFESORICA/ RAZREDNI POUK
22	BARBARA ŠURBEK VOGLAR	UČITELJICA	VII.		PROFESORICA/ RAZREDNI POUK
23	MARTINA KOS	UČITELJICA	VII.		PROFESORICA BIOLOGIJA–KEMIJA
24	DUŠANKA FILIPIČ	UČITELJICA	VII.	svetovalka	PROFESORICA/ BIOLOGIJA– GOSPODINJSTVO
25	ALOJZ BLAŽIČ	UČITELJ	VII.	svetovalec	PROFESOR/ MATEMATIKA– TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA
26	METKA KROŠELJ MOLAN	UČITELJICA	VII.		DIP. INŽENIRKA RAČ. IN INFO.
27	IRENA RIMC VOGLAR	UČITELJICA	VII.	svetnica	PROFESORICA/ NEMŠČINA
28	TATJANA ŠPAN	UČITELJICA	VII.	mentorica	PROFESORICA/ GLASBENA UMETNOST
29	VESNA BABNIK	UČITELJICA	VII.		PROFESORICA/ KEMIJA–BIOLOGIJA
30	ANTON MAROLT	UČITELJ	VI.	svetovalec	UČITELJ/ FIZIKA–MATEMATIKA
31	BLAŽ MILAR	UČITELJ	VII.		PROFESOR/ MAGISTER ŠPORTNE VZGOJE
32	ASJA OMERZU	UČITELJICA	VII.		PROFESORICA/ MAGISTRICA ŠPORTNE VZGOJE
33	PATRICIJA KRAGL	UČITELJICA	VII.		PROFESORICA/ MAGISTRICA RP
34	ANDREJA RESNIK	UČITELJICA	VII.		PROFESORICA/ MAGISTRICA RP/TJA
35	ANDREJA NINKOVIČ	SVETOVALNA DELAVKA	VIII/1	svetovalka	SPECIALISTKA/ SOCIALNO DELO
36	DOROTEJA BAJC	MOBILNA UČITELJICA	VIII/1	svetnica	MAGISTRICA/ INKLUZIVNI PEDAGOG
37	LIDIJA POVH	MOBILNA UČITELJICA	VII.	svetovalka	MAGISTRICA/ INKLUZIVNI PEDAGOG
38	METKA HABINC	MOBILNA UČITELJICA	VII.	svetovalka	SOCIALNI PEDAGOG

39	NINA PANTIČ ČEHAJIČ	MOBILNA UČITELJICA	VII.	svetovalka	SPECIALNI PEDAGOG
40	PETRA HLAČA	MOBILNA UČITELJICA	VII.		SPECIALNI PEDAGOG
41	KLAVDIJA KERIN BOŽIČ	MOBILNA UČITELJICA	VII.		PEDAGOG IN PROF. NEMŠČINE
42	TANJA JAMNIK	MOBILNA UČITELJICA	VII.		SPECIALNI PEDAGOG
43	NADA KUS	VZGOJITELJIC A	V.	svetovalka	VZGOJITELJICA
44	DARJA AVGUŠTIN	VZGOJITELJIC A	V.	svetovalka	VZGOJITELJICA
45	RENATA BAZNIK	POMOČNICA RAVNATELJA	VI/2	svetovalka	DIPLOMIRANA VZGOJITELJICA
46	KATJA MAVRIN	VZGOJITELJIC A	VI/2		DIPLOMIRANA VZGOJITELJICA
47	MOJCA ŽNIDARIČ	VZGOJITELJIC A	VI/2		DIPLOMIRANA VZGOJITELJICA
48	LAURA ŠTURBEJ	VZGOJITELJIC A	VI/2		DIPLOMIRANA VZGOJITELJICA
49	TEREZIJA ŠPILER	POMOČNICA VZGOJITELJIC E	V.		POMOČNICA VZGOJITELJICE
50	VIDA VOLAVŠEK	POMOČNICA VZGOJITELJIC E	V.		POMOČNICA VZGOJITELJICE
51	EDINA HOTIČ	POMOČNICA VZGOJITELJIC E	V.		POMOČNICA VZGOJITELJICE
52	DANIJELA SOLDAT	POMOČNICA VZGOJITELJIC E	V.		POMOČNICA VZGOJITELJICE
53	MONIKA TREFALT	POMOČNICA VZGOJITELJIC E	V.		POMOČNICA VZGOJITELJICE
Administrativno in tehnično osebje					
54	HELENA ŽOKALJ	POSLOVNA SEKRETARKA	VI/2		DIPLOMIRANA EKONOMISTKA
55	SILVA MEDVEŠEK	RAČUNOVOD- KINJA	VI/2		DIPLOMIRANA EKONOMISTKA
56	VILI GROJZDEK	HIŠNIK	IV.		MIZAR
57	DARJA ZAKOVŠEK	POMOČNICA KUCHARICE	IV.		KUHARICA
58	MARTINA GRAMC	KUHARICA	IV.		KUHARICA
59	BARBARA KODRIČ	KUHARICA	IV.		KUHARICA
60	NEVENKA JANKOVIČ	KUHARICA	IV.		KUHARICA

61	MARTINA SINTIČ	POMOČNICA KUHARICE	I.		OSNOVNA ŠOLA
62	MARIJA PRESKAR	ČISTILKA	IV.		KONFEKCIONARKA
63	MARTINA GROJZDEK	ČISTILKA/ PERICA	II.		OSNOVNA ŠOLA
64	MELITA ŠTEFANIČ	ČISTILKA	IV.		KONFEKCIONARKA
65	MAJA PRIŠELJ	ČISTILKA/ POMOČNICA KUHARICE	V.		EKONOMIST
66	JOŽICA LEKŠE	ČISTILKA	IV.		ŠIVILJA

Javna dela

67	ANITA MARTINC	SPREMLJEVALEC OPP
68	SONJA KLEMENČIČ	SPREMLJEVALKA OPP
69	VLADKA ŠETINC	SPREMLJEVALKA OPP
70	LIDIJA KOSEC	SPREMLJEVALKA ROMI

7 VKLJUČENOST V PROJEKTE

7.1 PROJEKTI NA PODROČJU ANGLEŠČINE

V sklopu pouka angleščine bodo učenci vključeni v različne mednarodne projekte. Šola je registrirana na uradnih straneh www.etwinning.net (prijavljenih preko 60.000 šol iz cele Evrope), www.iearn.org (International Education and Resource Network – največji mednarodni portal za šole s celega sveta). Na začetku ali tekom šolskega leta se bomo prijavljali na različne projekte, risali, fotografirali, ustvarjali in si dopisovali z vrstniki z različnih koncev sveta. Cilj projektov je spoznavanje in razumevanje drugih kultur.

Mentorica: Mojca Šterk

7.2 CAP PROGRAM

A) program preventive ZLORABE OTROK (2. in 3. razred)

CAP program za preventivo zlorabe otrok je program primarne preventive. Njegov osnovni cilj je opremiti otroke z informacijami in veščinami, da bi se znali sami zaščititi v zanje ogrožajočih situacijah nasilja ali zlorabe. Dejstva o zlorabi otrok (pojavnost, nizka stopnja razkritja primerov, travmatičnost zlorabe za otroka – žrtev zlorabe, dostopnost strokovne terapevtske pomoči za žrtve ...) jasno kažejo na potrebo in nujnost, da otroke vnaprej seznanimo in okrepimo s potrebnim znanjem in veščinami samozaščitnega ravnanja in na ta način skušamo preprečiti, da bi postali žrtve nasilja, zlorabe.

CAP predstavlja trosmerni pristop k preventivi zlorabe otrok. Poleg delavnice za otroke obsega predstavitev za osebje (šole, vrtca in starše v 2. razredu), ki ju bomo izvedli v šolskem letu 2017/2018.

Mentorice: Janja Leskovar, Jasmina Vučič, Andreja Ninković

B) preventivni program »Brez nasilja nad vrstniki« (4., 5., 6. in 7. razred)

Program »Brez nasilja nad vrstniki« je CAP program, specializiran za obravnavo in preprečevanje nasilja nad vrstniki. Izhaja iz na raziskavah in številnih izkušnjah utemeljenih priporočil za učinkovito preventivo nasilja nad vrstniki.

Program si prizadeva mobilizirati šole za:

- večanje zavedanja in razumevanja problematike nasilja nad vrstniki pri prepoznavanju različnih pojavnih oblik nasilja;
- spodbujanje oblikovanja politik in praks za preprečevanje nasilja;
- usposabljanje odraslih za ustrezne strategije intervencije;
- izboljšanje komunikacije med učenci, izboljšanje veščin reševanja konfliktov in problemov ter drugih socialnih veščin.

Predstavlja celosten pristop k problemu. Vključuje delavnice za šolsko osebje, starše in učence. V delavnice za otroke so vključeni učenci vseh starostnih obdobij. Delo z otroki poteka preko vodene skupinske diskusije in igre vlog. Prilagojeno je starosti otrok. Poudarjajo se strategije, kot so asertivno vedenje, podpora vrstnikom ter da o nasilju spregovorijo zaupanja vrednim odraslim osebam. Obravnavajo se vloge nasilnežev, žrtev in prič nasilja. Promovira se ničelna toleranca do nasilja.

Program izhaja iz koncepta pravice vseh otrok, da so varni, močni in svobodni. Izvedli ga bomo v sodelovanju z Mednarodnim centrom za preprečevanje zlorabe (ICAP) iz New Jerseyja in ISA inštitutom, ki je pod okriljem Ministrstva za šolstvo in šport.

Mentorice programa: Mojca Šterk, Meta Habinc, Andreja Ninković

7.3 PROJEKT NAMA POTI 2017-2022

(Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)

Nosilec projekta je ZRSŠ. Projekt traja od 11.4.2016 do 30.6.2022. Cilji projekta so razvijati in preizkušati pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih vrst pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtca do osnovnih in srednjih šol. Krepile se bodo kompetence s področij: odnos do naravoslovja in matematike, razvoj in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, reševanje problemov z IKT, interdisciplinarno reševanje problemov, krepitev kritičnega mišljenja, povezovanje med strokovnimi delavci. V njem sodeluje 98 vzgojno-izobraževalnih zavodov (33 razvojnih, 65 implementacijskih) ter sedem fakultet. Projektni tim Vrtca Pikapolonica pri osnovni šoli vodi projekt, delavci šole so pridruženi člani in bodo kot implementatorji lahko sodelovali.

Koordinator: Danijela Soldat

7.4 PROJEKT KREPITEV KOMPETENC PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM OŠ

Ključni cilji projekta so: 1. razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med snovno šolo in okoljem, 2. opolnomočenje šolajočih učencev v OŠ in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti. Model je zasnovan tako, da bi z njim povezali obstoječo prakso in pobude, povezali obstoječe modele in nadgradili v enoten model spodbujanja podjetnosti v OŠ. Zagotoviti se želi čim več praktičnih izkušenj, naučiti učence, kako pridobljeno znanje uporabiti, kako delovati proaktivno in samoiniciativno. V projekt je vključenih 120 šol, od tega četrtnina razvojnih, kar smo tudi mi; javni zavodi, ki so v ustanovitvenih aktih zadolženi za usposabljanje in delo s strokovnimi delavci in ravnatelji na ravni OŠ, Pedagoške fakultete, Zbornice in neprofitni zavodi in javne raziskovalne organizacije. Razvojne šole imajo nalogo sodelovanja pri razvoju modela spodbujanja kompetenc podjetnosti in didaktičnih pristopov, model preizkušajo, spremljajo, evalvirajo in implementirajo na ravni šole ter ga v drugi fazi prenašajo skupaj z ostalimi partnerji na implementacijske šole.

Koordinator: Alojz Blažič

7.5 PROJEKT INOVATIVNA UČNA OKOLJA, ODPRTA ZA IKT, INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1

Razvijanje kompetenc je eden izmed temeljnih pogojev za vseživljenjsko učenje in izboljšano zaposljivost, pogoj za to pa je udejanjanje prožnih oblik učenja, v okviru katerih so redefinirane vloge vseh deležnikov: učencev oziroma dijakov, strokovnih delavcev in ravnateljev. Na ta izziv odgovarja projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT.

Projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT (v katerega je vključen tudi naš vzgojno-izobraževalni zavod), omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice.

Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko. Vključevanje individualizacije in personalizacije učnega procesa omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev in dijakov v učni proces.

Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na ravni kurikula in vsebine, vrednotenja, usposabljanja učiteljev, organizacije in vodenja, povezanosti in infrastrukture. V projekt bo vključenih 75 VIZ, med katerimi bo 18 razvojnih, ostale pa implementacijske. Za uvajanje IUO, podprtih z IKT, bomo usposabljali 1000 učiteljev, ki bodo vanje vključili vsaj 2400 dijakov in učencev. V projekt vključene šole bodo inovativno pedagogiko 1:1 vključevale po metodologiji 21 korakov, ki jo bomo ob izkušnjah projekta še nadgradili. Učiteljem bodo pri tem v pomoč razviti primeri dobre rabe in s smernicami za uvajanje IKT, formativnega spremljanja in razvijanja kompetenc nadgrajeni izvedbeni kurikuli.

Kot rezultat projekta bodo nastala tudi priporočila za razvoj podpornega okolja, ki jih bodo za udejanjanje inovativnih učnih okolij uporabljali tudi drugi VIZ.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udejanjili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno-vzgojnega procesa, od načrtovanja od vrstniškega vrednotenja. (PREDLOG POVZETKA PROJEKTA INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1 ZA LDN OD IZVAJALCEV). Projekt bo trajal od leta 2017 do 2022.

Koordinator: Janja Leskovar, pomočnica Asja Omerzu

7.6 PROJEKT FORMATIVNO SPREMLJANJE

V projektu in razvojni nalogi sodeluje 170 učiteljev iz Slovenije, ki razvijajo nove elemente za razvoj formativnega spremljanja. Naloga le-teh bo izobraževati skupine učiteljev in svetovalnih delavcev. Formativno spremljanje znanja, katerega namen je izboljšati kakovost učenja in poučevanja, se nanaša na vrednotenje doseganja razumevanja in napredka v pridobivanju znanja učencev. Osnovni namen formativnega spremljanja je, da se v proces učenja vgradi ugotavljanje doseganja ciljev, v zvezi s tem identificirajo vsakokratne učne potrebe učencev, in da se temu primerno prilagodi poučevanje. Ključni element formativnega

spremljanja so kakovostne povratne informacije, ki sodijo med najmočnejše orodje za izboljšanje učenčevih dosežkov. Izkušnje in najnovejši izsledki raziskav kažejo, da z vključitvijo učencev v uravnavanje lastnega učenja (načrtovanje, sooblikovanje kriterijev uspešnosti, samovrednotenje in vrstniško vrednotenje) in s spodbujanjem sodelovalnega učenja učenci postajajo bolj aktivni v procesih pridobivanja znanja, prevzemajo večjo odgovornost za svoje učenje ter postanejo soustvarjalci vzgojno-izobraževalnega procesa in njegovih rezultatov.

Namen in cilji projekta so:

- razvijati primere uporabe elementov formativnega spremljanja v učni praksi na vseh predmetnih področjih;
- učencem omogočiti uvid v smiselnost formativnega spremljanja;
- opazovati spremembe v pedagoškem procesu ob uporabi elementov formativnega spremljanja in zapisati ugotovitve;
- oblikovati mrežo medsebojne podpore pri širjenju prakse uvajanja formativnega spremljanja;
- spremljati, evidentirati in identificirati potrebe po nadaljnjem poglobljanju podpore pri formativnem spremljanju.

Projekt se zaključuje 2017.

Koordinator: Andreja Ninković, spec.

7.7 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

V šolskem letu 2017/2018 smo se ponovno vključili v evropski projekt, poimenovan SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE. Shema pomeni sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije pri spodbujanju porabe svežega sadja in zelenjave v prehrani učencev v osnovnih šolah. Njen namen je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih, kar povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa. Evropska unija je državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer je velik poudarek tudi na izobraževalnih in promocijskih aktivnostih. Vsem učencem bo do konca šolskega leta najmanj 15-krat ponujen dodatni obrok lokalno pridelanega sadja in zelenjave.

Koordinator: Natalija Žveglič

7.8 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V vrtcih in osnovnih šolah po Sloveniji se tretji petek v novembru odvija tradicionalni slovenski zajtrk, ko otroci zajtrkujejo maslo, med, črni kruh, mleko in jabolka slovenskega izvora. Gre za projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo se mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad.

Koordinator: Natalija Žveglič

7.9 BRALNA MAVRICA

V šolskem letu 2017/2018 učenci 1.–3. razreda nadaljujemo s programom Bralna mavrica, s katerim v sodelovanju s Knjižnico Brežice otrokom približamo svet knjig ter jih spodbudimo k večji uporabi knjižnice.

ČAS TRAJANJA: 1. oktober 2017–30. april 2018 (zaključna prireditev maja 2018)

POTEK:

Če otrok še ni član knjižnice, to ob prvem obisku v knjižnici postane, in sicer z vpisom pri knjižničarju na centralnem pultu. **Vpis je brezplačen.** Otrok si ob vsakem obisku knjižnice izbere **dve slikanici**, in sicer:

- eno slikanico po lastni izbiri (vsebino doma ilustrira) in
- eno s seznama (pri knjižničarju dobi vprašanje, na katerega doma, ko prebere slikanico, odgovori).

Otrok ob prvem obisku prejme tudi izkaznico, v kateri zbira žige. Za osvojitve priznanja jih mora zbrati šest. Žig dobi vsakič, ko v knjižnico prinese risbico oziroma odgovor. Ko otrok zbere vseh 6 žigov, izpolnjeno izkaznico odda v knjižnici. Mavrična priznanja bodo podeljena na zaključni prireditvi (maj 2018). Ilustracije bodo v brežiški knjižnici celo šolsko leto razstavljali na oglasni deski na oddelku za mladino. Po dogovoru lahko otroci eno slikanico predstavijo svojim vrstnikom v vrtcu oziroma šoli (predstavitve ni pogoj za sodelovanje v programu).

7. 10 EKO PROJEKT V VRTCU IN OŠ CERKLJE OB KRKI

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo v vrtcu in šoli izvajali eko projekt. Eko odbor sestavljajo: Katja Simonišek, Alojz Blažič, Renata Baznik in Dušanka Filipič. Vse eko vsebine, ki že potekajo v vrtcu in na šoli (zbiralne akcije, čistilne akcije, eko kviz v povezavi s podjetjem Komunala Brežice itd.) bomo povezali med seboj. Ustanovili bomo EKO krožek in ob dnevu Zemlje organizirali EKO dan za vse učence naše šole.

Koordinator: Dušanka Filipič

7.11 PROJEKT SCIENTIX – 2017/2018

Projekt Scientix je organiziran v okviru EU in je močno prisoten v vseh državah Evropske unije in dodatnih partneric. V projekt se vključujemo z inovativnimi idejami in vsebinami, ki jih z učenci izvajamo pri rednih urah izbirnih predmetov. Uspehi in zanimive ideje, ki jih nizamo v okviru učnih ur, so zelo vzpodbudne in na predstavitev na mednarodnih konferencah in srečanjih v tujini požanjejo ogromno zanimanja in navdušenja. Učitelj Alojz Blažič je med drugim tudi ambasador projekta Scientix, kar je zelo velik uspeh, h kateremu so pripomogli trdo delo tako učitelja kot tudi učencev.

Koordinator: Alojz Blažič

II OBVEZNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM VI DELA

1 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Šolsko leto se prične v PETEK, 1. 9. 2017, in konča v PETEK, 31. 8. 2018.

1.1 OCENJEVALNA OBDOBJA V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

1. ocenjevalno obdobje	od 1. septembra 2017 do 31. januarja 2018
2. ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2018 do 22. junija 2018
	od 1. februarja 2017 do 15. junija 2018 za učence 9. r.

1.2 OCENJEVALNE KONFERENCE

1. ocenjevalna konferenca	2. ocenjevalna konferenca
PONEDELJEK, 29. januar 2018 (1.–4. razred)	PONEDELJEK, 11. junij 2018 (9. razred)
TOREK, 30. januar 2018 (5.–9. razred)	TOREK, 19. junij 2018 (1.–4. razred)
	SREDA, 20. junij 2018 (5.–8. razred)

1.3 RAZPORED POČITNIC

Počitnice	Začetek	Konec
jesenske počitnice	30. oktober 2017	3. november 2017
novoletne počitnice	25. december 2017	2. januar 2018
zimske počitnice	26. februar 2018	3. marec 2018
prvomajske počitnice	27. april 2018	2. maj 2018
letne počitnice	26. junij 2018	31. avgust 2018

1.4 POUKA PROSTI DNEVI

TOREK, 31. oktober 2017	dan reformacije
SREDA, 1. november 2017	dan spomina na mrtve
PONEDELJEK, 25. december 2017	Božič
TOREK, 26. december 2017	dan samostojnosti in enotnosti
PONEDELJEK-TOREK, 1. januar -2. januar 2018	novo leto
ČETRTEK, 8. februar 2018	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
PONEDELJEK, 2. april 2018	velikonočni ponedeljek
PETEK, 27. april 2018	dan upora proti okupatorju
TOREK IN SREDA , 1. in 2. maj 2018	praznik dela
PONEDELJEK, 25. junij 2018	dan državnosti

1.5 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – REDNI ROK

PETEK, 4. maj 2018 – SLOVENŠČINA (6. in 9. razred)	
PONEDELJEK, 7. maj 2018 – MATEMATIKA (6. in 9. razred)	
SREDA, 9. maj 2018 TRETJI PREDMET/TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA (9. razred)	– ANGLEŠČINA (6. razred)

1.6 INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH

PETEK, 9. februar 2018
SOBOTA, 10. februar 2018

1.7 POPRAVNI IZPITI

1. rok: 18. junij–2. julij 2018 za učence 9. razreda
1. rok: 26. junij–9. julij 2018 za ostale učence
2. rok: 20. avgust–31. avgust 2018 za učence od 1. do 9. razreda

2 POUK

2.1 PREDMETNIK

Pouk se odvija v skladu z veljavnim predmetnikom, s potrjenim učnim načrtom in s smernicami pristojnih inštitucij. Pouk, ki ga zagotavlja šola, obsega obvezni in razširjeni program.

A OBVEZNI PROGRAM	skupaj ur									
predmeta										
predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA TER ETIKA					1	1				70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
IZBIRNI PREDMETI	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
							2/3	2/3	2/3	204/306
<i>skupaj vseh ur</i>										7740 / 7842

število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti/število dni letno <i>ur dejavnosti</i>										<i>skupaj</i>
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
									<i>skupaj vseh ur</i>	675,0
<i>število tednov dejavnosti</i> ŠOLA V NARAVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										
Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.										
* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši. Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998, in je usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012) na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012, ter s spremembami ZOŠ (2013) na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014, velja od 1. 9. 2014.										

2.2. ČASOVNI RAZPORED POUKA

Zaradi uskladitve pri organizaciji šolske prehrane, prevozov, varstva učencev in pouka v OPB bo začetek pouka ob 7.30. V preglednici je prikazan razpored pouka z jutranjim varstvom ter odmori.

ČASOVNI RAZPORED OD 1. r. do 4. r.		
URA	PRIČETEK	KONEC
jutranje varstvo	6.30	7.30
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
<i>odmor za malico</i> od 1. do 4. r.	9.05	9.20
3. ura od 1.do 4. r.	9.20	10.05
4. ura	10.10	10.55
5. ura	11.00	11.45
odmor za kosilo 1. skupina	11.45	12.15
6. ura od 1.do 4. r.	12.15	13.00
7. ura	13.10	13.55
8. ura	14.00	14.45

ČASOVNI RAZPORED OD 5. r. do 9. r.		
URA	PRIČETEK	KONEC
jutranje varstvo	6.30	7.30
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
3. ura 5.do 9. r.	9.10	9.55
odmor za malico 5. do 9. r.	9.55	10.10
4. ura	10.10	10.55
5. ura	11.00	11.45
6. ura od 5 do 9. r.	11.50	12.35
odmor za kosilo 2. skupina	12.35	13.05
7. ura	13.10	13.55
8. ura	14.00	14.45

3 ŠTEVILSKO STANJE, ODDELKI IN RAZREDNIKI

Šolo obiskuje 190 učencev, organizirani so 3 oddelki podaljšanega bivanja. Za učence je zagotovljen prevoz z avtobusom, za prevoz učencev 1. razreda so odgovorni starši. Otroci lahko z dovoljenjem staršev v šolo hodijo peš oz. se vozijo s kolesom.

Oddelek	M	Ž	SK	Matična učilnica	Razrednik
1. a	4	8	12	UČILNICA 1. A	JANJA LESKOVAR
1. b	4	7	11	UČILNICA 1. B	KATJA SIMONIŠEK
2. a	6	5	11	UČILNICA 2. A	BARBARA ŠURBEK VOGLAR
2. b	5	7	12	UČILNICA 2. B	SANDRA GLOGOVŠEK
3. a	11	7	18	UČILNICA 3. A	JASMINA VUČIČ
SKUPAJ (1-3)			64		
4. a	5	6	11	UČILNICA 4. A	PETRA TURŠIČ
4.b	5	6	11	UČILNICA 4. B	SERGEJA BELUHAN
5. a	5	6	11	UČILNICA 5. A	IRENA GERMOVŠEK
5. b	6	5	11	UČILNICA 5. B	LIDIJA NOVAK
6. a	5	8	13	ZGO/GEO/DIE	DRAGO IVANŠEK/LOJZKA IVANŠEK
6.b	8	6	14	LUM/TEH	ALOJZ BLAŽIČ
SKUPAJ (4-6)			71		
7. a	8	7	15	SLOVENŠČINA	URŠKA JEKLER, METKA KROŠELJ MOLAN
8. a	3	8	11	MATEMATIKA	MOJCA ŠTERK
8. b	3	8	11	TUJI JEZIKI	NATAŠA BAZNIK
9.a	10	7	17	MULTIMEDIJSKA UČILNICA	TANJA LEKIČ
SKUPAJ (7-9)			54		
SKUPAJ			189		

4 OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz izbirnih predmetov.

Šola mora ponuditi najmanj tri izbirne predmete iz družboslovno-humanističnega in najmanj tri iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.

Poleg pouka obveznih izbirnih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda ponuja šola tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov. Za učence 1. razreda je ponujen tuji jezik angleščina, za učence 4., 5. in 6. razreda predmeti s področja tehnike, umetnosti, računalništva in športa ter za 7., 8. in 9. razred drugi tuji jezik.

Učencem in staršem je v pomoč brošura s predstavitvijo posameznih izbirnih predmetov, načina izbire in drugih posebnosti.

4.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2017/2018 izvajamo naslednje obvezne izbirne predmete:

UČITELJ	PREDMET	TED.	LET.
URŠKA JEKLER	LIKOVNO SNOVANJE 1	1	35
URŠKA JEKLER	LIKOVNO SNOVANJE 2	1	35
ALOJZ BLAŽIČ	OBDELAVA GRADIV	1	35
METKA KROŠELJ MOLAN	UREJANJE BESEDIL	1	35
IRENA RIMC VOGLAR	NEMŠČINA II	2	70
IRENA RIMC VOGLAR	NEMŠČINA III	2	70
ASJA OMERZU	PLES	1	35
ASJA OMERZU	ŠPORT ZA SPROSTITUTEV	1	35
TANJA LEKIČ	ŠPORT ZA ZDRAVJE	2	70

4.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci so na osnovi ponudbe šole izbrali neobvezne izbirne predmete. Vanje se vključujejo glede na interes. Ko se odločijo za predmet, je za tisto šolsko leto NIP za učence obvezen. Hkrati dobi značilnosti vseh ostalih predmetov in se tudi ocenjuje. V šolskem letu 2017/2018 izvajamo naslednje neobvezne izbirne predmete:

UČITELJ	PREDMET	TED.	LET.
PETRA TURŠIČ	TUJI JEZIK ANGLEŠČINA	2	70
ALOJZ BLAŽIČ	TEHNIKA	1	35
ASJA OMERZU	ŠPORT	1	35
ASJA OMERZU	UMETNOST PLES	1	35

5 DNEVI DEJAVNOSTI

R.	Dejavnosti	Nosilec	Vsebina	Čas	Cena
1. a/b	Naravoslovn i dnevi (3)	Martina Vogrin /Janja Leskovar, Katja Simonišek	CŠOD Jurček	PETEK, 6. 4. 2018	
		Janja Leskovar, Katja Simonišek	Eko dan	SREDA, 18. 4. 2018	
		Martina Vogrin /Janja Leskovar, Katja Simonišek	Zaključna ekskurzija- živalski vrt Ljubljana	PONEDELJEK, 18. 6. 2018	prevoz cca.5 eur + vstopnina 5,50 eur = cca. 11 eur
	Kulturni dnevi (4)	Janja Leskovar, Katja Simonišek	Gledališka predstava Janko in Metka/KC Janeza Trdine Novo mesto	SREDA, 18. 12. 2017	6 € vstopnina + prevoz
		Janja Leskovar, Katja Simonišek	Ob dnevu državnosti in zaključek šolskega leta	PETEK, 22. 6. 2018	
		Janja Leskovar, Katja Simonišek	Zaspimo ob pravljicah	TOREK, 24. 4. 2018	
		Janja Leskovar, Katja Simonišek	Otvoritev šole	SOBOTA, 28. 10. 2017	Ponedeljkov urnik

	Tehniški dnevi (3)	Martina Vogrin /Janja Leskovar, Katja Simonišek	CŠOD Jurček	SREDA, 4. 4. 2018		
		Janja Leskovar, Katja Simonišek	Konstruiranje in izdelava visokih gred	TOREK, 6. 3. 2018		
		Janja Leskovar, Katja Simonišek	Polepšajmo novo šolo	ČETRTEK, 28. 9. 2017		
	Športni dnevi (5)	Martina Vogrin /Janja Leskovar, Katja Simonišek	CŠOD Jurček	ČETRTEK, 5. 4. 2018		
		Janja Leskovar, Katja Simonišek	Kros in pohod	PONEDELJEK, 2 . 10. 2017		
		Janja Leskovar, Katja Simonišek	Prilagajanje na vodo	TOREK, 5. 6. 2018		
		Janja Leskovar, Katja Simonišek	Tek solidarnosti	PETEK, 25. 5. 2018		
		Janja Leskovar, Katja Simonišek	Atletski mnogoboj	SREDA, 6. 6. 2018		
	R.	Dejavnosti	Nosilec	Vsebina	Čas	Cena
	2. a/b	Naravoslovn i dnevi (3)	Martina Vogrin, Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek	CŠOD Jurček	PETEK, 6. 4. 2018	
Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek			Eko dan	SREDA, 18. 4. 2018		
Martina Vogrin, Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek			Zaključna ekskurzija- živalski vrt Ljubljana	PONEDELJEK1 8. 6. 2018		
Kulturni dnevi (4)		Martina Vogrin, Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek	Gledališka predstava Janko in Metka /KC Janeza Trdine Novo mesto	SREDA, 18. 12. 2017	6 € vstopnina + prevoz	
		Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek	Ob dnevu državnosti in zaključek šolskega leta	PETEK, 22. 6. 2018		
		Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek	Zaspimo ob pravljicah	TOREK, 24. 4. 2018		

		Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek	Otvoritev šole	SOBOTA, 28. 10. 2017	
	Tehniški dnevi (3)	Martina Vogrin, Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek	CŠOD Jurček	SREDA, 4. 4. 2018	
		Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek	Konstruiranje in izdelava visokih gred	TOREK, 6. 3. 2018	
		Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek	Polepšajmo novo šolo	ČETRTEK, 28. 9. 2017	
	Športni dnevi (5)	Martina Vogrin, Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek	CŠOD Jurček	ČETRTEK, 5. 4. 2018	
		Tanja Lekić, Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek	Kros in pohod	PONEDELJEK2. 10. 2017	
			Prilagajanje na vodo	TOREK, 5. 6. 2018	
			Tek solidarnosti	PETEK, 25. 5. 2018	
	Atletski mnogoboj		SREDA, 6. 6. 2018		
R.	Dejavnosti	Nosilec	Vsebina	Čas	Cena
3.a/b	Naravoslovn i dnevi (3)	Tanja Lekić, Asja Omerzu, Petra Turšič, Sergeja Beluhan, Martina Kos	Šola v naravi, Savudrija	TOREK, 19. 9. 2017	
		Jasmina Vučič	Eko dan	SREDA, 18. 4. 2018	
		Martina Vogrin/Jasmina Vučič	Zaključna ekskurzija- živalski vrt Ljubljana	PONEDELJEK1 8. 6. 2018	
	Kulturni dnevi (4)	Jasmina Vučič	Gledališka predstava Janko in Metka /KC Janeza Trdine Novo mesto	SREDA, 18. 12. 2017	6 € vstopnina + prevoz
		Jasmina Vučič	Ob dnevu državnosti in zaključek šolskega leta	PETEK, 22. 6. 2018	

		Jasmina Vučič	Otvoritev nove šole	SOBOTA, 28. 10. 2017	
		Jasmina Vučič	Zaspimo ob pravljicah	TOREK, 24. 4. 2018	
	Tehniški dnevi (3)	Jasmina Vučič	Šola v naravi, Savudrija	PONEDELJEK1 8. 9. 2017	
		Jasmina Vučič	Konstruiranje in izdelava visokih gred	TOREK, 6. 3. 2018	
		Jasmina Vučič	Polepšajmo novo šolo	ČETRTEK, 28. 9. 2017	
	Športni dnevi (5)	Tanja Lekić, Asja Omerzu, Petra Turšič, Sergeja Beluhan, Martina Kos	Šola v naravi, Savudrija	ČETRTEK, 21. 9. 2017	
			Plavalni tečaj	TOREK, 14. 11. 2017	
		Jasmina Vučič	Kros in pohod	PONEDELJEK2. 10. 2017	
			Tek solidarnosti	PETEK, 25. 5. 2018	
			Atletski mnogoboj	SREDA, 6. 6. 2018	
R.	Dejavnosti	Nosilec	Vsebina	Čas	Cena
4.a/b	Naravoslovn i dnevi (3)	Tanja Lekić, Asja Omerzu, Petra Turšič, Sergeja Beluhan, Martina Kos	Šola v naravi, Savudrija	TOREK, 19. 9. 2017	
		Petra Turšič/Sergeja Beluhan	Eko dan	SREDA, 18. 4. 2018	
		Martina Vogrin/Sergeja Beluhan	Zaključna ekskurzija- živalski vrt Ljubljana	PONEDELJEK 18. 6. 2018	
	Kulturni dnevi (3)	Martina Vogrin/Petra Turšič/Sergeja Beluhan	Gledališka predstava Josip Vandot/Draga Potočnjak, Olga Grad KEKEC Slovensko mladinsko gledališče	SREDA, 18. 12. 2017	6 € vstopnina + prevoz

		Petra Turšič/Sergeja Beluhan	Ob dnevu državnosti in zaključek šolskega leta	PETEK, 22. 6. 2018	
		Petra Turšič/Sergeja Beluhan	Otvoritev nove šole	SOBOTA, 28. 10. 2017	
	Tehniški dnevi (4)	Tanja Lekić, Asja Omerzu, Petra Turšič, Sergeja Beluhan, Martina Kos	Šola v naravi, Savudrija	PONEDELJEK, 18. 9. 2017	
		Petra Turšič/Sergeja Beluhan	Konstruiranje in izdelava visokih gred	TOREK, 6. 3. 2018	
		Petra Turšič/Sergeja Beluhan	Polepšajmo novo šolo	ČETRTEK, 28. 9. 2017	
		Petra Turšič/Sergeja Beluhan	Učna ura v prometu	PETEK, 6. 4. 2018	
	Športni dnevi (5)	Petra Turšič/Sergeja Beluhan	Akcija "Šolar na smuči (če smo izbrani na razpisu)	TOREK, 24. 4. 2018	prevoz
		Tanja Lekić, Asja Omerzu, Petra Turšič, Sergeja Beluhan, Martina Kos	Šola v naravi, Savudrija	ČETRTEK, 21. 9. 2017	
		Petra Turšič/Sergeja Beluhan	Kros in pohod	PONEDELJEK 2. 10. 2017	
			Tek solidarnosti	PETEK, 25. 5. 2018	
			Atletski mnogoboj	SREDA, 6. 6. 2018	

R.	Dejavnosti	Nosilec	Vsebina	Čas	Cena
5.a/b	Naravoslovni dnevi (3)	Drago Ivanšek	Spoznavamo domačo pokrajino	TOREK, 15. 5. 2018	/
		Irena Germovšek/Lidija Novak	EKO dan	SREDA, 18. 4. 2018	
		Drago Ivanšek/Irena Germovšek/Lidija Novak	Dediščina Blede in Bohinja (v okviru zaključne ekskurzije) Zaključna ekskurzija	PETEK, 1. 6. 2018	vstopnine (7 do 8 €) in stroški prevoza
	Kulturni dnevi (3)	Irena Germovšek/Lidija Novak	Gledališka predstava Josip Vandot/Draga Potočnjak, Olga Grad KEKEC Slovensko mladinsko gledališče	SREDA, 18. 12. 2017	6 € vstopnina + prevoz
		Irena Germovšek/Lidija Novak	Otvoritev šole	SOBOTA, 28. 10. 2017	ponedeljkov urnik
		Irena Germovšek/Lidija Novak	Ob dnevu državnosti in zaključek šolskega leta	PETEK, 22. 6. 2018	
	Tehniški dnevi (4)	Irena Germovšek/Lidija Novak	Polepšajmo novo šolo	ČETRTEK, 14. 9. 2017	
		Irena Germovšek/Lidija Novak	Zimska ŠVN Rogla-Vpliv sonca na vreme	SREDA, 7. 3. 2018	
		Irena Germovšek/Lidija Novak	Konstruiranje in izdelava visokih gred	TOREK, 6. 3. 2018	
		Lidija Novak	Naravoslovni poskusi in tehniški izdelki	PONEDELJEK, 4. 6. 2018	
	Športni dnevi (5)	Tanja Lekić, Asja Omerzu	Kolesarjenje, pohodništvo	TOREK, 12. 9. 2017	/
			Kros, športne igre	PONEDELJEK, 2. 10. 2017	/
			Smučanje, pohod z lučkami/ŠVN Rogla	PETEK, 9. 3. 2018	
			Tek solidarnosti	PETEK, 25. 5. 2018	/

R.	Dejavnosti	Nosilec	Vsebina	Čas	Cena
			Zimska ŠVN-Športno plezanje in igre z žogo	ČETRTEK, 8. 3. 2018	
6. a/b	Naravoslovni dnevi (3)	Drago Ivanšek	Spoznavamo domačo pokrajino	TOREK, 15. 5. 2018	/
		Dušanka Filipič	EKO dan	SREDA, 18. 4. 2018	
		Drago Ivanšek	Dediščina Bleda in Bohinja (v okviru zaključne ekskurzije)	PETEK, 1. 6. 2018	vstopnine (7 do 8 €) in stroški prevoza
	Kulturni dnevi (3)	Nataša Baznik	Gledališka predstava/opera/muzikal	PONEDELJEK, 4.12 2017	
		Natalija Žveglič, Nataša Baznik	Otvoritev nove šole	SOBOTA, 28. 10. 2017	Ponedeljko v urnik
		Natalija Žveglič	Po poti kulturne dediščine (CŠOD)	ČETRTEK, 22. 2. 2018	Vstopnine (4 rojstne hiše pisateljev) 6 € + stroški prevoza
	Tehniški dnevi (4)	Alojz Blažič	Konstrukcija in izdelava lesene tople grede za novo šolo	TOREK, 6. 3. 2018	
		Alojz Blažič Urška Jekler	Izdelava izdelkov na temo prenovljene šole	PETEK, 13. 10. 2017	
		Alojz Blažič	Umetnostno kovaštvo	ČETRTEK, 22. 3. 2018	/
		Alojz Blažič	Obisk premogovnika Velenje	SREDA, 13. 9. 2017	
	Športni dnevi (5)	Tanja Lekić, Asja Omerzu	Kolesarjenje, preverjanje plavanja	TOREK, 12. 9. 2017	Okvirno 6 €
			Kros, športne igre	PONEDELJEK, 2. 10. 2017	/
			Smučanje, drsanje, tek na smučeh/pohod	ČETRTEK, 11. 1. 2018	10 €+prevoz, 2 €+prevoz, brezplačno
			Tek solidarnosti	PETEK, 25. 5. 2018	/

R.	Dejavnosti	Nosilec	Vsebina	Čas	Cena
			Atletski mnogoboj	SREDA, 6. 6. 2018	/
7. razred	Naravoslovni dnevi (3)	Drago Ivanšek	Spoznavamo domačo pokrajino	TOREK, 15. 5. 2018	/
Dušanka Filipič		EKO dan	SREDA, 18. 4. 2018		
Drago Ivanšek		Dediščina Bleda in Bohinja (v okviru zaključne ekskurzije)	PETEK, 1. 6. 2018	vstopnine (7 do 8 €) in stroški prevoza	
Kulturni dnevi (3)	Nataša Baznik	Gledališka predstava/opera/muzikal	PONEDELJEK, 4. 12. 2017		
	Natalija Žveglič, Nataša Baznik	Otvoritev nove šole	SOBOTA, 28. 10. 2017	ponedeljkov urnik	
	Natalija Žveglič	Po poti kulturne dediščine (CŠOD)	ČETRTEK, 22. 2. 2018	Vstopnine (4 rojstne hiše pisateljev) 6 € + stroški prevoza	
Tehniški dnevi (4)	Alojz Blažič	Konstrukcija in izdelava lesene tople grede za novo šolo	TOREK, 6. 3. 2018	/	
	Alojz Blažič Urška Jekler	Izdelava izdelkov na temo prenovljene šole	PETEK, 13. 10. 2017	/	
	Alojz Blažič	Obisk premogovnika Velenje	SREDA, 13. 9. 2017	stroški avtobusa in vstopnina	
	Alojz Blažič	Umetnostno kovaštvo	ČETRTEK, 22. 3. 2018	/	
Športni dnevi (5)	Tanja Lekić, Asja Omerzu	Kolesarjenje, pohodništvo	TOREK, 26. 9. 2017	/	
		Kros, športne igre	PONEDELJEK, 2. 10. 2017	/	
		Smučanje, drsanje, tek na smučeh/pohod	ČETRTEK, 11. 1. 2018	10 €+prevoz, 2 €+prevoz brezplačno	
		Tek solidarnosti	PETEK, 25. 5. 2018	/	

R.	Dejavnosti	Nosilec	Vsebina	Čas	Cena
			Kolesarjenje, veslanje, lokostrelstvo	SREDA, 13. 6. 2018	Okvirno 6 €
8. razred	Naravoslovni dnevi (3)	Drago Ivanšek	Spoznavamo domačo pokrajino	TOREK, 15. 5. 2018	/
Dušanka Filipič		EKO dan	SREDA, 18. 4. 2018		
Drago Ivanšek		Dediščina Bleda in Bohinja (v okviru zaključne ekskurzije)	PETEK, 1. 6. 2018	vstopnine (7 do 8 €) in stroški prevoza	
Kulturni dnevi (3)	Nataša Baznik	Gledališka predstava/opera/muzikal	PONEDELJEK, 4. 12. 2017		
	Natalija Žveglič, Nataša Baznik	Otvoritev nove šole	SOBOTA, 28. 10. 2017		
	Natalija Žveglič	Po Prešernovih stopinjah (CŠOD)	ČETRTEK, 29. 3. 2018	Prešernov muzej Kranj in rojstna hiša (3,20 €) + stroški prevoza	
Tehniški dnevi (4)	Alojz Blažič	Konstrukcija in izdelava lesene tople grede za novo šolo	TOREK, 6. 3. 2017	/	
	Alojz Blažič Urška Jekler	Izdelava izdelkov na temo prenovljene šole	PETEK, 13. 10. 2017	/	
	Alojz Blažič	Obisk premogovnika Velenje	SREDA, 13. 9. 2017	Stroški avtobusa in vstopnina	
	Alojz Blažič	Umetnostno kovaštvo	ČETRTEK, 22. 3. 2018	/	
Športni dnevi (5)	Tanja Lekić, Asja Omerzu	Kolesarjenje, pohodništvo	TOREK, 26. 9. 2017	/	
		Kros, športne igre	PONEDELJEK, 2. 10. 2017	/	
		Smučanje, drsanje, tek na smučeh/pohod	ČETRTEK, 11. 1. 2018	10€+prevoz, 2€+prevoz, brezplačno	
		Tek solidarnosti	PETEK, 25. 5. 2018	/	

			Kolesarjenje, veslanje, lokostrelstvo	SREDA, 13. 6. 2018	Okvirno 6 €
R.	Dejavnosti	Nosilec	Vsebina	Čas	Cena
9. razred	Naravoslovni dnevi (3)	Drago Ivanšek	Spoznavamo domačo pokrajino	TOREK, 15. 5. 2018	/
		Dušanka Filipič	EKO dan	SREDA, 18. 4. 2018	
		Tanja Lekić, Asja Omerzu	Ekскурzija - Bled, Bohinj !?	PETEK, 8. 6. 2018	
	Kulturni dnevi (3)	Nataša Baznik	Gledališka predstava/opera/muzikal	PONEDELJEK, 4. 12. 2017,	
		Natalija Žveglič, Nataša Baznik	Otvoritev nove šole	SOBOTA, 28. 10. 2017	
		Natalija Žveglič	Po Prešernovih stopinjah (CŠOD)	ČETRTEK, 29. 3. 2018	Prešernov muzej Kranj in rojstna hiša (3,20 €) + stroški prevoza
	Tehniški dnevi (4)	Alojz Blažič	Konstrukcija in izdelava lesene tople grede za novo šolo	TOREK, 6. 3. 2017	/
		Alojz Blažič Urška Jekler	Izdelava izdelkov na temo prenovljene šole	PETEK, 13. 10. 2017	/
		Alojz Blažič	Obisk premogovnika Velenje	SREDA, 13. 9. 2017	stroški avtobusa in vstopnina
		Alojz Blažič	Umetnostno kovaštvo	ČETRTEK, 22. 3. 2018	/
	Športni dnevi (5)	Tanja Lekić, Asja Omerzu	Kolesarjenje, pohodništvo	TOREK, 26. 9. 2017	/
			Kros, športne igre	PONEDELJEK, 2. 10. 2017	/
			Smučanje, drsanje, tek na smučeh/pohod	ČETRTEK, 11. 1. 2018	10 €+prevoz, 2 €+prevoz, brezplačno
			Tek solidarnosti	PETEK, 25. 5. 2018	/

			Kolesarjenje, veslanje, lokostrelstvo	SREDA, 13. 6. 2018	Okvirno 6 €
--	--	--	--	-----------------------	-------------

6 RAZŠIRJENI PROGRAM

6.1 JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Učenci 1. razreda lahko obiskujejo jutranje varstvo, ki se prične ob 6.30 in traja do začetka pouka.

Podaljšano bivanje je organizirano po končanem pouku do 16.00. V tem času so učenci vključeni v program, ki obsega pisanje domačih nalog, samostojno in vodeno učenje ter ustvarjanje in sprostitev z različnimi dejavnostmi. V letošnjem letu imamo s strani Ministrstva za šolstvo odobrenih 65 ur za vključene učence od 1. do 5. razreda oziroma do zapolnitve prostih mest v oddelkih. Prednost imajo mlajši učenci. V septembru je v podaljšano bivanje vključenih 89 otrok. Z dobro organizacijo rednega pouka, interesnih dejavnosti in ostalih oblik pouka nam trenutno uspeva za vse otroke zagotoviti podaljšano bivanje. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB predčasno izpusti otroke iz podaljšane bivanja samo po predhodnem dogovoru s starši ali z njihovim pisnim soglašanjem.

V oddelke podaljšane bivanja so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Prične se ob 11.00 in zaključijo ob 16.00.

Št. uč.	1. a/ 1. b	2. a/ 2. b	3. a	4.a/ 4.b	5. a/5. b	SKUPAJ
	10/10	9/11	15	8/10	8/7	88
OPB 1	20	4				24
OPB 2		16	8			24
OPB 3			7	17		24
OPB 4				1	15	16

6.2 PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI – VZPOREDNO IZOBRAŽEVANJE, PERSPEKTIVNI ŠPORTNIKI

Zakon o OŠ (51. člen) in Šolska pravila o prilagajanju šolskih obveznosti urejajo in omogočajo, da učenci pridobijo status perspektivnega/vrhunskega športnika ali status perspektivnega/vrhunskega umetnika. Učencem, ki izpolnjujejo kriterije in pogoje, se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagoditve se uredijo s pisnim dogovorom med šolo in starši.

6.3 ŠOLSKA TEKMOVANJA

Učenci se bodo udeleževali uradnih tekmovanj, ki bodo razpisana s strani MIZŠ, likovnih in literarnih natečajev ter glasbenih nastopov. Za izvedbo šolskih in nadaljnjih tekmovanj so zadolženi nosilci posameznih predmetov. Strokovni delavci bodo v okviru pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnih dejavnosti

pripravljali učence na večino tekmovanj v znanju. Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeleževali medobčinskih in državnih tekmovanj.

Preglednica s seznamom tekmovanj je v prilogi LDN.

Za tekmovanja se učenci pripravljajo pri rednem in dodatnem pouku, pri interesnih dejavnostih in s samoizobraževanjem, na kar učence navajamo v času šolanja v osnovni šoli.

6.4 DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCI

6.4.1 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni in dodatni pouk se izvajata za učence od prvega do devetega razreda po eno uro tedensko, in sicer po določenem urniku po predhodnem dogovoru z učenci in s starši. Za učence od prvega do petega razreda tovrstno obliko pouka izvajajo razredniki. Dopolnilni pouk se organizira za učence, ki imajo primanjkljaj v znanju, dodatni pouk pa je namenjen učencem, da jim omogočimo doseganje višjih standardov znanja in priprave na tekmovanja. Tedensko lahko izvajamo 16 ur.

6.4.2 DIFERENCIACIJA IN NIVOJSKI POUK

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtnine ur, namenjenih tem predmetom, organizira kot nivojski pouk ali v obliki heterogenih skupin (fleksibilna diferenciacija).

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk lahko organizira:

- z razporeditvijo učencev v učne skupine,
- s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev,
- kot nivojski pouk,
- kot kombinacija oblik diferenciacije iz prejšnjih alinej tega odstavka.

6.4.3 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učitelji in strokovni delavci nudimo individualno ali skupinsko učno pomoč v obsegu 7,5 ur tedensko. Nadarjeni učenci delajo po individualnih programih v okviru individualne in skupinske pomoči ter dodatnega programa za te učence.

6.4.4 DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP)

Namenjena je učencem, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč in individualni pristop strokovnega delavca. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami usmerja otroke v program vzgoje in izobraževanja s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki delajo po individualiziranem programu. Izvajalci DSP-ja – dodatne strokovne pomoči – so usposobljeni učitelji ter specialni pedagogi, socialni pedagogi, pedagogi in psihologi. Svetovalno storitev izvaja celotna strokovna skupina. Tedensko izvajamo **34 ur**.

6.4.5 PROGRAM ZA DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Zakon o osnovni šoli v 11. členu opredeljuje nadarjene učence kot otroke s posebnimi potrebami, za katere mora šola poskrbeti z dodatnimi oblikami dela v okviru pouka in izven njega. Šola jim mora omogočiti vključitev v oblike dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči ter nadstandardne programe šole.

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje. Delo z nadarjenimi učenci obsega različne oblike dela.

1. triada:

Notranja diferenciacija, individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, posebne domače zadolžitve, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, hitrejše napredovanje, dodatni pouk.

2. triada:

Notranja diferenciacija, fleksibilna diferenciacija, dodatni pouk, individualizirani programi, obogatitveni programi (vikend programi), kulturne sekcije, dnevi dejavnosti, raziskovalni tabori, priprava na udeležbo na tekmovanjih, programi za razvijanje socialnih spretnosti, programi za osebni in socialni razvoj, hitrejše napredovanje, osebno svetovanje.

3. triada:

Notranja diferenciacija, fleksibilna diferenciacija, dodatni pouk, individualizirani programi, obogatitveni programi (vikend programi), kulturne sekcije, dnevi dejavnosti, raziskovalni tabori, priprava na udeležbo na tekmovanjih, programi za razvijanje socialnih spretnosti, programi za osebni in socialni razvoj, hitrejše napredovanje, osebno svetovanje, svetovanje pri izbiri poklica, seminarske naloge, raziskovalne naloge.

6.4.6 UČNA POMOČ – DODATNA STROKOVNA POMOČ

Romski učenci imajo težave na različnih področjih. Pri vstopu v šolo imajo precej težav pri izražanju v slovenskem jeziku. Nova spoznanja osvajajo preko njim tujega jezika in zato dosežki niso skladni z njihovimi intelektualnimi sposobnostmi. V letošnjem šolskem letu bodo učitelji izvajali individualno in skupinsko pomoč romskim učencem v času pouka ali izven njega v okviru 22 ur tedensko.

Da se bodo romski učenci lažje socializirali, je preko javnih del zaposlena še ena oseba iz romskega naselja, ki jih bo spremljala na poti v šolo in domov, na kosilu, občasno pa tudi v oddelkih zaradi lažjega sporazumevanja med učiteljem in učencem.

POMOČ PRI UČENJU IN DRUGA POMOČ OTROKOM, UČENCEM, DIJAKOM IN DRUGIM UDELEŽENCEM IZOBRAŽEVANJA

Program se izvaja preko javnih del. Uporabniki programa javnega dela so otroci vrtca in učenci osnovne šole. V ta program bo stalno vključenih 13 otrok (3 vrtca, 8 OŠ), ki imajo posebne potrebe na gibalnem, zdravstvenem in učnem področju, ter občasno tudi drugi otroci vrtca in šole, glede na aktivnosti in potrebe.

Vključen bo učenec, ki ima izrazito potrebo po nudenju pomoči zaradi motenj v vedenju. Ena od učenek potrebuje stalno pomoč pri gibanju med odmori, malico, na šolskih ekskurzijah, zaradi njenega počasnega in okornega premikanja. En učenec prvega razreda ima hudo okvaro hrbtenice, zato potrebuje spremljevalca za gibanje, nošnje torbice, pripravo na delo itd. Učenka ima ketonsko bolezen in sladkorno. Potrebuje stalnega spremljevalca zaradi merjenja sladkorja, vmesnih strogo odmerjenih obrokov. Ima težave s koncentracijo in

razumevanjem učne snovi. Imamo dva učenca epileptika, ki potrebujeta stalno spremstvo ter nadzor. Za našete so potrebni stalni spremljevalci, da učitelji lahko izpeljejo učni proces. V vrtcu in šoli imamo vključene otroke iz manj spodbudnih okolij; tudi Rome, potrebujejo posebne motivacijske pristope za vključevanje v vzgojno-varstveni in izobraževalni proces, kakor tudi v času izobraževanja. So posebej občutljivi na področju socialnega vključevanja in samostojnega dela, zato bo temu namenjeno več aktivnosti v vrtcu in na šoli. V času pouka bodo aktivnosti temeljile na integraciji kultur in osveščenosti. Nudena bo stalna pomoč pri navajanju na vsakodnevno rutino, individualna pomoč pri učenju, prevajanje iz romskega jezika, ter po potrebi spremstvo učencev iz romskega naselja v šolo in nazaj.

Nekaterim učencem bo nudena stalna, nekaterim pa občasna pomoč pri gibanju v ustanovi in zunaj nje, v povezavi z učnim procesom, tako da se jim bo pripravil prostor, material za pouk ter druge potrebščine, ki so prilagojene glede na individualne specifičnosti otrok. Elementi naštetih aktivnosti bodo izvajani dnevno oz. tedensko. S posebnimi aktivnostmi želimo otrokom omogočiti obogatitvene, obšolske in interesne dejavnosti. V ta namen bomo otrokom nudili: a) program učenja socialnih veščin tako v vrtcu kot v šoli, ki bo izvajan celo leto; B) udeležbo na kulturnih prireditvah zunaj šole - vsaj enkrat v ocenjevalnem obdobju za učence OŠ in vrtca. Za otroke vrtca bi tovrstne aktivnosti izvedli tudi v času počitnic.

6. 5 ŠOLA V NARAVI

RAZRED	KRAJ/ČAS	VSEBINA	NOSILEC	CENA
3. in 4. r.	Savudrija, 18. 9. do 22. 9. 2017	Plavalna šola v naravi	Tanja Lekić, Asja Omerzu	Cca. 160-170 EUR
5. r.	CŠOD Gorenje 15. 1.–19. 1. 2018	Zimska šola v naravi	Tanja Lekić, Asja Omerzu	Cca. 150 EUR

OSTALA NADSTANDARDNA PONUDBA

RAZRED	KRAJ/DATUM	VSEBINA	NOSILEC/SPREMLJEV ALCI	CENA
1.in 2. r.	Terme Paradiso, Dobova, 12.6., 13.6, 14.6.2018	Prilagajanje na vodo	Martina Vogrin/ Katja Simonišek, Janja Leskovar, Sandra Glogovšek, Patricija Kragl, Barbara Šurbek Voglar, Tanja Lekić, Asja Omerzu	Cca. 18-22 EUR
1.in 2. r.	CŠOD Jurček 4.4.do 6.4.2018	ŠD, TD, ND	Martina Vogrin/ Katja Simonišek, Janja Leskovar, Sandra Glogovšek, Patricija Kragl, Barbara Šurbek Voglar	Cca. 70-75 EUR
5.-9. r.	CŠOD Jurček , Vikend program,	Vikend program za bistre glave	Andreja Ninković, Lojzka vanšek, Duška Filipič	Cca. 37,70 + cena avtobusa

	20.4.-22.4. 30 učencev			
5.-9. r.	SEVNICA marec	AJDOVSKI GRADEC IN GRAD SEVNICA	Andreja Ninković, Lojzka Ivanšek, Duška Filipič	Vstopnina 1 EUR, delavnice 6 EUR in avtobus
April 2018	1. r.–9. r.	Mojca Šterk	Angleška predstava avstralskega umetnika »Dr. Klutz« (1 ura)	3 EUR

Starše bomo o podrobnejših vsebinah seznanjali na skupnih srečanjih, kjer bomo poskušali reševati tudi ostala sprotna vprašanja.

Pri organizaciji omenjenih oblik bomo ravnali v skladu z navodili ministrstva. Razen zimske šole v naravi so vse ostale nadstandard, kar je bilo usklajeno na svetu staršev junija 2017.

6.6 DNEVI S POSEBNO VSEBINO

Dejavnosti niso predpisane s predmetnikom niti jih ne moremo predvidevati, saj so pogojene z dejavnostmi Krajevne skupnosti Cerklje ob Krki in aktivnostmi v sami občini. Izvedli bomo:

- ogled srednjih šol,
- evakuacijo šolskih prostorov.

6.7 TEČAJNE OBLIKE POUKA

- kolesarski tečaj za učence 4. razreda,
- plavalni tečaj za učence 3. razreda,
- tečaj smučanja v zimski šoli v naravi,
- prilagajanje na vodo za učence 1. in 2. razreda,
- ponovni plavalni tečaj za neplavalce za učence od 3. do 6. razreda.

RAZRED	KRAJ	TEČAJNA OBLIKA POUKA	SPREMSTVO	TERMIN
1. a/b, 2. a/b	DOBOVA	PRILAGAJANJE NA VODO	Martina Vogrin/ Katja Simonišek, Janja Leskovar, Sandra Glogovšek, Patricija Kragl, Barbara Šurbek Voglar, Tanja Lekić, Asja Omerzu	4.6., 5.6., 7.6.2018
3. a	TERME ČATEŽ	PLAVALNI TEČAJ	Tanja Lekić, Asja Omerzu, Patricija Kragl, Jasmina Vučič	13.11.do17.11 .2017
3. a– 6. a/b	DOBOVA	PONOVNI PLAVALNI TEČAJ ZA NEPLAVALCE	Tanja Lekić, Sergeja Beluhan, Asja Omerzu	Počitnice-JUNIJ

6.8 KULTURNE DEJAVNOSTI

Za organizacijo proslav je zadolžena skupina učiteljev. Pri organizaciji večjih prireditev določimo zadolžitve na delovnih sestankih. Načrtujemo naslednje oblike kulturnih dejavnosti:

DATUM	OBELEŽITEV	ODGOVORNA OSEBA/SODELUJOČI
1.september 2017	Prvi šolski dan	Asja Omerzu, Petra Turšič, Nataša Baznik
september/ oktober 2017	Knjižna in knjižnična vzgoja (1. razred)	Lojzka Ivanšek, Janja Leskovar, Katja Simonišek, Patricija Kragl
september/ oktober 2017	Evakuacija	Stanka Preskar/razredniki, vzgojitelji
oktober 2017 RU	Teden otroka, v okviru razredne ure oddelka	Andreja Ninkovič
31. 10. 2017 1. 11. 2017	Dan reformacije, dan mrtvih	Irena Germovšek, Lidija Novak
7. 10. 2017	Osrednja kulturna prireditev ob krajevnem prazniku (dve točki)	Tatjana Špan, Asja Omerzu
28. 10. 2017	Otvoritev šole/Kulturni dan	Janja Leskovar, Katja Simonišek, Jasmina Vučič, Tanja Lekić
oktober 2017	Sprejem v šolsko skupnost V okviru OPB	Andreja Ninkovič, Janja Leskovar, Katja Simonišek
november 2017/februar 2018	Gledališka predstava (2. in 3. r.)	Lojzka Ivanšek, Sandra Glogovšek, Barbara Šurbek Voglar, Jasmina Vučič
december 2017	Božiček – prireditev za Vojašnico Jerneja Molana Cerklje ob Krki	Patricija Kragl, Katja Simonišek, Jasmina Vučič
22. 12. 2017	Dan samostojnosti in enotnosti/novo leto, dedek Mraz	Petra Turšič, Sergeja Beluhan, Lidija Novak
7. 2. 2018	Slovenski kulturni praznik	Sandra Glogovšek, Barbara Šurbek Voglar, Patricija Kragl
februar 2018	Franceta Prešerna knjižnični žur (8. razred)	Lojzka Ivanšek, Nataša Baznik, Natalija Žveglič
marec, april	Teden sprememb - gledališka predstava – musical	Andreja Ninkovič, Tatjana Špan
marec 2018	Rastem z e-viri (9. razred)	Lojzka Ivanšek, Nataša Baznik, Natalija Žveglič
marec/ april 2018	Ogled stalne razstave Mini Bologna (6. razred)	Lojzka Ivanšek, Drago Ivanšek

marec 2018	Rastem s knjigo (7. razred)	Lojzka Ivanšek, Nataša Baznik, Natalija Žvegljč
od oktobra 2017 do marca 2018	Lov za knjižnim zakladom (4. razred)	Lojzka Ivanšek, Sergeja Beluhan, Petra Turšič
marec 2017	Kulturna prireditev v Domu starejših občanov Brežice	Andreja Ninković, Mojca Šterk
24. 3. 2018	Materinski dan	vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, Janja Leskovar, Katja Simonišek, Patricija Kragl
marec 2018	Avdicija za festival Pojochi vrtljak Brežice 2018	Jasmina Vučič, Janja Leskovar, Katja Simonišek - spremstvo in mentorstvo na festivalu: Jasmina Vučič
marec 2018	Območna revija predšolskih in mlajših otroških pevskih zborov – Čudežne pesmice	Terezija Špiler, Janja Leskovar Spremstvo: Edina Hotič in Danijela Soldat
marec 2018	Območna revija otroških pevskih zborov	Tatjana Špan, Petra Turšič, Sergeja Beluhan
april 2018	Območna revija mladinskih pevskih zborov	Tatjana Špan, Petra Turšič
23. 4. 2018	Zaspimo ob pravljicah	razredniki od 1. do 4. razreda
april 2018	Kviz – Spoznajmo Hansa Christiana Andersena (5. razred)	Lojzka Ivanšek, Irena Germovšek, Lidija Novak
30. 6. 2018	Prireditev v Vojašnici Jerneja Molana Cerklje ob Krki	Martina Vogrin, Rezika Špiler
15. 6. 2018	Valeta	Tanja Lekić, Asja Omerzu
24. 6. 2018	Zaključna prireditev	Mojca Šterk, Barbara Šurbek Voglar; Alojz Blažič, vsi učitelji

6.9 EKSKURZIJE IN DELO NA TERENU

Upoštevati je potrebno delež financiranja ministrstva na oddelek in zagotoviti spremstvo v skladu z normativi. Razredniki in vodje posameznih ekskurzij izdelajo podroben program, iz katerega sta razvidna namen ekskurzije in potrebno število spremljevalcev.

RAZRED	REGIJA	OGLEDI	ODGOVORNI UČITELJ/NOSILEC
1. a/1. b	Cerklje ob Krki	Okolica šole, varne poti, opazovalni sprehod	Janja Leskovar, Katja Simonišek

1. a/1. b	Cerklje ob Krki	Gozd jeseni – opazovalni sprehod	Janja Leskovar, Katja Simonišek
1. a/1. b	Cerklje ob Krki	Zima na šolskem dvorišču	Janja Leskovar, Katja Simonišek
1. a/1. b	Cerklje ob Krki	Ogled starih vaških hiš v okolici	Janja Leskovar, Katja Simonišek
1. a/1. b	Cerklje ob Krki	Pomlad na travniku	Janja Leskovar, Katja Simonišek
1. a/1. b	Cerklje ob Krki	Gibanje v naravi	Janja Leskovar, Katja Simonišek
1. a/1. b	Cerklje ob Krki	Poletje v naši pokrajini	Janja Leskovar, Katja Simonišek
2. a/2. b	Cerklje ob Krki	Prometna varnost v okolici šole	Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek
2. a/2. b	Cerklje ob Krki	Orientacija	Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek
2. a/2. b	Cerklje ob Krki	Narava se spreminja	Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek
2. a/2. b	Cerklje ob Krki	Gozd	Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek
2. a/2. b	Cerklje ob Krki	Tekoče vode	Barbara Šurbek Voglar, Sandra Glogovšek
3. a	Cerklje ob Krki	Kulturna in naravna dediščina v domači pokrajini	Jasmina Vučič
3. a	Cerklje ob Krki	Na kmetiji	Jasmina Vučič
3. a	Cerklje ob Krki	Orientacija	Jasmina Vučič
4. a/4. b	Cerklje ob Krki	Orientacija/kartiranje	Petra Turšič/Sergeja Beluhan
4. a/4. b	Cerklje ob Krki	Zbirni center	Petra Turšič/Sergeja Beluhan
4. a/4. b	Cerklje ob Krki	Svet snovi	Petra Turšič/Sergeja Beluhan
4. a/4. b	Cerklje ob Krki	Travniki, gozd	Petra Turšič/Sergeja Beluhan
1. a/1. b, 2. a/2. b, 3. a, 4.a, b	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA: ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA		razredniki

5. a/5. b	Zaključna ekskurzija: ALPSKE IN PREDALPSKE POKRAJINE (BOHINJ, BLED)		Ivanšek Drago
6.–8. r.	Zaključna ekskurzija: ALPSKE IN PREDALPSKE POKRAJINE (BOHINJ, BLED)		Ivanšek Drago
6. a/6. b	KS Cerklje ob Krki	ORIENTACIJA V POKRAJINI IN LEGA KRAJEV	Drago Ivanšek
6. a/6. b	KS Cerklje ob Krki	RELIEFNE OBLIKE V DOMAČI POKRAJINI	Drago Ivanšek
6. a/6. b	KS Cerklje ob Krki	SPOZNAVANJE ZNAČILNOSTI DOMAČE POKRAJINE	Drago Ivanšek
6. a/6. b	KS Cerklje ob Krki	VREMENSKO OPAZOVANJE IN MERITVE	Drago Ivanšek
6. a/6. b	KS Cerklje ob Krki	KULTURNA DEDIŠČINA IN MATERIALNI VIRI V DOMAČI POKRAJINI	Drago Ivanšek, Lojzka Ivanšek
6. a/6. b	Brežice	ZNAČILNOSTI SREDNJEVEŠKIH MEST IN GRADOV	Drago Ivanšek, Lojzka Ivanšek
6. a / 6. b	KS Cerklje ob Krki	GOZD – terensko delo; obisk gozda	Dušanka Filipič
7. a	KS Cerklje ob Krki	REKA KRKA – terensko delo: nabiranje in določanje organizmov s pomočjo določevalnih ključev	Dušanka Filipič
7. a	KS Cerklje ob Krki	ORIENTACIJA V POKRAJINI IN LEGA KRAJEV	Drago Ivanšek
7. a	KS Cerklje ob Krki	SPOZNAVANJE ZNAČILNOSTI DOMAČE POKRAJINE	Drago Ivanšek
7. a	Brežice	OGLED ARHEOLOŠKE ZBIRKE V POSAVSKEM MUZEJU V BREŽICAH	Drago Ivanšek
7. a	KS Cerklje ob Krki	NARAVNE ZNAČILNOSTI PANONSKE NIŽINE	Drago Ivanšek
7. a	Brežice	ZNAČILNOSTI SREDNJEVEŠKEGA MESTA IN GRADU	Drago Ivanšek
9. a	KS Cerklje ob Krki	RELIEFNE OBLIKE IN KAMNINSKA ZGRADBA V DOMAČI POKRAJINI	Drago Ivanšek
9. a	KS Cerklje ob Krki	NARAVNE ZNAČILNOSTI DOMAČE IN PANONSKIH POKRAJIN	Drago Ivanšek

9. a	KS Cerklje ob Krki	ZNAČILNOSTI NASELIJ, NARAVNA IN KULTURNA DEDIŠČINA	Drago Ivanšek
9. a	KS Cerklje ob Krki	RABA TAL IN ZNAČILNOSTI KMETIJSKE POKRAJINE	Drago Ivanšek
7., 8., 9.	Salzburg	Enodnevna ekskurzija v aprilu – ogled mesta	Irena Rimc Voglar, Stanka Preskar

6.10 INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola organizira dejavnosti na različnih področjih. Mentorji so učitelji na šoli in zunanji sodelavci, ki so pripravljene voditi dejavnosti, nekaj pa jih organizirajo tudi društva v kraju. Zaželeno je, da se vsak učenec vključi v vsaj eno interesno dejavnost, ki jo po prijavi obiskuje do konca šolskega leta. Ure interesnih dejavnosti so financirane s strani ministrstva, obseg le-teh na leto znaša 1050. Pevski zbor (210 ur), interesne dejavnosti s področja umetnosti, tehnike in tehnologije (105 ur) in 25 ur za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita* so sistemizirani v učiteljevi obvezi. Tako imamo za izvajanje ostalih interesnih dejavnosti odobrenih 710 ur letno. Končno število ur za realizacijo bomo uredili po zaključenih prijavih učencev.

Da bi lahko učencem ponudili več interesnih dejavnosti, se bodo vsi krožki izvajali le 31 tednov.

6.10.1 SISTEMIZIRANE INTERESNE DEJAVNOSTI

Na področju zborovskega petja, umetnosti ter tehnike in tehnologije imajo učenci možnost razvijati svoje talente pri spodaj navedenih vsebinah. Sistemizirane so tudi ure za izvedbo praktičnega dela kolesarskega izpita. Ure pevskega zbora se izvajajo, če je vanj vključenih vsaj 5 učencev.

MENTOR	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	NAČRTOVANO ŠTEVILO UR
Janja Leskovar	Otroški pevski zbor	1. r.	35
Tatjana Špan	Otroški pevski zbor	2. r.–5. r.	35
Tatjana Špan	Mladinski pevski zbor	6. r.–9. r.	140
Urška Jekler	Ustvarjalni krožek (film, scenografija)	6. r.–9. r.	35
Urška Jekler	Likovna ustvarjalnost	4. r.–9. r.	35
Asja Omerzu	Gimnastika	4. r.–6. r.	35
Lidija Novak	Kolesarski izpit	5. r.	25

6.10.2 NESISTEMIZIRANE INTERESNE DEJAVNOSTI

Z ostalih področij bodo v šolskem letu 2017/2018 ponujene interesne dejavnosti. Kriterij za izvajanje je vsaj 5 prijavljenih učencev. Učitelji bodo imeli za izvedbo ene skupine največ 25 ur interesnih dejavnosti.

MENTOR	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	NAČRTOVANO ŠTEVILO UR

Asja Omerzu	Gimnastika	1.r-4.r.	35
Tanja Lekić	Namizni tenis, badminton	3.r.-7.r.	35
Drago Ivanšek	Nogomet	5.r.-9.r.	35
Andreja N., Mojca Š.	Prostovoljstvo	7.r-8.r.	35
Jasmina Vučič	Glasbomania	1.r.-6.r.	35
Marjan Božič	Šah	1..r.-8.r.	70
Sandra Glogovšek	Ustvarjalni krožek	2.r.	35
Dušanka Filipič	Eko krožek	6.r.-8.r.	35
Mojca Šterk	Planinski krožek	3.r.-9.r.	35
Alojz Blažič	Robotika	5.r.-6.r.	35
Nataša Baznik	Šolsko glasilo	1.r.-6.r.	35
Andreja Ninkovič	Biserčki 1	4.r., 6.r.	35
Tanja Lekić	Odbojka	6.r.-9.r.	35
Lojzka Ivanšek	Knjižničarski krožek	6.r.-7.r.	35
Lidija Novak	Prometni krožek	5.r.-6.r.	20
Katja Simonišek	Bralna značka	1.r.	10
Nataša Baznik	Bralna značka	6.r., 9.r.	15
Janja Leskovar	Bralna značka	1.r.	10
Jasmina Vučič	Bralna značka	3.r.	10
Lidija Novak	Bralna značka	5.r.	10
Natalija Žveglič	Bralna značka	7.r.-8.r.	10
Sandra Glogovšek	Bralna značka	2.r.	10
Sergeja Beluhan	Bralna značka	4.r.	10
Petra Turšič	Bralna značka	4.r.	5
Barbara Šurbek Voglar	Bralna značka	2.r.	10
Natalija Žveglič	Šolski radio	1.r.-9.r.	20

6.11 DODATNE AKTIVNOSTI

ČAS	RAZRED	ODGOVORNA OSEBA/NOSILEC	AKTIVNOST
april 2018	1. r.–9. r.	Mojca Šterk, Andreja Ninkovič	Teden sprememb ob dnevu slovenskega prostovoljstva
maj, junij 2018	6. in 7. r.	Dušanka Filipič	Eko kviz; Komunala Brežice d. o. o.
oktober 2017– junij 2018	8. in 9. r.	Mojca Šterk	5 predavanj v 8. r. in 5 predavanj Johna Boyda v sklopu pouka angleščine

III. ORGANI, STROKOVNI ORGANI ŠOLE IN ORGANIZIRANOST

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole. Slednji ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev.

1 SVET ŠOLE

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Svet šole se sestane najmanj dvakrat letno:

- | | |
|-----------|--|
| september | ● poročilo o realiziranem LDN preteklega šolskega leta, sprejem LDN za tekoče šolsko leto; |
| februar | ● sprejem zaključnega računa, aktualne zadeve v zvezi s programom šole. |

2 RAVNATELJ

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni organ javnega vrtca oziroma šole. Opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole;
- pripravlja program razvoja šole;
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo;
- odgovoren je za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja);
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- zastopa in predstavlja šolo ter je odgovoren za zakonitost dela;
- določa sistemizacijo delovnih mest;
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblašča Andrejo Urbanč, ki je v šolskem letu 2017-2018 pomočnica ravnateljice za OŠ.

3 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, strokovni aktivni po triadah in podaljšano bivanje, komisije in razredniki.

3.1 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga pedagoški delavci šole. Imajo redne tedenske sestanke in mesečne študijske ali strokovne konference. Obravnavajo opravljeno delo preteklega obdobja in se dogovorijo o prihodnjih nalogah.

Učitelji in drugi pedagoški delavci opravljajo naloge glede na svoj delovni načrt in LDN zavoda. Naloge učiteljskega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom;
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu;
- predlaga uvedbo nadstandardnih ter drugih programov in dejavnosti;
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovih izvedbah v skladu s predpisi;
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom;
- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku;
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo.

Učitelji zgodovine in geografije, biologije in gospodinjstva, likovne umetnosti ter računalničarka dopolnjujejo obveznost na drugih šolah.

Učitelji kemije, fizike, glasbene umetnosti, nemščine in matematike dopolnjujejo obveznost na naši šoli. Strokovni delavci Centra za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik – CIRIUS Kamnik izvajajo ure dodatne strokovne pomoči.

Pedagoške konference bodo po potrebi ob sredah ob 13:45. Namenjene bodo obravnavi in reševanju učne in vzgojne problematike, izobraževanju in ostalim aktualnim temam.

Krajši delovni sestanki bodo ob ponedeljkih 7.00 do 7.25. Na njih se bo reševala sprotne pedagoške problematike.

Ocenjevalne konference ob zaključku posameznih obdobja bodo ločene za razredno stopnjo od 1. do 4. razreda in predmetno stopnjo od 5. do 9. razreda.

3.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor:

- obravnava vzgojno-izobraževalno oziroma vzgojno-varstveno problematiko v oddelku;
- oblikuje programe dela z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

3.3 RAZREDNIK

Razredniki svoje delo opravljajo v skladu z veljavno zakonodajo in LDN razreda in šole.

3.4 ODDELČNE SKUPNOSTI

So organizirane oblike sodelovanja razreda, v okviru katerih se dogovarjajo o delu in življenju oddelka. Oddelčno skupnost vodijo predsednik, tajnik in blagajnik. Mentor je razrednik. Skupaj oblikujejo LDN razredne skupnosti.

3.5 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

Šolski parlament je izvršilni organ razrednih skupnosti učencev. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo oddelčne skupnosti učencev šole. Skliče se najmanj dvakrat letno na pobudo ravnatelja šole, mentorja šolskega parlamenta ali predstavnika oddelčne skupnosti. Če dajo pobudo predstavniki vsaj treh razrednih skupnosti, je ravnatelj oziroma mentor dolžan sklicati šolski parlament. Mentorica šolskega parlamenta in šolske skupnosti je Andreja Ninković.

3.6 STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV

Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oz. študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev in opravljajo druge strokovne naloge iz LDN.

AKTIV UČITELJEV	VODJA AKTIVA	ČLANI AKTIVA
od 1. do 4. razreda	Martina Vogrin	Sandra Glogovšek, Tanja Janžek/Patricija Kragl, Janja Leskovar, Jasmina Vučič, Sergeja Beluhan, Petra Turšič, Katja Simonišek, Laura Šturbej, Barbara Šurbek Voglar, Andreja Ninković
od 5. do 9. razreda	Lidija Novak	Lojzka Ivanšek, Nataša Baznik, Tanja Lekić, Drago Ivanšek, Maja Matrič, Urška Jekler, Mojca Šterk, Alojz Blažič, Dušanka Filipič, Tatjana Špan, Irena Rimc Voglar, Vesna Babnik, Metka Krošelj Molan, Zvone Marolt, Asja Omerzu, Andreja Ninković, Irena Germovšek, Lidija Novak, Natalija Žveglič
podaljšano bivanje	Martina Vogrin	Zinka Pegam/Tanja Janžek, Martina Vogrin, Laura Šturbej, Patricija Kragl
družboslovje 5. r.–9. r.	Nataša Baznik	Učitelji družboslovnih predmetov: Jasmina Vučič, Katja Simonišek, Petra Turšič, Irena Germovšek, Natalija Žveglič, Barbara Šurbek Voglar, Patricija Kragl
naravoslovje 1. r.–9. r.	Asja Omerzu	Učitelji naravoslovnih predmetov: Lidija Novak, Janja Leskovar, Sandra Glogovšek, Sergeja Beluhan, Dušanka Filipič, Alojz Blažič, Tanja Lekić, Asja Omerzu, Vesna Babnik, Zvone Marolt, Metka Krošelj Molan
aktiv izvajalcev dodatne strokovne pomoči DSP po odločbi	Andreja Ninković	Meta Habinc, Lidija Povh (porodniška)/, Nina Pantić Čehajić, Doroteja Bajc, Tanja Jamnik, Petra Hlačar, (učitelji, ki bodo imeli ure DSP-ja)
aktiv izvajalcev individualne in skupinske pomoči ISP	Andreja Ninković	Andreja Urbanč, Martina Kos, Lidija Novak, Katja Simonišek

3.7 STROKOVNI TIMI

NAZIV TIMA	VODJA TIMA / člani ----- Vključeni v projekt	VSEBINA	ČAS SESTANKOV
RAZVOJNI TIM	STANKA PRESKAR, Andreja Urbanč, Renata Baznik, Silva Medvešek, Barbara Šurbek Voglar	opravlja razvojne naloge in skrbi za uvajanje novosti	junij, avgust, marec
TIM ZA KAKOVOST	SANDRA GLOGOVŠEK, Stanka Preskar, Helena Žokalj, Nada Kus, Janja Leskovar	skrbi za evalvacijo programa dela in daje izhodišča razvojnemu timu	junij, oktober, februar
TIM ZA VZGOJNO DELOVANJE	ANDREJA NINKOVIČ, Andreja Urbanč, Laura Šturbej, Barbara Šurbek Voglar, Natalija Žveglič	skrbi za VN in pravila ŠR, njihovo realizacijo in evalvacijo	po potrebi do 5x letno
TIM ZA INTEGRITETO	SANDRA GLOGOVŠEK, Andreja Ninković, Andreja Urbanč, Tanja Lekić, Martina Vogrin, Darja Avguštin	skrbi za vsebine s področja integritet	po potrebi 2x letno
TIM ZA DELO Z NADARJENIMI UČENCI	ANDREJA NINKOVIČ, Lojzka Ivanšek, Sandra Glogovšek, Dušanka Filipič	skrbi za program dela z nadarjenimi učenci, načrtuje vsebine in oblike dela	3x letno
PROJEKTNI TIM ZA NAMA POTI	DANIELA SOLDAT/ Renata Baznik, Mojca Žnidaršič, Stanka Preskar ----- Maja Matrić, Alojz Blažič, Janja Leskovar, Katja Simonišek, Sergeja Beluhan, Martina Vogrin, Duška Filipič, Drago Ivanšek, Andreja Urbanč, Stanka Preskar Strokovni delavci VVE	skrbi za razvoj naravoslovno matematične pismenosti/implementatorji VVE, pridružena šola	
PROJEKTNI TIM INOVATIVNA UČNA OKOLJA, ODPRTA ZA IKT, INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1	JANJA LESKOVAR/ Asja Omerzu, Metka Krošelj Molan, Lidija Novak, Stanka Preskar, Irena Rimc Voglar ----- Alojz Blažič, Vesna Babnik, Jasmina Vučić, Andreja Ninković, Nataša Baznik, Andreja Urbanč, Tanja Lekić, Patricija Kragl, Katja Simonišek, Irena Germovšek, Duška Filipič, Sergeja Beluhan, Sandra Glogovšek, Natalija Žveglič, Mojca Šterk, Lojzka Ivanšek, Drago Ivanšek, Urška Jekler, Martina Vogrin, Tatjana Špan	inovativnost na področju smiselne rabe IKT, učenje s pomočjo tablic, razvojna šola	
PROJEKTNI TIM ZA KREPITEV KOMPETENC PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED	ALOJZ BLAŽIČ/Sergeja Beluhan, Urška Jekler, Nataša Baznik, Stanka Preskar ----- Lidija Novak, Irena Germovšek, Tanja Lekić, Tatjana Špan, Janja Leskovar, Maja Matrić, Martina Vogrin, Renata Baznik, Terezija Pegam, Sandra Glogovšek,	priprava kompetenčnega okvirja za razvoj kompetenc podjetnosti na ekonomskem, okoljskem, kulturnem in socialnem področju	

IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM OŠ	Dušanka Filipič, Patricija Kragl, Asja Omerzu, Metka Krošelj Molan, Andreja Ninkovič, Nataša Baznik, Drago Ivanšek, Lojzka Ivanšek, Katja Simonišek		
-------------------------------------	---	--	--

IV DRUGE STROKOVNE SLUŽBE

1 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljna naloga svetovalne službe v šoli je, da se s svetovalnim odnosom in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela. Pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci na šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole in v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko treh med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti: dejavnosti pomoči, razvojno preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in spremljanja. Pri svojem delu sodeluje z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Področja dela:

a) učenje in poučevanje

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, s starši in z vodstvom šole je namenjeno izboljšanju kvalitete učenja in poučevanja. Obsega pomoč učencem z učnimi težavami, posvetovanje z učitelji o poučevanju, neposredno pomoč učiteljem (ki poučujejo učence Rome) pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja, koordiniranje skupine učiteljic pri učni pomoči za učence Rome, izvajanje učne pomoči učencem Romom in neposredno koordinacijo učne pomoči Romom na šoli, mentorstvo delavcem preko javnih del (razdeljevanje pomoči, mentorstvo, konzultacije, spremljanje), sodelovanje z vodstvom pri zagotavljanju pogojev za ustrezno prilagajanje pouka, koordiniranje dela z nadarjenimi na šoli, sodelovanje na učiteljskih zborih za pripravo individualiziranih načrtov za otroke s posebnimi potrebami in nadarjene učence, organizacijo in vodenje strokovnih skupin za otroke s posebnimi potrebami, administrativna dela v komisiji za nacionalne preizkuse znanja v 6. in 9. razredu (sodelovanje z RIC-em, razporejanje učencev po skupinah, sprejemanje in izročanje gradiva, seznanjanje staršev, učiteljev in učencev, vodenje dokumentacije, prijava prilagoditev za učence s posebnimi potrebami, vnašanje podatkov in prijav na MŠŠ).

b) šolska kultura, vzgoja, klima, red

Obsega pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami (organizacija pomoči, svetovanje učencem, staršem in učiteljem), prostovoljno delo učencev (sestanki z učenci, povezovanje z učitelji, vzgojiteljicami, udeležba na dnevu prostovoljcev ...), svetovanje in reagiranje v primerih konfliktov in nasilja med učenci (razgovori z učenci in starši, vodstvom in učitelji, povezovanje z zunanjimi institucijami), sodelovanje pri delu oddelčnih skupnosti (posvetovanje z učitelji in vodstvom, sodelovanje pri pripravi in izvedbi programov), posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne oddelčne klime ipd.), sodelovanje z vodstvom pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, sodelovanje pri oblikovanju šolskega reda, sodelovanje v skupini za vzgojni načrt šole, ugotavljanje potreb učencev na ravni organizacije in poteka vsakdanjega življenja in dela na šoli – vodenje šolske skupnosti učencev in otroškega parlamenta.

c) telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj

Obsega koordiniranje skupine vrstniških mediatorjev na šoli, vodenje dejavnosti za učenje socialnih veščin, Bisere, pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (svetovanje, neposredna pomoč, svetovanje staršem in učiteljem), povezovanje z zunanjimi institucijami, ki obravnavajo otroka (zdravstvo, CSD), pisanje poročil o otroku, sodelovanje z vodstvom pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju strokovnega izobraževanja ter izpopolnjevanja učiteljev na tem področju, organizacija solidarnostnih akcij in akcij pomoči (zbiranje zamaškov, Nivea – PODAJ ROKO, Pokloni zvezek, zbiranje papirja), organizacijo CAP preventivnega programa za preprečevanje nasilja (vrtec in šola).

d) šolanje

Obsega načrtovanje, koordinacijo in izvedbo vpisa šolskih novincev ter celotnega postopka, pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje, pomoč pri integraciji romskih učencev, oblikovanje skupin učencev pri delitvi in oblikovanju oddelkov, podajanje strokovnega mnenja o ponavljanju, akceleraciji in prešolanju učencev, sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju LDN šole, sodelovanje v aktivnostih na nivoju šole (dan šole, prireditve, projekti), sodelovanje na konferencah in sestankih učiteljskih zborov ter strokovnih aktivov z vodstvom in vzgojitelji, reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne oddelčne klime, vodenje šolske skupnosti in šolskega parlamenta.

e) Karierna orientacija

Obsega izvedbo predavanj oziroma delavnic poklicne orientacije za učence 8. razreda, informiranje učencev in staršev o sistemu šolanja v Sloveniji, o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja, organizacijo tehniškega dneva o poklicih na srednjih šolah, organizacijo in izvedbo predavanj, roditeljskega sestanka o poklicni poti in vlogi staršev pri poklicnem razvoju in odločanju (za starše in učence 9. razreda), zbiranje in urejanje poklicno-informativnega gradiva na šoli in urejanje panoja o nadaljevanju izobraževanja, poklicih, možnostih zaposlovanja, individualno poklicno svetovanje učencem in staršem o poklicni izbiri otroka, udeležbo na posvetih, predstavitev šol in programov, vpis v srednjo šolo, sodelovanje in obveščanje staršev glede štipendij.

f) socialno-ekonomske stiske

Obsega sodelovanje pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem (organizacija učnega prostora v šoli, pomoč pri zagotavljanju učbenikov in šolskih potrebščin, organizacija in koordinacija dodatne pomoči učencem, ki jim starši ne morejo pomagati), sodelovanje pri aktivnostih z romskimi učenci in starši (nabava šolskih potrebščin za učence Rome), sodelovanje pri načrtovanju programa reševanja finančnih težav šole v naravi, naravoslovnih vikendov, sodelovanje pri akcijah pomoči staršem v stiski, sodelovanje z dobrotelnimi organizacijami, vodenje šolskega sklada.

f) druga področja

Obsega oblikovanje letnega delovnega načrta, urnika dela in vodenje dnevnika dela, arhiviranje dokumentacije o delu ŠSD, sodelovanje pri statistiki, evidenco romskih učencev, nadomeščanje učiteljev, sodelovanje na konferencah, nadomeščanje učiteljev in dežurstvo, udeležba in spremstvo pri dnevnih dejavnostih, na izletih in v šoli v naravi, sodelovanje s študenti – mentorstvo, udeležba na šolskih prireditvah, pripravo in pričanja na sodišču, sodelovanje kot zagovornica otroka, vodenja Aktiva svetovalnih delavcev Dolenjske, aktivno članstvo v predsedstvu svetovalnih delavcev Slovenije.

2 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je prostor, kjer se zbirajo, strokovno obdelujejo, hranijo in dajejo v uporabo informacije in knjižnično gradivo, ki ga učenci in delavci šole potrebujejo pri pridobivanju, utrjevanju in širjenju znanja za redni pouk. Šolsko knjižnico vodi šolska knjižničarka in učiteljica Lojzka Ivanšek. Knjižnica je za izposajo in vračanje gradiva odprta vsak dan po priloženem urniku. Ta je objavljen na spletnih straneh šole in obešen na vidnih mestih v šoli.

Vodenje šolske knjižnice obsega interno bibliotekarsko strokovno in pedagoško delo.

Interno strokovno delo

Šolska knjižničarka nabavlja knjižnično gradivo, ga vpiše v računalniški program, opremi z nalepkami, ga uredi, postavi na knjižne police in izposoja uporabnikom. Z ravnateljico in s sodelavci se posvetuje o nabavi knjižničnega gradiva, ki ga le-ti uporabljajo pri pouku, in jih seznanja z novostmi v šolski knjižnici.

Pedagoško delo

Pri svojem pedagoškem delu svetuje učencem in pedagoškim delavcem pri uporabi knjižničnega in drugega gradiva. Učencem pomaga pri iskanju zelenih informacij, ki jih potrebujejo za seminarske naloge, pouk, domače branje, bralno značko, različna tekmovanja ali za branje med prostim časom.

Vodi knjižnični krožek. Učence vzgaja za knjižnično dejavnost in jih spodbuja k bralni kulturi. Vključuje jih v šolske kulturne prireditve, z njimi pripravlja razstave in tematske kvize ter jih spodbuja za sodelovanje na različnih literarnih natečajih in pri izvedbi različnih kulturnih programov.

Za otroke vrtca in učence naše šole pripravlja pravljичne in učne ure, ki se navezujejo na knjižnično informacijska znanja.

Sodeluje s Knjižnico Brežice in koordinira prireditve, ki jih Knjižnica Brežice pripravlja za učence osnovnih šol iz brežiške občine (gledališke predstave, kvizi, razstave, sodelovanje pri projektih ...).

UČBENIŠKI SKLAD

Knjige iz učbeniškega sklada se hranijo v šolski knjižnici. V skladu z ZOFVI in Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov je bil ustanovljen zato, da se učenkam in učencem zagotovijo učbeniki, ki jih potrebujejo pri pouku. Na naši šoli ga vodita skrbnika učbeniškega sklada, učiteljica Lojzka Ivanšek in učitelj Drago Ivanšek.

Knjige iz učbeniškega sklada si lahko izposodijo vsi učenci naše šole, ki izpolnijo naročilnico o izposoji knjig iz učbeniškega sklada. Učbenike ali učbeniške komplete za prihodnje šolsko leto prejmejo učenci v začetku šolskega leta, v prvem tednu septembra, vrniti pa jih morajo junija, ob koncu šolskega leta. Če uporabniki učbenikov ne vrnejo ali jih uničijo, morajo v skladu s pravilnikom poravnati škodo. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport omogoča vsem učencem od 1. do 9. razreda brezplačno izposajo učbenikov.

V STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE

1 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ZA LETO 2017/2018

Izobraževanje učiteljev bo potekalo v okviru razpisanih seminarjev, ki so objavljeni v Katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja, in drugih seminarjev, v kolikor bo dovolj namenskih finančnih sredstev. V okviru seminarjev in predavanj bodo izvedene dejavnosti za vse strokovne delavce, ki se nanašajo na delo razrednikov in izvajanje oblik diferenciacije. Kot stalno strokovno izpopolnjevanje razumemo vseživljenjsko izobraževanje strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja, ki poleg študijskih programov za pridobivanje izobrazbe in izpopolnjevanje zagotavlja možnosti za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje strokovnih znanj ter seznanjanje z novostmi stroke.

Cilji strokovnega izpopolnjevanja so:

- profesionalni razvoj in osebna rast strokovnih delavcev,
- večja kvaliteta in učinkovitost celotnega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Pri načrtovanju bomo prednostno uvrstili tiste programe, ki strokovne delavce usposablja za uresničevanje ciljev sodobne šole.

V šolskem letu 2017/2018 se bodo strokovni delavci udeleževali študijskih skupin, ki so namenjene uvajanju novosti na posameznih področjih.

- Organizirali bomo strokovna izpopolnjevanja in izobraževanja iz področja e-šolstva.
- Organizirali bomo interna izobraževanja (timi, ŠSD, zunanji izvajalci).
- Organizirali bomo strokovno ekskurzijo.

Tehnično osebje se udeleži izobraževanj glede na razpise in potrebe šole. Kuharice se bodo usposabljevale tudi za dietno prehrano.

Potrebo po izobraževanju uskladimo s finančno zmožnostjo. Delavec se lahko vključi v različne oblike izobraževanja brez soglasja delodajalca, vendar v tem primeru delodajalec nima do njega nobenih obveznosti, v času izobraževanja pa mora uporabiti letni dopust oz. ne sme biti odsoten z dela.

Predlog programa izobraževanja odobri ravnateljica.

VI PROGRAM HOSPITACIJ V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Hospitacije se bodo izvajale skozi celo šolsko leto. Namen spremljanja pouka je ugotavljanje sodelovanja učencev pri obravnavi in utrjevanju znanja ter uporaba didaktičnih sredstev. Poudarek bo na inovativnih učnih okoljih.

Hospitacije bodo potekale v dveh oblikah:

- a) Medsebojne hospitacije, kjer bodo učitelji projektov predstavili učni proces, ki je zasnovan na drugačnih metodah in oblikah dela. Vodje projektov bodo nosilci usklajevanja. Učitelji bodo na ravni šole kot celote izmenjevali uspešno pedagoško prakso.
- b) Hospitacije ravnateljice. Le-te se bodo izvajale po ali brez predhodne najave.

- c) Spremljanje pisnega ocenjevanja. Učitelji morajo oddati vse pisne oblike ocenjevanja, ker bo ravnateljica spremljala tovrstno obliko.

VII OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Stiki med šolo in starši potekajo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah, in sicer ob torkih od 16.00 dalje. Morebitno predstavitev načrtovanih govorilnih ur bomo staršem pravočasno posredovali. Razredniki v okviru letnih programov določijo termine roditeljskih sestankov.

Možnost pogovora z ravnateljem šole in svetovalno delavko je po predhodni telefonski najavi.

Na pogovor z učiteljem lahko starši pridejo po predhodni najavi tudi v dopoldanskem času. Uskladitev termina poteka ustno preko otrok, s pomočjo zapisa v beležko ali preko šolskega telefona.

Starše vabimo, da se kar najaktivneje vključujejo v življenje in delo na šoli, še zlasti pri dnevih različnih dejavnosti, dnevih odprtih vrat in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in starši, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati.

1 RODITELJSKI SESTANKI V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Roditeljski sestanki so v avgustu, septembru, februarju, maju in juniju. Učitelji nerazredniki na predmetni stopnji so prisotni na vseh GU in RS. Na roditeljskih sestankih sodelujeta tudi svetovalna delavka in po potrebi vodstvo šole.

PRVI SESTANEK	VSEBINE	IZVAJALCI
29. 8. 2017	Predstavitev programa dela (1a/b) Preventiva v prometu Razno	ravnateljica, razredničarka, svetovalna delavka, policist
12. september 2017	Predstavitev programa dela šole Šolski koledar Evalvacija vzgojnega načrta Predstavitev dela oddelka Pravila šolskega reda	ravnateljica, svetovalna delavka, razredniki
DRUGI SESTANEK	VSEBINE	IZVAJALCI
november 2017	Karierna orientacija – »Ni dveh poklicnih poti« - 9. r.	svetovalna delavka
februar 2018	Predstavitev dela in uspeha oddelkov v 1. ocenjevalnem obdobju (1. r.–9. r.)	razredniki

TRETJI SESTANEK	VSEBINE	IZVAJALCI
februar 2018	Karierna orientacija – »Kam po osnovni šoli?« – 9. r.	svetovalna delavka
ČETRTI SESTANEK	VSEBINE	IZVAJALCI
maj/junij 2018	Predstavitev dela in uspeha oddelkov v 2. ocenjevalnem obdobju (1. r.–8. r.) 9. razred (v mesecu maju 2018)	razredniki

2 GOVORILNE URE V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Govorilne ure za starše in učence bodo praviloma vsak mesec, ko ni načrtovan roditeljski sestanek. Pomembno je, da učitelji starše sproti obveščajo o napredovanju učencev.

Učenci, starši in učitelji se skupno pogovorijo o učnem uspehu oddelka in ostali problematiki. Starši pa imajo možnost pogovora z učiteljem tudi v času dopoldanskih govorilnih ur.

POPOLDANSKE GOVORILNE URE/ČAS: 16.00–17.00

DATUM	RAZRED
12. 9. 2017	1. r. do 9. r. – v okviru roditeljskega sestanka
10. 10. 2017	1. r. do 9. r.
14. 11. 2017	1. r. do 9. r.
12. 12. 2017	1. r. do 9. r.
9. 1. 2018	1. r. do 9. r.
13. 2. 2018	1. r. do 9. r. – v okviru roditeljskega sestanka
13. 3. 2018	1. r. do 9. r.
10. 4. 2018	1. r. do 9. r.
15. 5. 2018	1. r. do 8. r.
15. 5. 2018	9. r. – v okviru roditeljskega sestanka
5. 6. 2018	1. r. do 8. r. – v okviru roditeljskega sestanka 9. razred samo govorilne ure

Razpored dopoldanskih govorilnih ur imajo učenci na urniku.

RAZRED	RAZREDNIK/UČITELJ	DAN	URA
1. a	Janja Leskovar	ponedeljek	11:00-11:45
1. b	Katja Simonišek	petek	11:00-11:45
2. a	Barbara Šurbek Voglar	četrtek	12:15-13:00
2. b	Sandra Glogovšek	četrtek	12:15-13:00
3. a	Jasmina Vučič	torek	10:10-10:55
4. a	Petra Turšič	torek	9:20-10:05
4.b	Sergeja Beluhan	torek	12:15-13:00
5. a	Irena Grmovšek	ponedeljek	9:10-9:55
5. b	Lidija Novak	četrtek	7. 00 – 7.20
6. a	Lojzka Ivanšek	sreda	7:30-8:15
6. b	Alojz Blažič	torek	10:10-10:55
7. a	Urška Jekler Metka Krošelj Molan	ponedeljek torek	9:10-9:55 7:30-8:15
8. a	Mojca Šterk	četrtek	11:00-11:45
8. b	Nataša Baznik	ponedeljek	7:30-8:15
9.a	Tanja Lekić	sreda	11:00-11:45
GUM	Tatjana Špan	četrtek	9:10-9:55
OPB	Martina Vogrin	torek	10:10-10:55
ŠPO	Asja Omerzu	ponedeljek	10:10-10:55
OPB	Martina Kos	sreda	10:10-10:55
FI/MAT	Zvone Marolt	torek	7:30-8:15

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE

3 SVET STARŠEV

Predstavniki posameznih oddelkov iz vrtca in šole oblikujejo svet staršev, ki ima enoletni mandat in je predvsem posvetovalni organ. Oblikuje se na prvem roditeljskem sestanku. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike v svet šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

Svet staršev se sestane najmanj dvakrat letno. Na željo staršev se bo vodstvo šole in vrtca redno odzvalo.

VIII SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI

Šola sodeluje z naslednjimi inštitucijami:

a) visokošolski zavodi

Pri izobraževanju strokovnih delavcev in ostalega administrativno-tehničnega osebja sodelujemo z naslednjimi visokoškolskimi zavodi: Pedagoška fakulteta Maribor in Ljubljana, Filozofska fakulteta Ljubljana, Biotehniška fakulteta Ljubljana, Fakulteta za socialno delo, Zavod RS za šolstvo, ZRSŠ območna enota Novo mesto, Šola za ravnatelje Brdo pri Kranju, Izobraževalni center v Radovljici, RIC (Razvojni izobraževalni center) Novo mesto, Ljudska univerza Krško, Obrtna zbornica (Haccp) Ljubljana, Supra Ljubljana, Inštitut za sanitarno inženirstvo Ljubljana.

b) raziskovalni center

Udeležba na seminarjih, delavnicah, izdelava seminarskih nalog in sodelovanje pri programih:

- Pedagoški inštitut Ljubljana (sodelovanje pri raznih anketah),
- Pravna fakulteta Ljubljana (Kriminalistični inštitut – anketa o nasilju ...).

c) posvetovalnice in svetovalni centri

Poslužujemo se diagnostike centrov, konkretne pomoči pri učnih težavah učencev in navodil za nudenje pomoči učencem pri učenju v razredu:

- Svetovalni center v Ljubljani,
- Posvetovalnica za otroke in starše Novo mesto,
- Pedopsihiatrični oddelek Kliničnega centra Ljubljana,
- Pedopsihiatrični oddelek Kliničnega centra Maribor,
- zdravstvena ambulanta,
- Razvojna ambulanta Brežice, Krško in Sevnica,
- Zdravstveni dom Brežice,
- Društvo To sem jaz.

č) ostali zavodi

Reševanje družinske in materialne problematike, nudenje različnih oblik izobraževanja za starše in otroke, obravnava problematike nasilja, alkoholizma in zasvojenosti – drog (raziskava), specialna obravnava učencev (specialni pedagog, logoped), prometna varnost, nasilje v šoli, družini:

- Center za socialno delo Brežice in Krško ter Velenje,
- Mladinski center Brežice,
- Mladinski center Krško,
- Policijska postaja Brežice,
- Policijska Postaja Krško,
- Krizni center Krško,
- osnovne šole brežiške in krške občine,
- Okrajno sodišče v Krškem.

IX DELOVNE AKCIJE IN DRUGO POTREBNO DELO

Delovne akcije so sestavine vzgojno-izobraževalnega dela. Povezovanje obeh procesov je temeljna značilnost življenja in dela v šoli.

- a) *Dnevi delovnih akcij*: čiščenje šolskih prostorov in okolice šole, sodelovanje pri humanitarnih akcijah, zbiranje sekundarnih surovin (papir, steklo, plastika, železo), čistilna akcija.
- b) *Uslužnostne akcije*: pomoč pri nabavljanju, skladiščenju in vzdrževanju šolskega inventarja, izdelava korit, stojal za rože, dežurstvo, izdelava izdelka, ki predstavlja šolo (darilo obiskovalcem).
- c) *Vzdrževanje – urejanje*: šolski prostori, oprema, okolica šole. Vsi učenci čistijo okolico šole, skrbijo za cvetje, zbirajo odpadni papir.
- d) *Zbiralne akcije papirja*: vsak drugi mesec za šolski sklad

Program očiščevalnih akcij v šolskem letu 2017/2018

DEŽURNI RAZRED	SPREMLJEVALEC	REALIZACIJA
9. a	TANJA LEKIĆ	SEPTEMBER
8. a/b	MOJCA ŠTERK, NATAŠA BAZNIK	OKTOBER
7. a	METKA KROŠELJ MOLAN/URŠKA JEKLER	NOVEMBER
6. a/b	ALOJZ BLAŽIČ/LOJZKA IVANŠEK	DECEMBER
5. a/b	IRENA GERMOVŠEK, LIDIJA NOVAK	JANUAR
4. a/b	PETRA TURŠIČ/SERGEJA BELUHAN	FEBRUAR
3. a	JASMINA VUČIČ	MAREC
2. a/b	BARBARA ŠURBEK VOGLAR, SANDRA GLOGOVŠEK	APRIL
1. a/b	JANJA LESKOVAR, KATJA SIMONIŠEK	MAJ
PB 2	MARTINA VOGRIN	JUNIJ
PB 1	TEREZIJA PEGAM/MARTINA KOS	VSAK PONEDELJEK
PB 3/4	LAURA ŠTURBEJ	VSAK PETEK

Razredniki skrbijo za estetsko urejenost razreda, vsi učitelji pa skrbijo, da učenci vedno zapustijo urejeno učilnico. Igrišče na zelenici urejajo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic ter učenci, ki so vključeni v podaljšano bivanje.

X SKRB ZA ZDRAV RAZVOJ IN VARNOST UČENCEV

1 ZDRAV ŽIVJENJSKI SLOG

Naša šola se je letos prijavila na javni razpis programa **Zdrav življenjski slog** 2017/2018 (<http://www.zsrs-planica.si>). Na razpisu smo bili uspešni, zato bomo na šoli izvajali program dodatnih športnih dejavnosti od 1. do 9. razreda. Izvaja se vsak dan po četrti šolski uri oziroma glede na urnik razreda (določene dejavnosti tudi ob sobotah in med počitnicami). Program je namenjen vsem učenkam ter učencem in je popolnoma brezplačen. Izvajalec programa bo Blaž Milar, magister profesor športne vzgoje.

Projekt spodbuja učence k zdravemu življenjskemu slogu s pomočjo dodatne športne aktivnosti ter pripomore k odpravljanju negativnih vplivov sodobnega načina življenja. Spodbudimo učence k zdravemu načinu življenja, ki ga bodo lahko uveljavljali skozi vsa starostna obdobja.

Program bo pester in bo potekal dve do tri šolske ure tedensko. Poskušali bomo izvajati športne dejavnosti, ki jih ponujajo lokalna športna društva, hkrati pa bomo učencem predstavili tudi novodobne in zanimive vsebine (pustolovski park, squash, kegljanje, streljanje z zračno puško, veslanje, lokostrelstvo, akrobatika, rolanje, tee ball, frizbi, borilne veščine ...)

2 DEŽURSTVO UČITELJEV

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	prostor
6:45–7:25	Alojz Blažič	Natalija Žveglič	Natalija Žveglič	Irena Germovšek	Janja Leskovar	pri vhodu/garderoba na predmetni stopnji
	Sandra Glogovšek	Asja Omerzu	Sergeja Beluhan	Barbara Šurbek V.	Katja Simonišek	pri vhodu/garderoba pri 1. triadi
Malica RP	Patricija Kragl	Patricija Kragl	Patricija Kragl	Patricija Kragl	Patricija Kragl	hodnik pri 1. triadi
Malica PP	Irena Germovšek, Urška Jekler	Natalija Žveglič Alojz Blažič	Asja Omerzu Tanja Lekić	Tatjana Špan Nataša Baznik	Tanja Lekić Lojzka Ivanšek	hodnik PP
Kosilo 11:45-12:15	Martina Vogrin Patricija Kragl Martina Kos Anita Martinc	Martina Vogrin Patricija Kragl Martina Kos Anita Martinc	Martina Vogrin Patricija Kragl Martina Kos Anita Martinc	Martina Vogrin Patricija Kragl Martina Kos Anita Martinc	Martina Vogrin Patricija Kragl Martina Kos Anita Martinc	Jedilnica
Kosilo 12:35-13:05	Urška Jekler Alojz Blažič	Natalija Žveglič Tanja Lekić	Alojz Blažič Natalija Žveglič	Tanja Lekić Asja Omerzu	Andreja Resnik Nataša Baznik	jedilnica
11:00-11:55	Katja Simonišek/ Mojca Šterk	Barbara Šurbek V./ Sandra Glogovšek	Lojzka Ivanšek/ Asja Omerzu	Sergeja Beluhan/ Jasmina Vučič	Tanja Lekić/ Metka Krošelj M.	hodniki in okolica šole
11:55 –14:00	Katja Simonišek/ Mojca Šterk Nataša Baznik	Barbara Šurbek V./ Sandra Glogovšek Lidija Novak	Lojzka Ivanšek/ Asja Omerzu Mojca Šterk	Sergeja Beluhan/ Jasmina Vučič Petra Turšič	Irena Germovšek/ Lidija Novak Drago Ivanšek	hodniki in okolica šole

3 JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV

Organizirano je pred, med in po pouku

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JUTRANJE VARSTVO					
6:30–7:30	Patricija Kragl	Patricija Kragl	Patricija Kragl	Patricija Kragl	Patricija Kragl
	učilnica 1.b	učilnica 1.b	učilnica 1.b	učilnica 1.b	učilnica 1.b
JUTRANJE VARSTVO UČENCEV VOZAČEV					
7:00–7:25	Jasmina Vučič	Tanja Lekić	Nataša Baznik	Alojz Blažič	Metka Krošelj M.
	jedilnica	jedilnica	jedilnica	jedilnica	jedilnica
POPOLDANSKO VARSTVO UCENCEV VOZAČEV					
11:00-11:50	Katja Simonišek/ Mojca Šterk	Barbara Šurbek V./ Sandra Glogovšek	Lojzka Ivanšek/ Asja Omerzu	Sergeja Beluhan/ Jasmina Vučič	Asja Omerzu/ Metka Krošelj M.
	5.ura- učilnica 1.a	5.ura- učilnica 2.b	5.ura- učilnica 1.a	učilnica 4.b	učilnica 1.a
11:50- 14:00	Katja Simonišek/ Mojca Šterk	Barbara Šurbek V./ Sandra Glogovšek	Lojzka Ivanšek/ Asja Omerzu	Sergeja Beluhan/ Jasmina Vučič	Irena Germovšek/ Lidija Novak
	učilnica 4.a	učilnica 4.a	učilnica 4.a	učilnica 4.b	učilnica 4.a
13:00–14:00	Katja Simonišek/ Mojca Šterk	Barbara Šurbek V./ Sandra Glogovšek	Lojzka Ivanšek/ Asja Omerzu	Sergeja Beluhan/ Jasmina Vučič	Irena Germovšek/ Lidija Novak
	učilnica 4.a	učilnica 4.a	učilnica 4.a	učilnica 4.b	učilnica 4.a

5., 6. 7. in 8. uro dežurajo učiteljice z razredne stopnje po usklajenem urniku. Od 11.45 do 14.00 se dežuranja udeležijo še po razporedu določeni učitelji s predmetne stopnje. V času malice dežurni učitelji skrbijo za red na hodnikih in v učilnicah.

Dežurni učitelj med dežurstvom skrbi, da se dosledno izvaja hišni red. Odklepa in zaklepa šolo. Učenci, ki nimajo organiziranega varstva, nimajo vstopa v šolo pred prihodom dežurnega učitelja. Učencem je dovoljen vstop v šolo 10 minut pred pričetkom pouka oziroma dejavnosti. Po končanem pouku oz. dejavnostih učenci takoj zapustijo šolsko stavbo. Učitelj skrbi, da se učenci brez potrebe ne zadržujejo v garderobah in sanitarijah.

Na dejavnosti, ki potekajo ob pouku, čakajo v varstvu.

Med poukom brez dovoljenja ni dovoljeno zapuščati šolske stavbe, prav tako zunanji obiski učencev med učno-vzgojnim procesom niso dovoljeni.

Po končanem dežurstvu dežurni učitelj pregleda šolsko stavbo in obvesti ravnatelja o morebitnih okvarah in neurejenih prostorih.

Želimo, da bi bilo v letošnjem letu izrečenih čim več pohval.

Za otroke, ki zjutraj prihajajo v šolo pred 7.00, je organizirano varstvo.

Za učence prvega razreda je organizirano jutranje varstvo, ki poteka od 6.30 do 7.30.

Za vozače je prav tako 5., 6., 7. in 8. šolsko uro zagotovljeno varstvo.

Učenci vozači so dolžni čakati na prevoz v organiziranem varstvu in lahko varstvo zapustijo le, če prinesejo v šolo pisno zahtevo staršev.

Za vozače je organiziran avtobusni prevoz, ki ga izvaja Integral Brebus Brežice. Šola (ustanovitelj Občina Brežice) zagotavlja brezplačen prevoz za vse učence šole.

Varstvo vozačev bo v jutranjem času organizirano v učilnicah 3. a in 2. b, v popoldanskem času pa v učilnicah, ki so določene v urniku varstva vozačev, ali na šolskem igrišču. Učenci so dolžni upoštevati navodila dežurnega učitelja, ki odgovarja za njihovo varnost. Odsotni so lahko le, če starši podpišejo trajno opravičilo in tako prevzamejo odgovornost za svojega otroka po končanem pouku. Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt in bo v tem šolskem letu organizirala tečaj za pripravo na kolesarski izpit za vse učence 4. razreda.

Za varnost učencev, ki samovoljno zapustijo šolo, ne odgovarjamo. Ravno tako ne odgovarjamo na poti v šolo in domov za učence, ki se vozijo s kolesi in z motorji.

Učenci, ki niso v varstvu, nimajo pravice do prevoza.

4 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev bomo izvajali v skladu z zakonodajo, največ pozornosti pa bomo posvetili naslednjim temam:

RAZRED	DEJAVNOST
1., 3., 6. in 8. r.	Sistematski pregledi
2., 4. in 5. r.	Pregled zobovja v ZD Brežice
1. in 3. r.	Cepljenje
1.–9. r.	Umivanje zob in želiranje (enkrat mesečno)

V letošnjem šolskem letu smo se z Zdravstvenim domom Brežice in njihovo diplomirano medicinsko sestro dogovorili, da razredniki v svojem letnem delovnem načrtu obvezno načrtujejo še izvajanje spodaj omenjenih vsebin za zdravje v osnovni šoli.

RAZRED	DEJAVNOST
1. r.	Zdrave navade
2. r.	Osebna higiena
3. r.	Zdrav način življenja
4. r.	Preprečevanje poškodb
5. r.	Zasvojenost
6. r.	Odraščanje
7. r.	Pozitivna samopodoba in stres
8. r.	Medosebni odnosi
9. r.	Vzgoja za zdravo spolnost

Zdravstveno-vzgojne vsebine se bodo izvajale tudi ob sistematskih pregledih in so poenotene za vse OŠ po Sloveniji. Te so:

RAZRED	DEJAVNOST
1. r.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA – ZAJČKOVA POT V ŠOLO (IZVAJALEC: dipl. med. sestra)
3. r.	OSEBNA HIGIENA, AKTIVNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA (IZVAJALEC: dipl. med. sestra)
6. r.	ODRAŠČANJE (IZVAJALEC: dipl. med. sestra)
8. r.	SPOLNA VZGOJA (IZVAJALEC: dipl. med. sestra)

Ostale razpoložljive vsebine se bodo po dogovoru s šolo lahko izvajale v okviru različnih dnevov dejavnosti.

5 PREHRANA

Za uspešno delo v šoli potrebujejo otroci redno in zdravo prehrano. To jim pri nas omogoča šolska kuhinja, kjer pripravljamo obroke za otroke vrtca in šole.

Otroci vrtca dobijo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico, učenci šole pa malico in kosilo. Šolska kuhinja pripravlja tudi dietne obroke na podlagi zdravniških potrdil. Le-to mora biti novo za vsako šolsko leto in podpisano s strani izbranega pediatra oziroma alergologa.

Vsako leto med učenci in starši izvajamo anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano. Rezultati ankete in komentarji so objavljeni na šolski spletni strani.

V letošnjem šolskem letu je bil na uvodni konferenci s strani vodje prehrane in vodje kuhinje podan predlog, da bi učenci 1.-9. razreda sooblikovali jedilnik, in sicer po sistemu, da bodo na RU podali predlog za najljubšo jed, ki se jo bo skušalo umestiti na jedilnik-v mesecu oktobru. Začnemo s predlogi 9. razreda, nato v novembru z 8. razredom in tako v naslednjih prihajajočih mesecih vse do 1. razreda. Podani predlog je bil sprejet s strani učiteljskega zbora.

6 ŠOLSKI PREVOZ

Brezplačen prevoz v šolo bo zagotovljen otrokom vseh oddelkov osnovne šole, ki imajo nevarno pot do šole.

Pravico do prevoza imajo od 1. aprila 1997 vsi otroci, ki imajo nevarno pot do šole. Ta pravica bo ukinjena, ko bodo zagotovljene otrokom varne poti.

JUTRANJI VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

V. Malence	6:40	OŠ 7:05
G. Pirošica	6:42	
Brvi K	6:44	
Stojanski vrh	6:45	
Grublje	6:50	
Vinji vrh	6:54	
Vrhovska vas	6:56	
Bušeča vas	6:58	
Poštena vas	7:00	
D. Pirošica	7:04	

Boršt K	7:10	AP 7:16
Boršt vas	7:11	
Račja vas	7:13	
Župeča vas	7:14	

Gazice	7:20	OŠ
Krušče	7:22	7:25

Hrastje	7:17	OŠ 7:24
Zasap	7:20	
Črešnjice	7:22	

Malence Hrovatič	6:36	AP 6:45
Krška vas	6:38	
Boršt	6:41	

Malence Hrovatič	7:06	AP 7:15
Krška vas	7:08	
Boršt	7:11	

POPOLDANSKI VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

AP 12:30	Krušče	12:33
	Gazice	12:35

AP 13:21	Črešnjice	13:23
	Hrastje	13:25

AP 12:45	Črešnjice	12:48
	Zasap	12:49
	Hrastje	12:50

OŠ 13:28	Boršt	13:32
	Krška vas	13:35
	Malence Hrovatič	13:36

AP 12:56	D. Pirošica	12:58
	Bušeča vas	13:00
	Poštena vas	13:02
	Brvi K	13:04
	G. Pirošica	13:06

AP 14:05	Krušče	14:07
	Gazice	14:09

AP 13:20	D. Pirošica	13:23
	G. Pirošica	13:25
	Brvi K	13:27
	Brvi Budič	13:28
	Stojanski vrh	13:36
	Grublje	13:37
	Vinji vrh	13:41
	Vrhovska vas	13:44
	Bušeča vas	13:46
	Poštena vas	13:48
	D. Pirošica	13:52

AP 14:11	D. Pirošica	14:13
	Bušeča vas	14:15
	Poštena vas	14:17
	Brvi K	14:19
	G. Pirošica	14:20
	V. Malence	14:25
	Krška vas	14:27

AP 15:10	Črešnjice	15:11
	Zasap	15:12
	Hrastje	15:14
	Krušče	15:19
	Gazice	15:21
	D. Pirošica	15:28
	G. Pirošica	15:30
	Brvi K	15:32
	Brvi Budič	15:33
	Kraška vas	15:34
	Stojanski vrh	15:38
	Grublje	15:39
	Vinji vrh	15:43
	Vrhovska vas	15:45
	Bušeča vas	15:47
	Poštena vas	15:49
D. Pirošica	15:52	
Cerklje OŠ	15:54	
Boršt	15:59	
Krška vas	16:02	
Malence Hrovatič	16:03	

OŠ.....Avtobusno postajališče pri osnovni šoli (smer Brežice)

AP.....Avtobusno postajališče nasproti osnove šole (smer Kostanjevica na Krki)

XI ŠOLSKI SKLAD

Osnovna šola Cerklje ob Krki je ustanovila šolski sklad na osnovi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96) z namenom zbiranja sredstev za pomoč učencem pri izvajanju nadstandardnega programa šole. Ustanovljen je že od leta 2001, aktivneje je začel delovati julija 2014. Pravila šolskega sklada je upravni odbor sklada sprejel na svoji 1. seji, dne 1. 7. 2014. Šolski sklad OŠ Cerklje ob Krki deluje pod okriljem upravnega odbora (v nadaljevanju UO) šolskega sklada od tega datuma dalje. Sklad se sestane trikrat letno in tudi komunicira v okviru korespondenčnih sej. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev in občanov, donacij, zapuščin in drugih virov. Potrebna sredstva za opravljanje osnovne dejavnosti sklada se opredelijo v letnem programu oziroma načrtu sklada. Namen sklada je financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina VIZ dela in se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Sklad za opravljanje dejavnosti iz prejšnjega člena pridobiva sredstva tako, da obvešča javnost, predvsem pa starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in posameznega razreda, ki niso v sklopu rednega programa in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o potrebah po strokovnih ekskurzijah in zviševanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni zadosti sredstev. Šolski sklad organizira in vodi ravnateljica, upravlja pa ga sedemčlanski upravni odbor, ki ga za dobo dveh let imenuje svet staršev.

S šolskim letom 2017/2018 deluje šolski sklad OŠ Cerklje ob Krki v naslednji sestavi:

- predstavniki staršev: Sergeja Bizjak, Marjan Drečnik, Estera Gramc Žičkar, Franci Škaler – podpredsednik
- predstavniki zaposlenih na OŠ Cerklje ob Krki: Janja Leskovar, Tanja Lekić, Andreja Ninković – predsednica

Poročilo o zbranih sredstvih in porabi se obravnava s finančnim poročilom ob zaključnem računu, poročilo o delovanju šolskega sklada se obravnava ob zaključku šolskega leta na svetu staršev in svetu zavoda.

XII SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola aktivno sodeluje z okoljem:

- KS: kulturne prireditve, obveščanje, medsebojna pomoč pri pripravi, priprava krajevnega glasila,
- Vojašnica Jerneja Molana Cerklje ob Krki: kulturne prireditve, izmenjava športnih objektov, sodelovanje na razstavah,
- Župnijski urad: sodelovanje pri načrtovanju dela (urniki), sodelovanje na kulturnih prireditvah, prostovoljno delo,
- lovci: sodelovanje pri očiščevalnih akcijah,
- društva – DPM: skupne akcije ob tednu otroka, zbiranje sredstev za novoletno obdaritev otrok ter prireditve ob novem letu za vse otroke v KS, zbiranje prijav za letovanje socialno ogroženih otrok,
- Rdeči križ: sprejem mladih članov in sedmošolcev v RK, sodelovanje učencev pri pomoči starejšim krajanom, vsakoletno družabno srečanje starejših krajanov v prostorih šole s pogostitvijo,
- sodelovanje z aktivom kmečkih žena: sodelovanje članic ob prireditvah na pogostitvah, ki jih izvaja šola,
- sodelovanje z obrtniki: donatorstvo.

OŠ Cerklje ob Krki in Vrtec Pikapolonica sodelujeta tudi z drugimi institucijami, zavodi in organizacijami glede upravnih zadev in pri neposrednem izvajanju dejavnosti, ki še niso bile omenjene. Te so predvsem:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (svetovanje v zvezi s predpisi glede izvajanja dejavnosti in financiranja);
- Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve (svetovanje glede delovno-pravne zakonodaje);
- ustanovitelj Občina Brežice (urejanje statusnih, finančnih in drugih zadev);
- šole in vrtci v občini in izven nje (medsebojno obiskovanje, izmenjava izkušenj, sodelovanje pri izvajanju prednostnih nalog, menjava kadra ...);
- Integral Brebus Brežice (izvajanje prevozov);
- Zavod za šport (izvajanje športnih programov in tekmovanj);
- Zdravstveni dom Brežice (predavanja za učence);
- Zveza prijateljev mladine Brežice in Krško (sodelovanje v tednu otroka);
- Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto (izvajanje sanitarno-higienskih ukrepov in nadzora);
- zavarovalnice (zavarovanje otrok in osnovnih sredstev);
- Zavod za zaposlovanje (pomoč pri zagotavljanju strokovnih in drugih kadrov);
- lokalni časopisi, radio;
- podjetja in obrtniki v Posavju;
- druge institucije in posamezniki.

XII IZVAJANJE ZAKONSKIH PREDPISOV

- Priprava in sprejemanje internih aktov šole in vrtca ter nadzor nad izvajanjem.
- Razvrščanje delavcev v plačilne razrede in nazive.
- Razporejanje delavcev v skladu z odredbo o normativih v vrtcih in potrjeno sistemizacijo MZŠŠ.
- Organizacija zdravniških pregledov in usposabljanja iz higienskega minimuma.
- Revizija izjav o varnosti in zdravju pri delu.
- Izobraževanje in izvajanje predpisov o varnosti pri delu.
- Uvajanje v HACCP sistem.
- Organiziranje v civilni zaščiti.
- Izvedba javnih naročil v skladu s predpisi.

Opis in časovna opredelitev dejavnosti za posamezen oddelek je prikazana v letnih pripravah učiteljev, ki so priloga letnemu delovnemu načrtu.

SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Letni delovni načrt sprejme Svet šole. Za uresničevanje in izvajanje LDN je odgovoren ravnatelj.
O realizaciji poroča Svetu šole.

Svet šole je letni delovni načrt Osnovne šole Cerklje ob Krki za šolsko leto 2017/2018 sprejel na svoji prvi redni seji dne, 28.9.2017

Priloge:

- ❖ Letni program dela šolske svetovalne službe
- ❖ Šolski koledar 1. del MIZŠ
- ❖ Šolski koledar 2. del MIZŠ
- ❖ Letni načrti dela strokovnih delavcev
- ❖ Učna in delovna obveznost zaposlenih
- ❖ Koledar vseh aktivnosti 2017/2018
- ❖ Urniki
- ❖ Koledar aktivnosti NPZ
- ❖ Vzgojni načrt
- ❖ Pravila šolskega reda
- ❖ Hišni red

Ravnateljica:
dr. STANKA PRESKAR

Predsednica Sveta šole:
TANJA LEKIĆ

XIII PRILOGE

URNIK RAZREDOV 2017/2018















Razred: 1.a Razrednik: Janja Leskovar					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	MAT	ŠPO	ŠPO	LUM	MAT
2	SLJ	MAT	SLJ	LUM	ŠPO
3	SPO	SLJ	SPO	MAT	SLJ
4	GUM	SLJ	SPO	SLJ	GUM
5		TJA	DOP/DOD		
6			TJA		
Razred: 1.b Razrednik: Katja Simonišek					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	SLJ	MAT	ŠPO	LUM	MAT
2	MAT	ŠPO	SLJ	LUM	ŠPO
3	SPO	SLJ	SPO	MAT	SLJ
4	GUM	SLJ	SPO	SLJ	GUM
5		TJA	DOD/DOP		
6			TJA		
Razred: 2. a Razrednik: Barbara Šurbek Voglar					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	SPO	SLJ	ŠPO	ŠPO	TJA
2	TJA	SLJ	SLJ	GUM	ŠPO
3	SLJ	MAT	SLJ	SPO	SLJ
4	SLJ	MAT	MAT	SPO	LUM
5	GUM		MAT	dod/dop	LUM
Razred: 2.b Razrednik: Sandra Glogovšek					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	MAT	SLJ	SPO	GUM	SLJ
2	MAT	TJA	ŠPO	ŠPO	ŠPO
3	SLJ	MAT	SLJ	SPO	SLJ
4	SLJ	MAT	TJA	SPO	LUM
5	GUM		SLJ	DOD/DOP	LUM
Razred: 3. Razrednik: Jasmina Vučič					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	SPO	SLJ	SLJ	MAT	SPO
2	SPO	MAT	SLJ	SLJ	MAT
3	SLJ	MAT	ŠPO	GUM	SLJ
4	SLJ	TJA	LUM	ŠPO	GUM
5	MAT		LUM	TJA	ŠPO
6	RU		DOP/DOD		

Razred: 4.a Razrednik: Petra Turšič					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	MAT	DRU	NIT	ŠPO	SLJ
2	ŠPO	MAT	NIT	MAT	MAT
3	GUM	TJA	MAT	SLJ	GUM
4	NIT	LUM	ŠPO	SLJ	TJA
5	SLJ	LUM	SLJ	RU	DRU
6	DOP / DOD				
Razred: 4.b, Razrednik: Sergeja Beluhan					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	ŠPO	SLJ	SLJ	ŠPO	SLJ
2	TJA	MAT	SLJ	MAT	NIT
3	MAT	NIT	MAT	SLJ	MAT
4	LUM/b	GUM	ŠPO	DRU	DRU
5	LUM/b	TJA	NIT		RU
6	DOD/DOP	GU/DOPOLDAN SKE	NIT		
Razred: 5.a Razrednik: Irena Germovšek					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	LUM	TJA	TJA	MAT	DRU
2	LUM	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ
3	TJA	SLJ	GUM	ŠPO	ŠPO
4	GOS	ŠPO	MAT	GUM	NIT
5	DRU	MAT	NIT	NIT	MAT
6	RU	DOP/DOD	DRU	KOLESARSKI	ID-PLES
7	ID/LI-UST	TEH	ID/UST		ŠPOR
8	UMET	TEH	ID/UST		
Razred: 5.B Razrednik: Lidija Novak					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	TJA	ŠPO	SLJ	MAT	MAT
2	ŠPO	SLJ	LUM	NIT	SLJ
3	MAT	SLJ	LUM	SLJ	TJA
4	NIT	GOS	MAT	DRU	DRU
5	NIT	GUM	DRU		GUM
6	RU	TJA	DOD/DOP		ŠPO
Razred: 6. a Razrednik: Lojzka Ivanšek, Drago Ivanšek					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	NAR	GOS	LUM	GUM	TJA
2	NAR	GOS	TJA	ŠPO	ZGO
3	ŠPO	GEO	MAT	MAT	MAT
4	MAT	TJA	TIT	TJA	SLJ
5	SLJ	SLJ	TIT	SLJ	SLJ
6	RU	DOP/DOD	ŠPO		ID PLES
7	IP UMET	IP TEH	MPZ	MPZ	IP ŠPORT

8		IP TEH			
Razred: 6.b, Razrednik: Alojz Blažič					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	TJA	MAT	MAT	TJA	ZGO
2	MAT	ŠPO	SLJ	SLJ	GOS
3	SLJ	TJA	GUM	TIT	GOS
4	NAR	MAT	TJA	TIT	SLJ
5	NAR	SLJ	ŠPO	GEO	LUM
6	RU		DDP	ŠPO	
7		NTE			NŠP
8		NTE			
Razred: 7.a, Razredničarki: Urška Jekler, Metka Krošelj Molan					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	MAT	TJA	SLJ	MAT	NAR
2	ZGO	GEO	NAR	GEO	SLJ
3	TJA	SLJ	NAR	SLJ	LUM/TIT
4	ŠPO	ZGO	GUM	TJA	LUM/TIT
5	DDE	MAT	MAT	ŠPO	TJA
6	DOP/DOD		RU		LS1
7	ID-LI.UST	ŠZZ 2	MPZ	MPZ	LS1/UBE
8			MPZ	PLES	UBE
Razred: 8a Razrednik: Mojca Šterk					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	ZGO	MAT	BIO	FIZ	MAT
2	TJA	FIZ	GUM	TJA	SLJ
3	TIT	KEM	ŠPO	SLJ	TJA
4	TIT	SLJ	MAT	ZGO	GEO
5	ŠPO	RU	SLJ	DDE	MAT
6	GEO/BIO	NE2	MPZ/OBG	KEM	
7	ŠZZ	ŠZZ/ŠSS	MPZ	NE2/MPZ	UBE
8		PLES			UBE
Razred: 8.B Razrednik: Nataša BAZNIK					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1	FIZ	KEM	MAT	ZGO	SLO
2	SLO	KEM	MAT	GUM	MAT
3	BIO/GEO	ŠPO	TJA	TJA	GEO
4	ZGO	SLO	SLO	ŠPO	TJA
5	LUM	FIZ	BIO	MAT	DDE
6	LUM	NE 2		RU	LIS
7		ŠZZ/ŠZS		NE 2	LIS
8		PLES			UBE
Razred: 9a Razrednik: TANJA LEKIĆ					
URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK

1	ŠPO	SLJ	GUM	SLJ	LUM
2	MAT	TJA	ŠPO	MAT	LUM
3	FIZ	MAT	MAT	GEO	SLJ
4	SLJ	FIZ	BIO	KEM	BIO
5	GEO	ZGO	TJAMPZ/OBG	KEM	ZGO
6	RU	DOD	MPZ	DOD/NEM3	TJAUBE
7	ŠZZ	ŠSS/NE3		MPZ	UBE

URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE

Ura (7.00– 7.25)	PON	TOR	SRE	ČET	PET
					
1.	/	/	/	/	/
2.	/	/	/	/	/
3.	/	/	/	/	
4.	/	/	/	/	
5.			/	/	
6.	/				
7.					

LEGENDA:  - knjižnica je odprta za izposajo knjig

NAČRT TEKMOVANJ ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

DATUM	NAZIV TEKMOVANJA	ŠOL	REG	DRŽ	ORGANIZATOR	MENTOR
Oktober 2017	Razvedrilna matematika	da			dMFA	Zvone Marolt
Oktober 2017	Logična pošast			da	MATHEMA	ALOJZ BLAŽIČ
maj 2018	Mathemček				MATHEMA	ALOJZ BLAŽIČ
Marec 2018	Matematični Kenguru				DMFA	ALOJZ BLAŽIČ
13. 10. 2017	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	da			ZDDS	DUŠANKA FILIPIČ
18. 11. 2017	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni			da	ZDDS	DUŠANKA FILIPIČ
25. 10. 2017	Tekmovanje za Proteusovo priznanje	da			PDS	DUŠANKA FILIPIČ
1. 12. 2017	Tekmovanje za Proteusovo priznanje			da	PDS	DUŠANKA FILIPIČ
15. januar 2018	Tekmovanje za Preglovo priznanje	da			ZOTKS	VESNA BABNIK
31. marec 2018	Tekmovanje za Preglovo priznanje			da	ZOTKS	VESNA BABNIK
september 2017	Tekmovanje iz logike	da			ZOTKS	ALOJZ BLAŽIČ
Oktober 2017	Tekmovanje iz logike			da	ZOTKS	ALOJZ BLAŽIČ
15.november 2017	Tekmovanje iz znanja angleščine 9.r.	da			ZRSS	MOJCA ŠTERK
18. januar 2018	Tekmovanje iz znanja angleščine 9.r.		da		ZRSS	MOJCA ŠTERK

20. marec 2018	Tekmovanje iz znanja angleščine 9.r.			da	ZRSŠ	MOJCA ŠTERK
16. oktober 2017	Tekmovanje iz znanja angleščine 8.r.	da			IATEFL	MOJCA ŠTERK
20.november 2017	Tekmovanje iz znanja angleščine 8.r.			da	IATEFL	MOJCA ŠTERK
2.-3.feb. 2018	World Scholar's Cup			da	WSC's Foundation, USA	MOJCA ŠTERK
24. november 2015	Tekmovanje iz znanja nemščine	da			ZRSŠ	IRENA VOGLAR RIMC
3. marec 2016	Tekmovanje iz znanja nemščine			da	ZRSŠ	IRENA VOGLAR RIMC
12. december 2017	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	da			ZRSŠ	NATALIJA ŽVEGLIČ, NATAŠA BAZNIK, PETRA TURŠIČ, SERGEJA BELUHAN
24. januar 2018	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje		da		ZRSŠ	NATALIJA ŽVEGLIČ, NATAŠA BAZNIK
10. marec 2018	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje			da	ZRSŠ	NATALIJA ŽVEGLIČ, NATAŠA BAZNIK
April 2018	Tekmovanje iz slovenščine Mehurčki	da			ZRSŠ	Jasmina Vučič, Sandra Glogovšek
december 2017	Tekmovanje iz znanja zgodovine	da			ZRSŠ	DRAGO IVANŠEK
februar 2018	Tekmovanje iz znanja zgodovine		da		ZRSŠ	DRAGO IVANŠEK
marec 2018	Tekmovanje iz znanja zgodovine			!?	ZRSŠ	DRAGO IVANŠEK
januar 2018	Tekmovanje iz znanja geografije	da			ZRSŠ	DRAGO IVANŠEK
marec 2018	Tekmovanje iz znanja geografije		da		ZRSŠ	DRAGO IVANŠEK

april 2018	Tekmovanje iz znanja geografije			!?	ZRSŠ	DRAGO IVANŠEK
3. februar 2016	Fizika	da			dMFA	ANTON MAROLT
18. marec 2016	Fizika		da		dMFA	ANTON MAROLT
9. april 2016	Fizika			da	dMFA	ANTON MAROLT
11. marca 2015	Vesela šola	da			MKZ	LIDIJA NOVAK
15. aprila 2015	Vesela šola			da	MKZ	LIDIJA NOVAK
Marec 2018	Matematika	da			dMFA	Zvone Marolt + RAZREDNIKI 1. – 5. RAZRED
April 2018	Matematika			da	dMFA	Zvone Marolt
november 2017	Tekmovanje Mladina in gore		da		PZS	MOJCA ŠTERK
januar 2018	Tekmovanje Mladina in gore			da	PZS	MOJCA ŠTERK
Marec 2018	Plan.orientacijsko tekmovanje		da		PZS	MOJCA ŠTERK
Maj 2018	SPOT 2018			da	PZS	MOJCA ŠTERK
Marec/april 2017	VESELA ŠOLA	da		da	Mladinska knjiga	LIDIJA NOVAK
Maj 2018	ATLETIKA – posamično tekmovanje	da	da	Da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
Junij 2018	ATLETIKA – atletski troboj najmlajših	da	da		Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
April 2018	ATLETIKA – šolski ekipni kros	da	da	Da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
November 2017	NOGOMET – učenke in učenci l. 2003 in ml.	da	Da	Da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
Maj 2018	NOGOMET – učenke in učenci l. 2005 in ml.	da	Da	Da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
Januar 2018	ODBOJKA – učenci letnik 2003 in ml.	da	Da	Da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
April 2018	GIMNASTIKA – športna gimnastika	da	da	da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu

December 2017	GIMNASTIKA akrobatika	–	da	Da	Da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
Marec 2018	GIMNASTIKA skoki z mpp	–	da	da	Da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
April 2018	PLAVANJE		da	da	da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
Februar 2018	SMUČANJE veleslalom, deskanje	–		da	Da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
Januar 2018	BADMINTON ekipno in posamično	–	da	da	da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
Februar 2018	NAMIZNI TENIS ekipno in posamično	–	da	da	Da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
Januar 2018	STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO			da		Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
December 2017	ŠAH – posamično tekmovanje			da	Da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
Februar 2018	ŠAH – ekipno tekmovanje			da	da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
Marec 2018	Poključki maraton				da	Zavod za šport	Tanja Lekić, Asja Omerzu
April 2018	Tekmovanje Robotike	iz		da			Alojz Blažič
Maj 2018	Tekmovanje robotike	iz			Da		Alojz Blažič
Marec 2018	Revija OPZ			da		JSKD	Tatjana Špan
April 2018	Revija MPZ			da		JSKD	Tatjana Špan

PREDLOG IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSLEM LETU 2017-2018

Strokovni delavci so vpisali predloge. Realizacija izobraževanj bo glede na razpoložljiva sredstva.

Skupna izobraževanja za strokovne delavce šole:

- a) 27.6. in 4.7.2017-RIC (24 ur)
- b) 24.8.2017 dr. A. Polak (8 ur)
- c) 25.8.2017 ADHD dr. Viljem ŠČUKA VSI STROKOVNI DELAVCI (8 ur)

zap. št.	ime in priimek	predlog izobraževanja	datum	potni stroški (relacija poti v km x cena (0,23 EUR))	višina kotizacije	cena nočitve
1.	Tanja Lekić, Asja Omerzu	Študijska skupina	28.8.2017	Novo mesto	/	/
2.	Dušanka Filipič	Študijska skupina	28. 8. 2017	Grosuplje		
3.	Lidija Novak	Konf.o učenju in poučevanju matematike	20.8-24.8.2018	Ljubljana	/	/
4.	Lidija Novak	Poti za izboljšanje učnih dosežkov-predmet šport/športna vzgoja	18.10.2018	Ljubljana	/	/
5.	Lidija Novak	Didaktika učenja na prostem: inovativni pristop model roke	14.4.-15.9.2018	CŠOD dom Lipa (Črmošnjice) in CŠOD Bohinj	/	/
6.	Petra Turšič	Didaktika učenja na prostem: inovativni pristop model roke	14.4.-15.9.2018	CŠOD dom Lipa (Črmošnjice) in CŠOD Bohinj		
7.	Asja Omerzu	Ples v OŠ - Družabni ples	18.- 20.1.2018	Fakulteta za šport Ljubljana	120€	
8.	Tanja Lekić	Uporaba IKT pri učenju	16.12.2017	CŠOD Jurček	brezplačno	/

		na prostem: mobilni vodič po učnih poteh			o	
9.	Tanja Lekić	ADHD	25.8.2017	Prosvetni dom Brežice		
10.	Asja Omerzu	ADHD	25.8.2017	Prosvetni dom Brežice		
11.	Drago Ivanšek	Študijska skupina GEO in študijska skupina ZGO	Oktober/november 2017			
12.	Lojzka Ivanšek	Študijska skupina za knjižnično dejavnost	Oktober/november 2017			
13.	Lojzka Ivanšek	Izobraževanje za prehod knjižnice iz WinKnj v COBBIS	Oktober/november 2017			
14.	Irena Germovšek	Študijska skupina RP	september			
15.	Sergeja Beluhan	Študijska skupina RP	september			
16.	Martina Vogrin	Študijska skupina RP	september			
17.	Janja Leskovar	Zgodnje učenje TJA	Celo leto	Ljubljana	2700,	
18.	Stanka Preskar	Ravnatelj OŠ, VVE	4 srečanja	Portorož, Brdo, Laško		Cc 100 EUR, potnina
19.	Andreja Urbanč	Pomočniki ravnateljev OŠ	marec	Portorož		100 EUR, potnina
20.	Stanka Preskar	Regijski sestanki ravnateljev	OE NM	NM		potnina

UČILNICE V NOVI ŠOLI

PRITLIČJE:

1. Učilnica 1.a
2. Učilnica 1.b
3. Učilnica 2.a
4. Učilnica 2.b
5. Učilnica 3.a
6. Multimedijaska učilnica - matična učilnica 9.a

1.NADSTROPJE

7. Učilnica 4.a
8. Učilnica 4.b
9. Učilnica 5.a
10. Učilnica tuji jeziki- matična učilnica 8.b
11. Učilnica MAT- matična učilnica 8.a
12. Učilnica SLJ- matična učilnica 7.a
13. Učilnica ZGO/GEO/DIE- matična učilnica 6.a
14. Učilnica LUM/TEH- matična učilnica 6.b
15. Učilnica GUM – matična učilnica 5.a
16. Naravoslovna učilnica (FI/KE/BIO)
17. Učilnica GOS

DRUGI PROSTORI:

PRITLIČJE:

1. Učilnica za mediacijo/DSP/ISP (pri jedilnici)
2. Kabinet razredne stopnje / 1., 2.,3.razred (6 oseb)

1.NADSTROPJE

3. Kabinet SLJ/TJA/NEM/ (4 osebe)
4. Kabinet LUM/TIT/ MAT/ ZGO (3 osebi)
5. Kabinet BIO/KEM/FI/ GUM (4 osebe)
6. Kabinet 4 .,5.razred (4 osebe)

PODSTREŠJE

7. **Učilnica za DSP/ISP**
8. **Učilnica za DSP/ISP**