



OSNOVNA ŠOLA
CERKLJE OB KRKI

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

PIKAPOLONICA ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018



KVALITETEN VRTEC je:

vrtec, ki nudi varno in čustveno okolje, kjer se vsak otrok kot posameznik dobro počuti

vrtec, ki razvija ljubezen do življenja, veselje do odkrivanja in radost do drugih ljudi

vrtec, kjer se vsi zavedamo, da je pogoj za razvoj ljubezni do življenja, da živimo z ljudmi, ki ljubijo življenje

vrtec, kjer skupaj odkrivamo svet čimbolj veselo in radostno, kjer skrbimo za stike z okoljem ter s kulturno dediščino kraja

vrtec, kjer vladajo harmonični, demokratični odnosi, sproščeno ozračje in zaupanje v ljudi

vrtec, kjer se vsi zavedamo, da je sodelovanje velika kvaliteta, ki nam pomaga pri premagovanju težav in prispeva k osebni rasti

vrtec, kjer ne pozabimo na priznanje in pohvalo

vrtec, kjer razvijamo ljubezen do narave in ekološko zavest

vrtec, kjer ponujamo dejavnosti, ki nastajajo na osnovi pobud otrok, vzgojiteljic, staršev ter življenjskega okolja

.....

(in še naprej)

prirejeno po
Lauri Slama Giachin

KAZALO

1 UVOD.....	5
2 OSNOVNI PODATKI.....	5
2.1 Podatki o oddelkih otrok.....	5
2.2 Podatki o zaposlenih.....	6
2.2.1 Vodstvo vrtca.....	6
2.2.2 Strokovni delavci vrtca za neposredno VI delo.....	7
2.2.3 Drugi strokovni delavci.....	7
2.2.4 Administrativno-tehnični delavci.....	8
2.3 Prostor.....	8
3 POSLOVALNI ČAS VRTCA.....	8
3.1 Urnik dela vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic.....	9
3.2.1 Časovna organizacija dela.....	9
4 VPIS OTROK V VRTEC.....	10
5 VZGOJNO DELO V ODDELKIH.....	10
5.1 Načrtovanje vzgojnega dela.....	11
5.2 Prednostne naloge.....	12
5.3 Obogatitveni programi.....	12
5.4 Nadstandardne dejavnosti.....	15
5.4.1 Vrtec v naravi.....	15
5.4.2 Prilagajanje na vodo.....	15
5.4.3 Zaključni izleti.....	15
6 PROJEKTI.....	16
6.1 Mreža učečih se šol in vrtcev.....	16
6.2. Celostno spremljanje otrokovega razvoja (ZRSS Novo mesto).....	17
6.3 Projekt NA-MA-POTI.....	17
6.4 Potujoči Palček.....	17
6.5. Portfolio.....	18
6.6 Eko projekt.....	18
6.7 Prostovoljstvo v vrtcu.....	18
6.8 CAP program za preventivo zlorabe otrok.....	19
6.9 Natečaji.....	19
6.10 Mediacija - reševanje sporov.....	20
7 PEDAGOŠKO IN ORGANIZACIJSKO VODENJE.....	20

7.1 Načrt spremljanja pedagoškega dela (hospitacije)	20
7.2 Program za otroke s posebnimi potrebami	21
7.3 Sodelovanje s svetovalno službo	21
7.4 Zadolžitve strokovnih delavk	22
7.5 Izobraževanje strokovnih delavk	22
7.6 Strokovni aktivni.....	22
8 SODELOVANJE S STARŠI.....	23
8.1 Roditeljski sestanki	23
8.2 Pogovorne urice – individualni pogovori s starši.....	23
8.3 Strokovno predavanje za starše	24
8.4 Svet staršev	24
9 SODELOVANJE Z OKOLJEM in OŠ	24
9.1 Mentorstvo in pripravništvo	24
10 SPREMLJANJE LDN.....	25

1 UVOD

Z letnim delovnim načrtom so določeni organizacija in poslovalni čas vrtca, programi vrtca, razporeditev otrok v oddelke, delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu, sodelovanje s starši, sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami, aktivnosti za vključevanje otrok v okolje, sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok, program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca, program dela strokovnih organov vrtca ter kadrovski, materialni in drugi pogoji, potrebni za uresničevanje vzgojnega procesa.

Pravne podlage za načrtovanje vzgojno-varstvene dejavnosti so:

- * Zakon o vrtcih,
- * Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- * pravilniki s področja predšolske vzgoje in izobraževanja,
- * Kurikulum za vrtce,
- * Zakon o uravnoteženju javnih financ.

2 OSNOVNI PODATKI

Vrtec Pikapolonica je organizacijska enota javnega zavoda OŠ Cerklje ob Krki. V vseh oddelkih izvajamo dnevni program, ki traja po določilih Zakona o vrtcih od 6 do 9 ur.

V Vrtcu Pikapolonica v šolskem letu 2017/2018 delujejo štiri oddelki in pol. Vrtec Pikapolonica izvaja javni program vzgojno-varstvene dejavnosti, ki je opredeljen z Zakonom o vrtcih in Kurikulumu za vrtce.

2.1 Podatki o oddelkih otrok

Vrtec lahko oblikuje homogene, heterogene in kombinirane oddelke. V homogene oddelke so vključeni otroci prvega ali drugega starostnega obdobja v starostnem razponu enega leta, v heterogene oddelke so vključeni otroci prvega ali drugega starostnega obdobja, v kombinirane oddelke pa so vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja.

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami javni vzgojno-varstveni zavod integrira vse otroke, za katere prejme odločbe (Zavod RS za šolstvo) o usmerjanju v redne oddelke vrtca. V en oddelek sta lahko integrirana največ dva otroka s posebnimi potrebami.

Otroci so v letošnjem šolskem letu razdeljeni v štiri oddelke in pol:

- prvo starostno obdobje od 1. do 2. leta: oddelek in pol;
- drugo starostno obdobje od 4. do 6. leta: 2 oddelka;
- kombiniran oddelek od 2 do 4. leta: 1 oddelek.

Pri razporeditvi otrok smo se trudili oblikovati takšne oddelke, ki bodo čim bolj homogeni glede na starost otrok. Septembra 2017 je v vrtec vključenih 74 otrok.

STAROST OTROK	ODDELEK	strokovne delavke
1 LETO	Račke	vzgojiteljica: Mojca Žnidarič
1-2-LETI	Žolne	vzgojiteljica: Katja Mavrin pomočnici vzg.: Rezika Špiler, Danijela Soldat
2-4 LETA	Čaplje	vzgojiteljica: Nada Kus pomočnica vzg.: Monika Trefalt
4-5 LET	Sovice	vzgojiteljica: Renata Baznik pomočnici vzg.: Laura Šturbej, Edina Hotić
5-6 LET	Vodomci	vzgojiteljica: Darja Avguštin pomočnica vzg.: Vida Volavšek

2.2 Podatki o zaposlenih

V vrtcu Pikapolonica je v šolskem letu 2017/2018 zaposlenih 11 strokovnih delavcev vrtca, kar natančneje navajamo v nadaljevanju.

2.2.1 Vodstvo vrtca

IME IN PRIIMEK	VRSTA IZOBRAZBE	STOPNJA IZOBRAZBE	NAZIV	OPOMBE
1. Stanka Preskar	Doktorica znanosti	VIII/2	svetnica	
2. Renata Baznik	Diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok	VI/2	svetovalka	

2.2.2 Strokovni delavci vrtca za neposredno VI delo

IME IN PRIIMEK	VRSTA IZOBRAZBE	STOPNJA IZOBRAZBE	NAZIV	OPOMBE
Darja Avguštin	vzgojiteljica	V	svetovalka	
Katja Mavrin	vzgojiteljica	VI/2		
Nada Kus	vzgojiteljica	V	svetovalka	
Mojca Žnidarič	Dipl. vzg.	VI/2	mentorica	
Laura Šturbej	Dipl. vzg.	VI/2		
Vida Volavšek	Pom. vzgojit.	V		
Edina Hotić	Pom. vzgojit.	V		
Monika Trefalt	Pom. vzg.	V		
Danijela Soldat	Pom. vzg.	V		
Terezija Špiler	Pom. vzg.	V		

V vrtcu pomagajo tudi sodelavci, ki so zaposleni preko javnih del.

2.2.3 Drugi strokovni delavci

IME IN PRIIMEK	VRSTA IZOBRAZBE	STOPNJA IZOBRAZBE	NAZIV	OPOMBE
Andreja Ninković	Specialistka/Svetovalno delo	VIII/1	svetovalka	

2.2.4 Administrativno-tehnični delavci

IME PRIIMEK	VRSTA IZOBRAZBE	STOPNJA IZOBRAZBE	NAZIV	OPOMBE
Helena Žokalj	Diplomirana ekonomistka	VI	poslovna sekretarka	
Silva Medvešek	Diplomirana ekonomistka	VII	računovodja	
Vili Grojzdek	Mizar	IV	hišnik	
Martina Gramc	Kuharica	IV	kuharica	
Barbara Kodrič	Kuharica	IV	kuharica	
Martina Grojzdek	Čistilka	II	čistilka/perica	

2.3 Prostor

Prostor je pomemben element kurikula, ki zajema tako notranje, kot tudi zunanje okolje, saj vse skupaj v veliki meri vpliva na kakovostno življenje otrok v vrtcu. Prostori so namenjeni vzgoji, izobraževanju in varstvu predšolskih otrok. Opremljeni so v skladu s standardi in normativi, tako da zagotavljajo zdrav, varen in prijeten prostor za bivanje otrok.

Z novim šolskim letom vstopamo v nove prostore šole in vrtca. Igralnice so svetle in zračne. Vse igralnice imajo urejene koticke z različnimi vsebinami, ki otrokom omogočajo izbiro dejavnosti. V prostorih so tudi sanitarije. Garderobe za otroke so pred igralnico. Vrtec ima svojo razdelilno kuhinjo, kabinete za shrambo materiala in didaktične pripomočkov ter prostore za zaposlene (zbornica, kabinet za svetovalno delo in vodjo vrtca, pralnico).

Za zunanjo igro je otrokom na voljo zunanje igrišče z igrali, ki je zavarovano z zaščitno ograjo.

3 POSLOVALNI ČAS VRTCA

Poslovalni čas vrtca Pikapolonica je 10 ur in 15 minut. Vrtec začne sprejemati otroke ob 5.45, s svojo dejavnostjo zaključuje ob 16.00, in sicer vsak delovni dan od ponedeljka do petka. Ob sobotah, nedeljah in praznikih vrtec Pikapolonica ne deluje. Za otroke je jutranji prihod v oddelke, posebej v septembru, zelo stresen. Glavna vrata vhoda v vrtec so zavarovana z varovalno kljuko. Strokovni delavci se bodo trudili, da bodo do otrok čim bolj prijazni in sproščujoči, saj se bodo tako otroci čim prej počutili sprejete v skupino svojih vrstnikov. Zato je zelo pomembno, da starši oddajo otroke do 8. ure zjutraj, ko se v oddelkih začnejo dejavnosti. Vsako zamujanje in kasnejši prihod otrok v oddelke povzročita v oddelku motnje, ki vplivajo na kakovost vzgojnega dela. Vzgojiteljice in vodstvo vrtca bodo zato opozarjali in apelirali na starše, da se sprejetega poslovalnega časa držijo.

Ob jutranjem sprejemu in med oddajanjem otrok se zaradi racionalizacije poslovanja in razporejanja delavcev oddelki lahko združujejo.

Zaradi boljše organiziranosti dela ter racionalne nabave hrane bomo v šolskem letu 2017/18 med starši izvedli anketo o prisotnosti otrok za dneve pred, med ali po praznikih, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok. Do združevanja lahko prihaja ob praznikih in med šolskimi počitnicami, tj. predvidoma med jesenskimi počitnicami, božično-novoletnimi prazniki, zimskimi počitnicami, prvomajskimi prazniki in poletnimi počitnicami. Do združevanja oddelkov lahko prihaja tudi ob zmanjšanju števila otrok zaradi bolezni.

3.1 Urnik dela vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic

Vzgojiteljice delajo neposredno z otroki šest ur in pol na dan (z vmesnim 30-minutnim odmorom). Eno uro in pol opravljajo drugo, z vzgojnim delom povezano delo: načrtovanje vzgojnega dela, delo s starši ter sodelovanje pri organizaciji življenja in dela v vrtcu.

Delo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice je načrtovano tako, da je zagotovljena zakonsko potrebna istočasna prisotnost v oddelku. Sočasna prisotnost vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja se zagotavlja s sistemizacijo delovnih mest ob oblikovanju oddelkov in ustrezno organizacijo dela.

Pomočnice vzgojiteljice delajo neposredno z otroki sedem ur in pol na dan (z vmesnim 30-minutnim odmorom). Pol ure opravljajo drugo, z vzgojnim delom povezano, delo: sodelovanje pri načrtovanju dela v tandemu, sodelovanje s starši, skrb za urejenost igralnic, igrač ...

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic praviloma koristijo letni dopust v času šolskih počitnic. Od 28.8.2017 so prisotni vsi strokovni delavci vrtca.

3.2.1 Časovna organizacija dela

ČAS	DEJAVNOST
5.45 – 8.00	Prihod otrok
8.00 – 9.00	Zajtrk
9.00 – 10.00	Načrtovane dejavnosti v oddelku ali na prostem, malica
10.00 – 11.00	Bivanje na prostem
11.00 -12.00	Priprava otrok na kosilo, kosilo
12.00 – 14.30	Počitek
14.30 – 16.00	Popoldanska malica, umirjene dejavnosti in odhod otrok domov

4 VPIS OTROK V VRTEC

Po razpisu konec marca in v začetku aprila v letakih in na spletni strani vrtca, starši ali skrbniki prijavijo otroke v ponujene programe. Če je na razpis prijavljenih več otrok, kot je v vrtcu prostih mest, odloča o sprejemu komisija za sprejem otrok.

Vrtec vpisuje in sprejema predšolske otroke v svoje programe na podlagi prijav in prostih mest vse leto. Vrtec lahko sprejme otroka, ki je dopolnil starost enega leta oziroma ko je dopolnil starost najmanj enajst mesecev.

Starši lahko vpišejo otroka tudi med letom. Otrok je sprejet, če je še prosto mesto. V avgustu bomo imeli s starši novincev prvi roditeljski sestanek. Prve dni bivanja otrok v vrtcu dajemo velik poudarek postopnemu uvajanju otrok v življenje vrtca.

Ekonomsko ceno programa vrtca potrdi občinski svet. Starši po podpisu pogodbe lahko uveljavljajo znižano plačilo z vlogo na centru za socialno delo. Vlogo odda eden od staršev na obrazcu Vloga za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev.

5 VZGOJNO DELO V ODDELKIH

Z letnim delovnim načrtom zagotavljamo sistematično in dosledno izvajanje temeljnih nalog, načel in ciljev predšolske vzgoje, opredeljenih v Zakonu o vrtcu ter Kurikulumu za vrtce.

Cilji predšolske vzgoje so:

- * razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- * razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- * razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- * negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- * spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja
- * spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- * posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- * spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- * razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Načela vrtca (po Kurikulum za vrtce)

Načrtovanje pedagoškega procesa temelji na naslednjih načelih:

- * demokratičnosti in pluralizma (različni programi, različni teoretski pristopi, različne metode in načini dela z otroki, pester izbor vsebin in dejavnosti, fleksibilnost v prostorski in časovni organizaciji življenja in dela v vrtcu),

- * načelo odprtosti, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev
- * načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti, načelo multikulturalizma (omogočanje enakovrednih pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka, upoštevanje značilnosti starostnega obdobja in individualnih razlik v razvoju in učenju)
- * načelo omogočanja izbire in drugačnosti (programi in dejavnosti, med katerimi starši in otroci lahko izbirajo),
- * načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- * načelo uravnoveženosti (med različnimi vidiki otrokovega telesnega duševnega razvoja ter področji dejavnosti),
- * načelo horizontalne in vertikalne povezanosti,
- * načelo sodelovanja s starši

5.1 Načrtovanje vzgojnega dela

S pomočjo Kurikula za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitetne vzgoje. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnejše otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcu.

Vzgojno delo zajema igro otrok, ki je osnovna dejavnost v vrtcu in osnovni način otrokovega razvoja in učenja. Prepleta se s strokovno pripravljenimi dejavnostmi, ki jih razvrščamo v naslednja področja: gibanje, jezik, umetnost, narava, matematika, družba.

Skozi ta področja dosegamo cilje, predpisane v nacionalnem dokumentu Kurikulum za vrtce. Strokovne delavke uporabljajo sodobne metode in oblike dela, ki jih prilagodijo starostni stopnji otrok. Dejavnosti se odvijajo v celotnem oddelku, v manjših skupinah in na individualni ravni.

Pri načrtovanju dela sodelujejo vsi zaposleni. Načrtovanje temelji na načelih in ciljih Kurikula za vrtce. Vzgojiteljica pri izbiri dejavnosti upošteva starost in razvojne značilnosti otrok. Pozorna je tudi na ideje in želje po vsebinah, ki jih izražajo otroci v času bivanja v vrtcu.

Vsako načrtovanje je tudi zapisano. Načrtovanje v tandemu se izraža v pripravi vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice na delo v oddelku. Ta priprava je lahko razdeljena na dnevno pripravo, pripravo za posamezen sklop ali tematsko pripravo za daljše časovno obdobje.

Organizacijske oblike načrtovanja dela so: vzgojiteljski zbor in aktivni, ki jih izvajamo enkrat mesečno.

5.2 Prednostne naloge

- V letošnjem šolskem letu bomo večjo pozornost namenili področju **gibanja v povezavi z družbo in naravo**.

Področju gibanja, ki smo mu večjo pozornost namenjali v preteklem šol. letu, bomo še naprej dajali velik poudarek. Strokovni delavci bomo preko dejavnosti spoznavali in ozaveščali vlogo odraslega kot gibalnega vzora in odgovornega za sistematično spodbujanje gibalnih zmožnosti otrok v vrtcu. Hkrati pa bomo tudi skupine med seboj krepile na sodelovanju in na medsebojnih odnosih.

- Kot drugo področje pa bomo prednostni nalogi dali **naravi in s tem spoznavanju svojega kraja**. (reka Krka, okolica šole in vrtca...)

Cilji:

- * omogočati in spodbujati gibalne dejavnosti otrok,
- * razvijati motorične spretnosti in zdrav odnos do športa
- * spoznavanje vloge narave
- * spoznavanje različnih pristopov k spoznavanju narave

5.3 Obogatitveni programi

Obogatitveni programi so namenjeni razširitvi in obogatitvi dnevnega programa, izvajali pa jih bomo vse leto. V izvajanje bomo vključevali čim več zunanjih izvajalcev. Želimo in prizadevali si bomo za čim večjo podporo ter obisk staršev.

z. š.	program	čas	izvajalec
1.	Jesenski živ žav	september 2017	vzgojiteljice, pom. vzg.
2.	Teden otroka, »Povabimo sonce v šolo«	2.10.- 8.10.2017	vzgojiteljice, pom. vzg.
3.	Dan odprtih vrat - srečanje z babicami in dedki	2.10.- 8.10.2017	vzgojiteljice, pom. vzg.
4.	Obiski knjižnice v vojašnici in v šoli, sodelovanje s knjižnico Brežice	vse leto	vzgojiteljice oddelka
5.	Tradicionalni zajtrk	november 2017	vzgojiteljice, pom. vzg.
6.	Ogled predstave JSKD	V začetku decembra	vzgojiteljice, pom. vzg.
7.	Dedek Mrz v sodelovanju z DPM	december 2017	Mojca Žnidarič, Vida Volavšek
8.	Pustovanje v okviru mreže	13.2. 2018	razvojni tim

9.	Obisk čarodeja ali lutkovne predstave v okviru kulturnega dne	februar 2018	Renata Baznik
10.	Mali Sonček	vse leto	vzgojiteljice, pom. vzg.
11.	Hvala mami, prireditev ob materinskem dnevu	22.3., 23.3.2018	Katja Mavrin, Rezi Špiler
12.	Revija otroških pevskih zborov Čudežne pesmice	5.3.-9.3.2018	Rezika Špiler, Darja Avguštin, Vida Volavšek, Renata Baznik
13.	Ogled predstave Janko in Metka KC Janeza Trdine NM	šol. leto 2017/2018	Darja Avguštin, Vida Volavšek, Renata Baznik
14.	Tek solidarnosti	april 2018	vzgojiteljice, pom. vzg.
15.	Vrtec v naravi	april 2018	Darja Avguštin, Vida Volavšek, Renata Baznik
16.	Zaključni izleti	junij 2018	vzgojiteljice, pom. vzg.
17.	Mnogobojček	oktober, maj	vzgojiteljice, pom. vzg.
18.	Prilaganje na vodo	26.6.-29.6.2018	Darja Avguštin, Vida Volavšek, Renata Baznik
19.	Spanje v vrtcu	25.1.-26.1. 2018	Darja Avguštin, Vida Volavšek, Renata Baznik, Laura Šturbej, Edina Hotić
20.	Zaključek po oddelkih	18.6.- 22.6.2018	vzgojiteljice , pom vzg.
21.	Mreža učečih se šol in vrtcev	celo leto	Renata Baznik, Laura Šturbej, Nada Kus, Monika Trefalt
22.	Celostno spremljanje otrok. razvoja	celo leto	Darja Avguštin, Mojca Žnidarič, Vida Volavšek, Edina Hotić
23.	Športni dan –obisk Zavoda za šport Brežice	16.maj 2018	Darja Avguštin, Vida Volavšek, Renata Baznik

Botre letnih časov

- ❖ prvi jesenski dan - obisk Botre Jeseni (Vida), 22.9.2017
- ❖ prvi zimski dan - obisk Babice Zime (Laura), 21.12.2017
- ❖ prvi pomladni dan - obisk Pomladne Vile (Monika), 21.3.2018
- ❖ prvi poletni dan - obisk vile Kresničke (Danijela) 21.6.2018

Pri vsaki izmed dejavnosti se ena izmed vzgojiteljic ali pomočnic prelevi v *Botro letnih časov* in obiše otroke v skupini. Z njimi zapoje pesmice, zapleše, jim prebere kakšno pravljico in se z njimi pogovori o letnem času, kateremu botruje. Dejavnost poteka eno dopoldne, ko otroci praznujejo prihod novega letnega časa.

CILJ: otroke seznaniti s temeljnimi značilnostmi posameznih letnih časov, z upoštevanjem naših prednostnih nalog, in sicer sta to **gibanje v povezavi z družbo in naravo ter spoznavanje narave in spoznavanje domačega kraja.**

Mali sonček

Program Mali sonček je razširjeni program Zlatega sončka in vsebuje štiri stopnje dejavnosti za otroke v starosti od dveh do šest let:

- Modri: za otroke od 2. do 3. leta,
- Zeleni: za otroke od 3. do 4. leta,
- Oranžni: za otroke od 4. do 5. leta,
- Rumeni: za otroke od 5. do 6. leta.

Posamezne stopnje se med seboj povezujejo, nadgrajujejo in dopolnjujejo. Pomembno je, da izvajalci posvečajo pozornost kontinuirani vadbi, ki poteka skozi vse leto v igrivem in zabavnem vzdušju, četudi bi nekateri otroci naloge zmogli opraviti že v prvih poskusih.

Pri programu Mali sonček je proces pomembnejši od zaključne naloge. Vsebine programa temeljijo na elementarnosti in ne na tekmovalnosti. Otroci naj bodo veseli lastnih uspehov, razvijajočih spretnosti in gibalnega znanja. Vsi otroci, ki so vključeni v proces in se trudijo pri izvedbi nalog, dobijo priznanje oziroma nagrado. V tem programu bomo izpeljali različne pohode s starši (pohod na Šentvid, pohod čez Stankovo), kolesarjenje, prilagajanje na vodo, igre z žogo, vožnja s skiroji in poganjalci.

CILJ: obogatiti program gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami. Pri nalogah sodelujejo vsi otroci, z upoštevanjem starostnih zmožnosti.

Interesne dejavnosti

V dopoldanskem času se bo v oddelkih drugega starostnega obdobja izvajala interesna dejavnost **Pevski zbor** pod vodstvom Rezike Špiler. Dejavnost se bo izvajala

ob **torkih, med 12.00 in 12.45 uro**. Pri izvajanju dejavnosti bosta nosilki pomagali Darja Avguštin in Vida Volavšek.

Ob **ponedeljkih** bomo ob **9.05 uri** pod vodstvom profesorice športne vzgoje Asje Omerzu izvajali interesno dejavnost **Vadbene ure**, ki bo potekala v telovadnici in na igrišču. Interesna dejavnost je namenjena otrokom, starim od 3 do 5 let. Mlajši otroci uro oblikujejo v skladu z gibalnimi sposobnostmi njihove starosti.

Športna pedagoginja Asja Omerzu bo z najstarejšima skupinama v vrtcu izvajala interesno dejavnost **Gibalna abeceda**. Interesna dejavnost je namenjena otrokom, starim od 4 do 6 let, izvajala pa se bo ob **četrkih** v popoldanskem času **od 14.15 do 15.00 ure**. Izvajanje dejavnosti je pogojeno s številom prijavljenih otrok, pričetek izvajanja pa je v mesecu oktobru.

5.4 Nadstandardne dejavnosti

5.4.1 Vrtec v naravi

V letošnjem šolskem letu bomo organizirali vrtec v naravi za otroke, ki vrtec obiskujejo zadnje leto pred vstopom v šolo.

Vrtec izvajajo to dejavnost izven kraja bivanja otrok, potekala bo v mesecu aprilu 2018, in sicer **od 4.4.2018 do 6.4.2018, v CŠOD Jurček Kočevje**. Vsebine bomo izvajali na predhodno oblikovanih ciljih, ki temeljijo na vseh področjih kurikula in tako zajemajo naravo, družbo, gibanje, umetnost, jezik in matematiko ter v sodelovanju z organizatorji vsebin na CŠOD Jurček. Udeleženci vrtca v naravi doživljajo celosten vidik izbrane vsebine na neposreden način v naravi z izkustvenim učenjem, opazovanjem, doživljanjem in raziskovanjem.

Priporoča se organizacija letovanja za celoten oddelek, zato je potrebna skupna odločitev staršev in strokovnih delavk že v začetku šolskega leta na roditeljskem sestanku.

5.4.2 Prilagajanje na vodo

Tudi v letošnjem šolskem letu se bo konec meseca **junija 2018** organiziralo prilagajanje na vodo za najstarejšo skupino otrok (letnik 2011 in letnik 2012). Program bomo izvajali v termah Dobova, dejavnost pa bo trajala tri dni.

5.4.3 Zaključni izleti

Strokovne delavke vrtca so podale naslednje predloge za zaključne ekskurzije otrok v šolskem letu 2017/2018:

- obisk Kekčeve konec meseca maja ali v začetku junija 2018, za drugo starostno obdobje,

- obisk živalskega parka Na jasi pri Dobovi, za prvo starostno obdobje.

6 PROJEKTI

6.1 Mreža učečih se šol in vrtcev

Program je zasnovan na teoriji in praksi pristopa nenehnih izboljšav in učečih se skupnosti. V šolah in vrtcih učiteljski in vzgojiteljski zbori skupaj z ravnatelji izboljšujejo izbrano tematsko področje, na katerega je vezana vsebina srečanj razvojnih timov in izvedba izboljšave v šolah in vrtcih.

Cilji programa so:

- graditi povezavo med strokovnim in osebnostnim razvojem posameznika ter razvojem in uspešnostjo šole;
- spodbujati sodelovalno učenje – sistematično izmenjavo izkušenj in dobre prakse med šolami ali vrtci oz. učitelji ali vzgojitelji in jih spodbuditi ter usposobiti, da lahko sami najdejo rešitve za svoje probleme;
- praktično izvesti izboljšavo in evalvacijo na področju, ki ga izberejo strokovni delavci šole ali vrtca;
- spodbujati sodelovalno vodenje.

Program traja dve šolski leti s pričetkom v mesecu septembru in zaključkom v mesecu maju naslednje šolsko leto. Razvojni timi se usposablajo v eni dvodnevni in štirih enodnevnih delavnicah, v šoli oziroma vrtcu izvedejo pet delavnic ter podpirajo in evalvirajo uvajanje izboljšave.

Vrtec bo v šolskem letu 2017/2018 v okviru programa Mreže izvajal naslednje temo:

Z mreženjem krepimo sodelovanje

V ta namen bo oblikovani razvojni tim v sestavi 2 vzgojiteljici, vodja vrtca, pomočnica vzgojiteljice in ravnateljica, nadaljeval z izobraževanjem in le-to prenašal na ostale strokovne delavce vrtca. Tim sestavljajo Renata Baznik (vodja), Nada Kus, Laura Šturbej, Monika Trefalt in dr. Stanka Preskar.

V letošnjem šolskem letu se bodo izvajale dejavnosti preko akcijskega načrta, ki smo ga zasnovali na vzgojiteljski konferenci.

6.2. Celostno spremljanje otrokovega razvoja (ZRSŠ Novo mesto)

V okviru teme bomo v šolskem letu 2017/2018 preko predavanj s strani ZRSŠ, delavnic in diskusij izvajali naloge, ki zajemajo preučevanje značilnosti otroka z različnih področij razvoja. Služile naj bi vzgojiteljicam kot opora za delo z otrokom ter kot vodilo pri sodelovanju s starši. To razumevanje, ki je cilj opazovanja in spremljanja otrokovega razvoja, je v pomoč vzgojiteljicam pri načrtovanju in izvajanju vzgojnega procesa, natančneje, pri prilagajanju posameznih postopkov otrokovim posebnostim.

V ta namen se bo nadaljevalo izobraževanje tima, ki ga sestavljajo Darja Avguštin (vodja), Mojca Žnidarič, Edina Hotić in Vida Volavšek.

6.3 Projekt NA-MA-POTI

V letošnjem šolskem letu bodo strokovne delavke sodelovale v projektu Razvijanja naravoslovno matematične pismenosti s pomočjo tehnologije (NA-MA POTI - Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost), ki se izvaja od 2017 do 2022. Cilji projekta so razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti otrok. Vodja projekta je pomočnica vzgojiteljice Danijela Soldat.

6.4 Potujoči Palček

Jezikovna dejavnost v predšolskem obdobju je najpomembnejši čas za razvoj govora. Vključuje široko polje sodelovanja in komunikacije z odraslimi, otroki in seznanjanje s pisnim jezikom. Otroci se v tem obdobju učijo izražati izkušnje, čustva, misli in razumeti sporočila drugih. Poslušanje brane besede pomeni vstop v svet skrivnosti, pravljčnosti in vedno novih besed, ki gradijo njegovo domišljijo.

Cilji, ki jih bomo uresničevali med izvajanjem projekta, so:

Otrok:

- * ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnosti domišljajske rabe jezika, spoznava moralno-etične dimenzije, se identificira s književno osebo,
- * ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo ter pridobiva pozitiven odnos do knjige,
- * se uči samostojno pripovedovati,
- * pripoveduje ob knjigi
- * ustvarja in predstavi izdelek po vsebini knjig.

Projekt bomo izvajali celo šolsko leto. Vanj bomo vključili vse otroke. Potujoči Palček bo potoval med skupinami. Ob zaključku projekta vsak otrok prejme pohvalo za sodelovanje.

6.5. Portfolio

Strokovne delavke otroka ves čas navajajo in spodbujajo k sodelovanju, spremljajo in beležijo njegov razvoj, napredek in učenje, odkrivajo njegova močna področja. Za shranjevanje gradiv uporabljajo mapo, v katero vlagajo fotografije dejavnosti, delovne liste, različne druge izdelke, tudi tiste, ki jih otroci sami vložijo.

V letošnjem šolskem letu bodo v projektu sodelovali vsi oddelki. Najstarejša skupina otrok bo na zaključnem srečanju oddelka prejela mape za domov.

6.6 Eko projekt

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo v vrtcu in šoli izvajali Eko projekt. Eko odbor sestavljajo Katja Simonišek, Alojz Blažič, Renata Baznik in Dušanka Filipič. Vse eko vsebine, ki že potekajo v vrtcu in na šoli (zbiralne akcije, čistilne akcije, eko kviz v povezavi s podjetjem Komunala Brežice, itd.), bomo povezali med seboj. Ustanovili bomo **EKO krožek** in ob dnevu Zemlje organizirali EKO dan vse učence naše šole. Koordinatorica projekta je Dušanka Filipič.

6.7 Prostovoljstvo v vrtcu

Prostovoljno delo je nepoklicno delo, ki na osnovi svobodne odločitve in brez materialne koristi želi vnašati v svoje življenje in življenje drugih nove vsebine in nove vrednote ki niso plačane z denarjem. V slovenskem prostoru prostovoljstvo dobiva v zadnjem času vse večji pomen, o njem se v zadnjem času pogosteje govori in piše. Ljudje, ki podarijo svoj prosti čas in življenjsko energijo pridobijo mnogo tudi zase. Prostovoljcu, ki delo opravlja, daje dober občutek, ker opravlja potrebno in koristno delo, obenem pa si pridobiva delovne izkušnje, ki mu bodo lahko koristile na njegovi poklicni poti ali pri odločitvi o izbiri le-te, spoznavanju novega delovnega okolja, delu na medosebnih odnosih, osebno obogatitvi in osebnostni rasti.

Prostovoljno delo v vrtcu je delo namenjeno v dobro vrtca, predvsem pa z dejavnostmi za dobrobit naših otrok. Osnovni namen je pomagati drugim, na način da spreminjamo tudi sebe.

K sodelovanju povabimo osnovnošolce od 7. do 9. razreda, pri čemer želimo doseči naslednje cilje:

- Učenci prostovoljci skupaj z našimi strokovnimi delavci spremljajo in so v pomoč pri spodbujanju preživljanja kvalitetnega časa na sprehodih, izletih.
- Učenci prostovoljci sodelujejo pri vzgojnih dejavnostih.
- Učenci prostovoljci pomagajo otrokom s specifičnimi težavami (učno, vzgojno ali čustveno področje).

Prostovoljcem osnovnošolcem se omogoči delo s strani vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic, medtem ko mentorici Mojca Šterk in Andreja Ninković vodita, usmerjata in spremljata prostovoljce pri delu.

6.8 CAP program za preventivo zlorabe otrok

CAP je primarno preventivni program, katerega osnovni cilj je krepiti zaščitne dejavnike otrok. S CAP programom delujemo proaktivno s ciljem, da bi se otroci znali in zmogli zaščititi pred nasiljem, zlorabo. Osnovno sporočilo CAP programa otrokom in odraslim je, da imajo vsi otroci pravico, da so VARNI, MOČNI in SVOBODNI. CAP program so razvili v Mednarodnem centru za preprečevanje nasilja (ICAP, New Jersey, ZDA). Program se v Sloveniji uspešno izvaja že od leta 1998. V vrtcu Pikapolonica pri OŠ Cerklje ob Krki pa od leta 2015.

ZAKAJ CAP PROGRAM?

1. Ker predstavlja enostaven in učinkovit način, kako s predšolskimi otroki spregovoriti o zahtevni temi nasilja, spolne zlorabe otrok;
2. ker kot ciljni skupini poleg otrok nagovori tudi zaposlene v vrtcu in starše otrok kot pomembne osebe v otroki socialni mreži;
3. ker izhaja iz moči, ki jih imajo otroci in odrasli in se osredotoča na krepitev zaščitnih dejavnikov otrok: močna socialna mreža vrstnikov in odraslih, prave informacije in znanje, socialno-čustvene kompetence in samozavestno vedenje otrok, konkretna podpora in pomoč, ko jo otrok potrebuje.

CAP PONUDI pozitiven način za obravnavo resnih in zahtevnih tem, kot sta nasilje in spolna zloraba otrok. Otrokom ne pozitiven in njihovi starosti primeren način spregovori o situacijah nasilja, zlorabe in jih okrepi, da bi se znali nanje ustrezno odzvati, se zaščititi. Namenjen je otrokom starim od treh in pol do šest let, njihovim staršem in zaposlenim.

Delavnice za otroke potekajo v obstoječih skupinah oziroma oddelkih v vrtcu. Za njihovo izvedbo namenimo okvirno 60 minut tri dni v treh zaporednih tednih. Vsak teden izvedemo z otroki eno delavnico, v nadaljevanju tedna pa vzgojiteljicam v skupini predlagamo nadaljevalne aktivnosti, ki jih lahko izvajajo z otroki na temi, ki smo jo tisti teden skupaj obravnavali na delavnici. Delavnice za otroke izvaja tim dveh izvajalk. Program izvajata vzgojiteljica Mojca Žnidarič in Andreja Ninković, ki sta ustrezno usposobljeni za izvajanje programa v vrtcu in šoli. Program se bo izvajal, če se bodo skupine zanj odločile.

6.9 Natečaji

Razpise za natečaje bomo spremljali skozi celotno leto. Strokovni delavci bodo sodelovali na natečajih skupaj z otroki glede na interes, primernost in otrokove sposobnosti.

Sodelovali bomo v natečaju **NIVEA MODRO SRCE**, izvajali akcije **ZBIRANJA STAREGA PAPIRJA**, in sodelovali v natečaju **POKLONI ZVEZEK**.

6.10 Mediacija - reševanje sporov

Mediacija je proces, skupek tehnik in strategij, ki predstavljajo način mirnega, konstruktivnega in dogovornega načina reševanja konfliktov in sporov med različnimi osebami. Mediacija spodbuja aktivnost posameznikov za reševanje konfliktov, pri čemer obe strani pridobita. Torej pri mediaciji ni poražencev in ni omejena le na rešitev konflikta, temveč na spodbujanje komunikacije na višjem nivoju ter na sposobnost soočanja s konfliktom. Mediacija je uporabna tudi v vrtcu. Tehnike reševanja sporov učimo otroke v starosti 5-6 let, kjer otroke seznanjamo s čustvi in prepoznavanjem let. V delavnicah jih seznanjamo z načinom reševanja sporov skozi igro vlog, pravljice in sličice. Mediacijo bomo izvajali skladno s potrebami. Mediatorka v vrtcu in šoli je Andreja Ninković.

7 PEDAGOŠKO IN ORGANIZACIJSKO VODENJE

Vrtec Pikapolonica je organizacijska enota Osnovne šole Cerklje ob Krki. Vrtec vodi ravnateljica dr. Stanka Preskar. Za pedagoško in organizacijsko vodenje je ravnateljica prenesla pooblastilo na pomočnico ravnateljice Renato Baznik, ki skrbi za programski del delovanja vrtca, program izobraževanja strokovnih delavk in ostale naloge, ki so povezane s strokovnim delom vrtca. Pomočnica ravnateljice v sodelovanju z ravnateljico skrbi za organizacijo dela, razporeja delovni čas strokovnih delavk in skrbi za druge naloge, povezane z delovanjem vrtca.

Ravnateljica spremlja in koordinira delo vseh delavcev v vrtcu, sodeluje pri načrtovanjih in vodi pedagoške konference. Opravlja individualne razgovore z vsemi delavci in skupaj s pomočnico ravnateljice hospitira pri strokovnih delavkah. Hospitacije so lahko napovedane ali nenapovedane, če ravnateljica oceni, da je za zagotovitev kakovosti strokovnega dela to potrebno. Ravnateljica in pomočnica ravnateljice vsakodnevno spremljata delo in življenje vrtca.

Spremljala bosta vzgojno delo vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic preko vsega dneva, tj. upoštevanje vseh elementov kurikula (razvoj in učenje predšolskega otroka, počitek, hranjenje in druge vsakodnevne dejavnosti, odnosi med otroki, med otroki in odraslimi v vrtcu, socialno učenje, sodelovanje s starši).

Spremljanje vzgojnega dela v oddelkih bo v šolskem letu 2017/18 potekalo po spodnjem razporedu.

7.1 Načrt spremljanja pedagoškega dela (hospitacije)

Spremljanje pedagoškega dela se bo izvajalo na podlagi načrta, v katerem bodo za posamezno hospitacijo opredeljeni datum in ura hospitacije ter tudi področje opazovanja.

Pri napovedanih in nenapovedanih spremljanjih vzgojnega dela v oddelku bodo spremljani:

- dnevnik dela z imenikom otrok,
- pisna priprava vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice,
- splošna klima v oddelku in spremljanje dnevne rutine,
- odnosi med otroki in odraslimi ter otroki samimi.

7.2 Program za otroke s posebnimi potrebami

Že nekaj let zagotavljamo vključitev in integracijo vseh otrok. V vrtcu poskušamo poskrbeti za ustrezne pogoje za vsakega otroka. Otroci so lahko deležni rednega programa in specialnega programa glede na njihove potrebe. Otroci, ki so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za predšolske otroke glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje, lahko prilagodi organizacija in način izvajanja programa za predšolske otroke ter zagotovi dodatna strokovna pomoč.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja glede na vrsto in stopnjo primanjkljajev, ovir oziroma motenj v oddelku ali izven oddelka, lahko pa tudi individualno v oddelku ali izven oddelka.

Obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči se določi z odločbo o usmeritvi, v skladu s standardi in normativi, ki jih določi minister, pristojen za šolstvo za posamezna področja vzgoje in izobraževanja.

7.3 Sodelovanje s svetovalno službo

Temeljni cilj svetovalne službe v vrtcu je omogočiti in podpreti optimalni razvoj vsakega otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno ali duševno konstitucijo.

Delo svetovalne službe v vrtcu je namenjeno vsem otrokom. Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških, socialnih in tudi organizacijskih vprašanj v vrtcu preko treh, med seboj povezanih ter prepletenih osnovnih dejavnosti svetovalne službe, in sicer:

- dejavnosti pomoči: priprava in vključitev otroka v vrtec, v šolo, posvetovanje ob kritičnih situacijah v družini (rojstvo sorojenca, razveza ali ločitev, selitev, smrt, odvisnost ...)
- razvojnih in preventivnih dejavnosti: posvetovanje o vzgoji in otrokovem razvoju, pomoč pri odpravljanju razvojnih, čustvenih in vedenjskih težav ter stisk (težave hranjenja, močenja, blatenja, spanja, nemirnosti, agresivnega vedenja...), pomoč pri težavah in motnjah razvoja, spodbujanje nadarjenega otroka ...
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

S temi dejavnostmi pomaga vsem udeležencem v vrtcu (vzgojiteljem, otrokom, staršem, vodstvu vrtca) ter z njimi sodeluje na različnih področjih vsakodnevnega življenja in dela v vrtcu.

Svetovalna delavka se pri svojem delu ravna po načelu prostovoljnosti, skupnega dogovora ter zaupnosti podatkov v dobrobit otroka in njegove družine.

Sodelovanje s starši poteka na osebnih svetovanjih in posvetovanjih, na srečanjih za starše in drugih dejavnostih, ki jih pripravlja vrtec. V kolikor je potrebno, svetovalna delavka v soglasju s starši pri svojem delu sodeluje tudi z drugimi strokovnimi institucijami.

7.4 Zadolžitve strokovnih delavk

Zadolžitev	koordinatorica
Vrtec v naravi	Darja Avguštin, Vida Volavšek, Renata Baznik
Nivea - Modro srce	Vida Volavšek
Pokloni zvezek	Edina Hotić
Akcija zbiranja papirja	Rezika Špiler

7.5 Izobraževanje strokovnih delavk

Strokovno izobraževanje vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic je stalna naloga, ki se odvija na osebni ravni, na ravni tandema in na ravni vrtca. Na osebni ravni se strokovne delavke izobražujejo glede na svoje strokovne potrebe, nagnjenja in interese. Zavod jim nudi strokovno literaturo v knjižnici vrtca in šole, uporabo računalniške opreme ter druge opreme, ki jo potrebujejo. Na ravni tandema izmenjujejo izkušnje in iščejo različne pristope h kvalitetnemu vzgojnemu delovanju.

Na ravni vrtca bomo v letošnjem šolskem letu organizirali predavanja za starše zaposlene, delavnice, ki jih bodo izvajali strokovni delavci šole oz. vrtca.

Vzgojiteljicam in pomočnicam vzgojiteljic bomo omogočali, da se udeležujejo študijskih skupin in na njih aktivno sodelujejo. Udeležba na študijskih skupinah, ki jih pripravlja Zavod Republike Slovenije za šolstvo, je priporočljiva. Poleg tega pa bomo na ravni zavoda organizirali predavanja za strokovne delavke.

Načrtovana izobraževanja strokovnih delavcev vrtca v šolskem letu 2017/2018:

- Renata Baznik: Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev Portorož, marec 2018
- Renata Baznik: Gozdni vrtci, Maribor, marec in april 2018
- Mojca Žnidarič: Pojemo, plešemo, igramo, Ljubljana, februar-april 2018,
- Mojca Žnidarič: Glasbeno didaktične igre skozi gibanje in ples, Maribor, november 2017.

7.6 Strokovni aktivni

V šolskem letu 2017/18 bodo delovali strokovni aktivni vzgojiteljic, članice aktivov pa se bodo sestajale enkrat na mesec.

NALOGE AKTIVA

Skrbi za novosti na kurikularnem področju, za sprotno načrtovanje dela, seznanjanje z različnimi pristopi v okviru izvedbenih kurikulumov ter povezovanje in sodelovanje med strokovnimi delavkami.

Pedagoške konference vzgojiteljskega zbora bodo ob dogovoru z ravnateljico in pomočnico ravnateljice vrtca v popoldanskem času.

8 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje staršev in vseh zaposlenih v vrtcu ter otrok ima namen prispevati k približevanju vzgojnih metod, boljšemu poznavanju življenja in dela v vrtcu, povezavi staršev otrok oddelka in celotnega vrtca, premagovanju morebitnih težav pri vzpostavljanju odnosov med starši in zaposlenimi. Strokovni in drugi delavci sodelujemo s starši vsakodnevno pri sprejemu in oddaji otrok. To so priložnosti za navezovanje stikov in vzpostavljanje sodelovalnega odnosa, ki temelji na partnerstvu s ciljem omogočiti otrokom čim boljše pogoje za kvalitetno preživljanje časa v vrtcu. Starše bomo vključevali tudi preko delavnic v popoldanskem času.

8.1 Roditeljski sestanki

Na uvodnem roditeljskem sestanku, ki bo 13.9.2017, se starši seznanijo s prednostnimi nalogami vrtca, časovno organizacijo dela v vrtcu, programom vzgojno-izobraževalnega dela ter z obogatitvenimi in dodatnimi dejavnostmi. Vzgojiteljice po oddelkih predstavijo program dela posameznih oddelkov in se s starši dogovorijo o oblikah medsebojnega sodelovanja.

Za starše novincev bomo organizirali uvodni sestanek 28.8.2017, kjer bodo prejeli napotke in informacije glede vstopa v vrtec. Pripravili in izvedli ga bodo vzgojiteljice, pomočnica ravnateljice in ravnateljica.

8.2 Pogovorne urice – individualni pogovori s starši

Starši se seznanijo z vključenostjo otroka v oddelek ter o napredku otroka na različnih področjih razvoja. Pogovorne ure bodo potekale v matičnih igralnicah od 16.00 ure naprej in sicer po naslednjem razporedu:

TOREK	10.10.2017
TOREK	9.1.2018
TOREK	10.4.2018

8.3 Strokovno predavanje za starše

Enkrat letno pripravimo predavanje v sodelovanju z zunanjimi izvajalci, na katerem starše seznanimo z načinom, metodami in oblikami dela z otroki na različnih vzgojnih področjih. O temi letošnjega predavanja bodo starši obveščeni pred izvajanjem predavanja.

Poleg tega pa bomo starše povabili tudi na predavanja, ki jih bomo organizirali znotraj našega zavoda.

8.4 Svet staršev

V letošnjem šolskem letu so bili za predstavnike v Svet staršev OŠ Cerklje ob Krki imenovani:

Starost otrok	oddelek	Predstavnik staršev
1 LETO	RAČKE	Renata Komatar
1-2 LETI	ŽOLNE	Karmen Štefanič
2-4 LETA	ČAPLJE	Vid Merljak
4-5 LET	SOVICE	Silvo Srpčič
5-6 LET	VODOMCI	Franc Butara

9 SODELOVANJE Z OKOLJEM in OŠ

Vrtec pri svojem vsakodnevnom delu sodeluje z različnimi ustanovami, zavodi in institucijami. Vrtec bo sodeloval z vsemi ustanovami, ki so opredeljene v LDN vrtca, še posebno skrb pa bo posvečal medsebojnemu sodelovanju s šolo. V sodelovanju s šolo in drugimi institucijami načrtujemo naslednje dejavnosti:

- * Obisk prvošolčkov
- * Sodelovanje s knjižničarko
- * Sodelovanje s svetovalno službo
- * Priložnostna povabila šole in okolja
- * Obisk drugega vrtca
- * Sodelovanje z zobozdravstveno službo

9.1 Mentorstvo in pripravništvo

V skladu s Pravilnikom o strokovnih izpitih omogočimo pripravništvo in izvedbo nastopov za strokovni izpit delavcem v vrtcu. Strokovnim delavcem začetnikom določimo mentorja, ki jih seznanja z delom v vrtcu, vodi pri samostojnem delu in

pomaga pri pripravi na strokovni izpit ter opravi pripravništvo po pripravljenem programu.

Glede na potrebe po mentorstvu za opravljanje strokovnega izpita, poklicne mature ter mentorstvo dijakinjam in študentkam vzgojiteljskih šol bomo navedeno tudi omogočili. Mentorice bodo tako imenovane naknadno. Seznam praktikantov in njihovih mentorjev bo naveden v poročilu o uresničevanju LDN.

10 SPREMLJANJE LDN

Spremljanje izvajanja LDN bo stalna naloga pomočnice ravnateljice in ravnateljice šole ob rednih tedenskih srečanjih ter na mesečnih pedagoških konferencah. Analizo realizacije LDN bomo opravili v juniju 2018, hkrati pa bomo s tem zbrali tudi ustrezne podatke in predloge za izboljšavo LDN v prihodnjem šolskem letu.

Svet staršev je obravnaval in potrdil letni delovni načrt vrtca na svoji seji 28.9.2017.

Svet šole je obravnaval in potrdil letni delovni načrt vrtca na svoji seji 28.9.2017.

Pripravila: Renata Baznik

Ravnateljica: dr. Stanka Preskar

Predsednica sveta šole: Tanja Lekić